

Groupe :



Entraînement 6/6

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en autonomie

Problème 3 : en présence de l'ATSEM

Validation

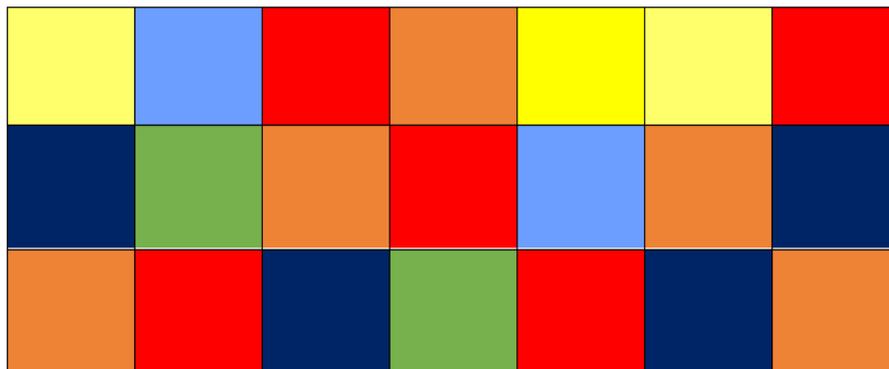
L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIEL EN ANNEXE

Reproduisez le pavage avec les carrés de couleur.

Quelles sont les couleurs pour lesquelles il y a 5 carrés ?



