



# Fiche synthèse classe des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE D'ENTRAINEMENT

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les réponses (A, B, C, D ou E) aux problèmes.

Fiche à conserver pour toute la durée de l'entraînement.

### RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

Les réponses sont à saisir en ligne **soit au fur et à mesure soit à la fin des 6 entraînements.**

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr 1																		
Gr 2																		
Gr 3																		
Gr 4																		
Gr 5																		
Gr 6																		
Gr 7																		
Gr 8																		
Gr 9																		
Gr 10																		



## Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

### MANCHE D'ENTRAINEMENT

Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ,B, C, D ou E) aux problèmes

Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

GROUPE :

.....

#### RAPPEL :

Les réponses sont à saisir en ligne soit au fur