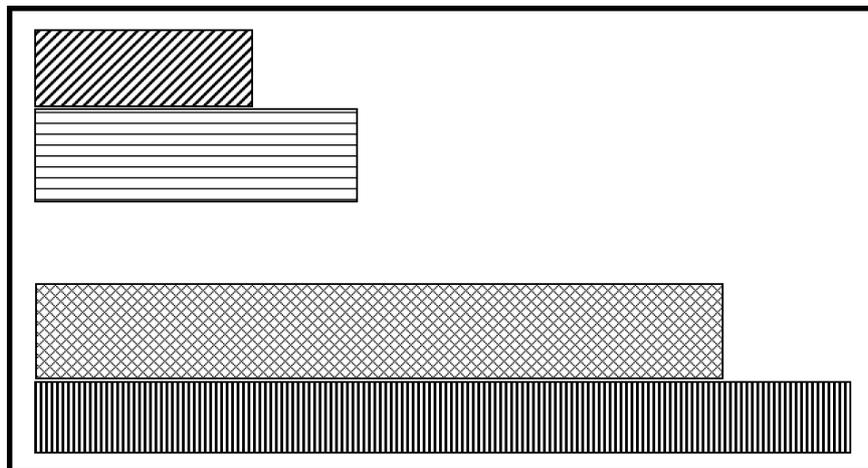
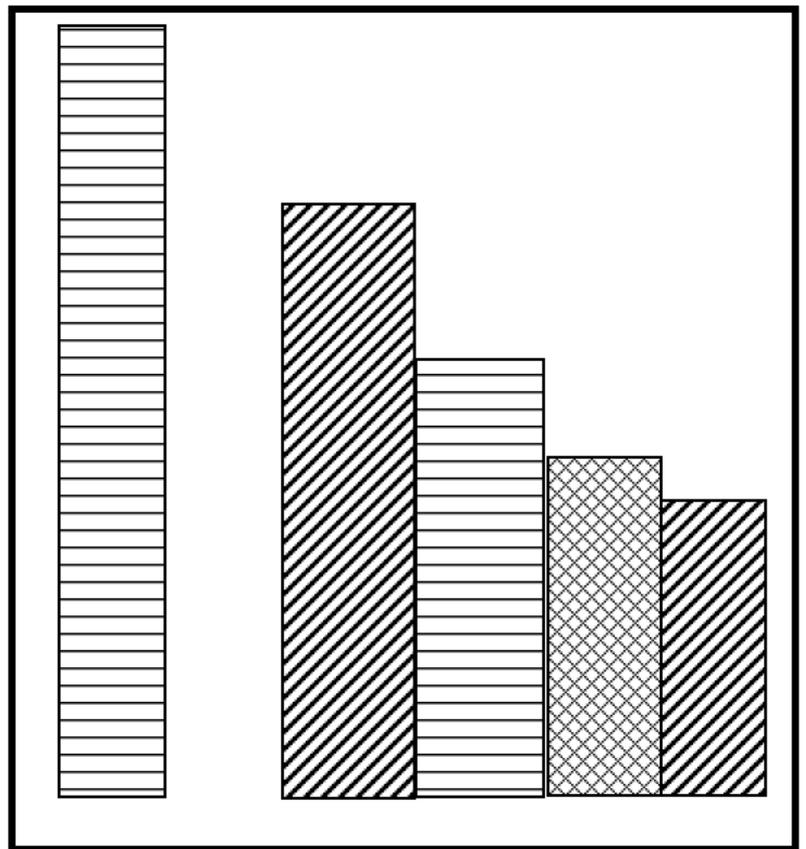
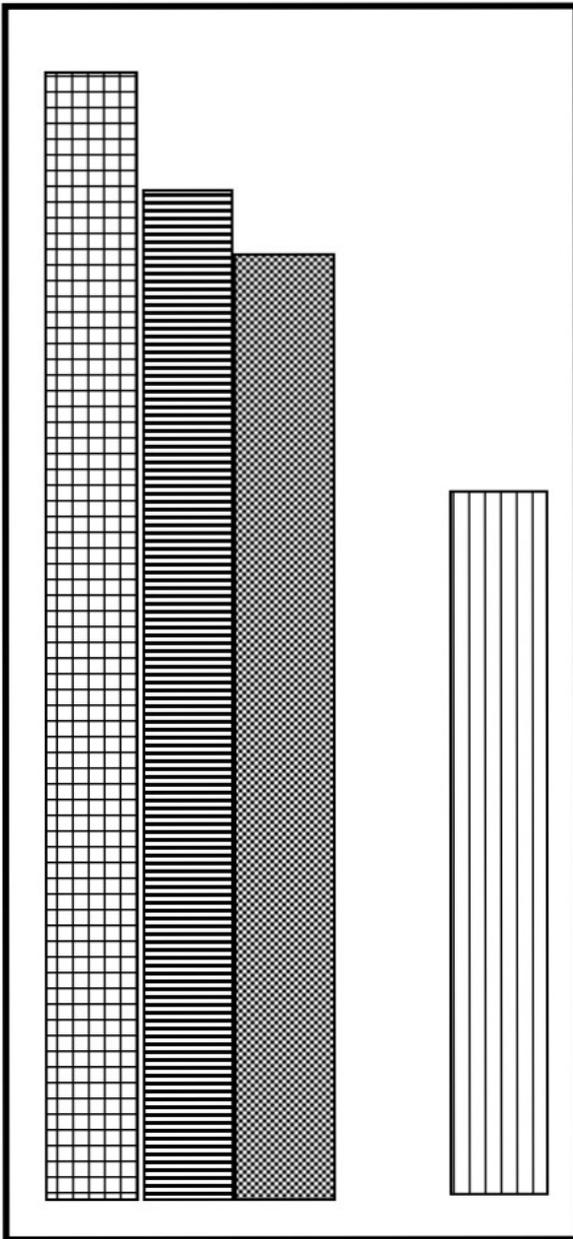
Donner aux élèves tous les carrés en annexe (le matériel de l'entraînement 2 peut être réutilisé).

2

MATERIEL EN ANNEXE

Il manque une bandelette dans chaque escalier.

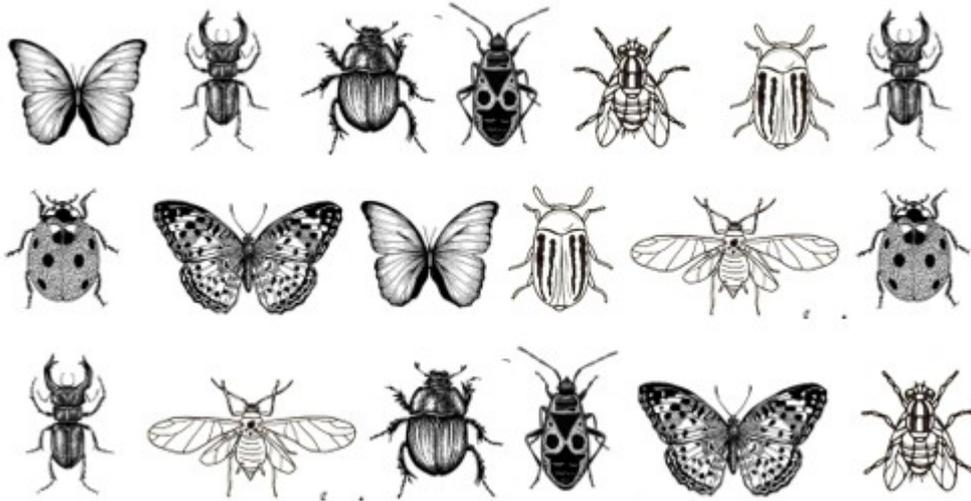
Trouvez laquelle.



Groupe :

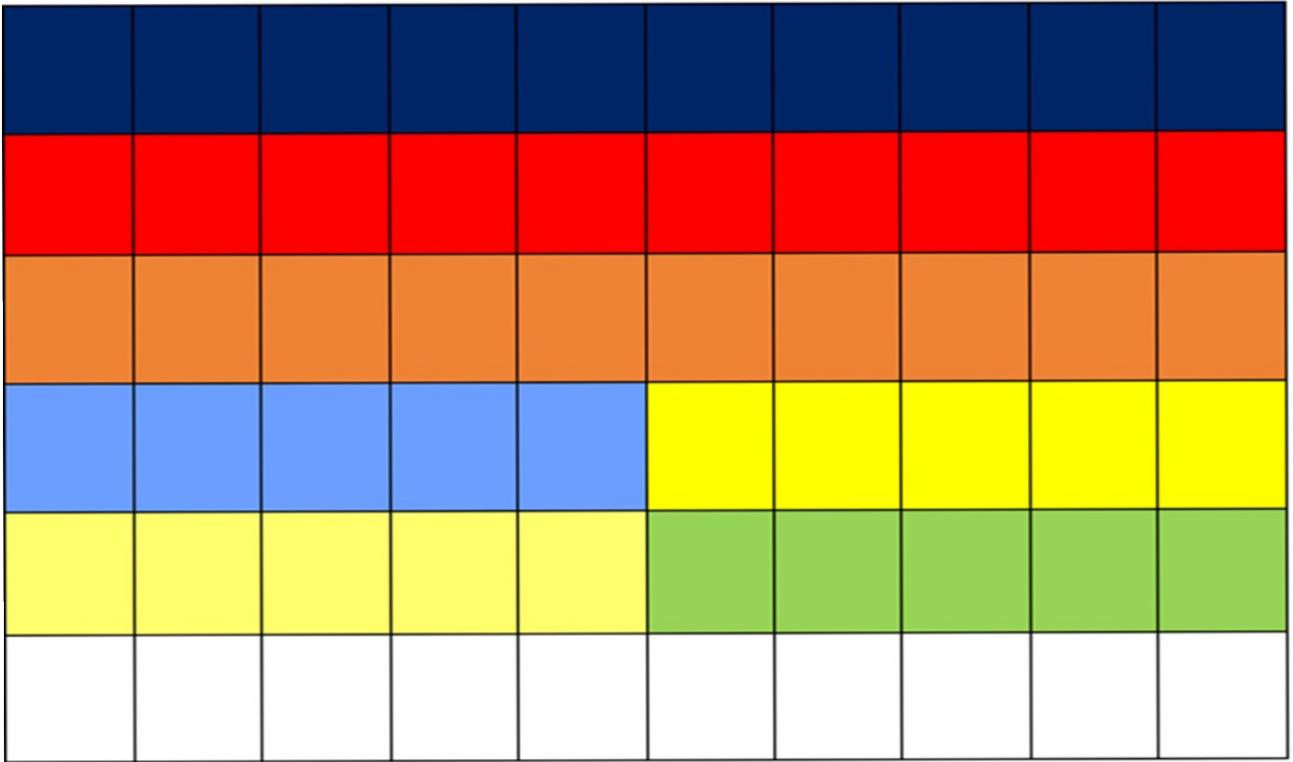
3

Observez bien ces insectes. Ils vont toujours par 2.
Retrouvez les insectes qui vont ensemble.
Quels sont les intrus ?

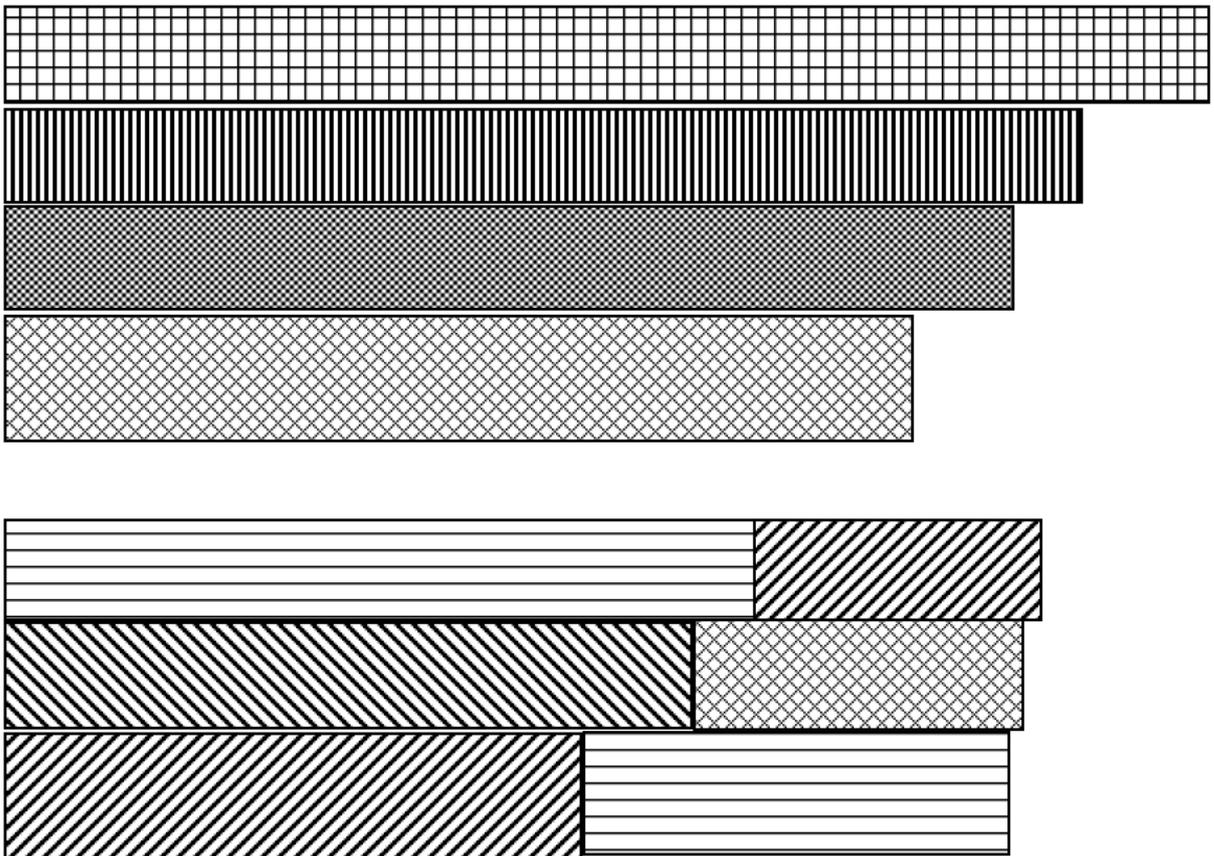


ANNEXES

1



2



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a réussi à reproduire le pavage et à trouver les couleurs rouge et orange.

Attendu de fin de cycle :

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

2 La réponse est juste si le groupe a réussi à trouver une bandelette qui permet de compléter correctement chaque escalier.

Attendu de fin de cycle :

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

3 La réponse est juste si le groupe a désigné les 3 lucarnes comme intrus.

Attendus de fin de cycle :

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***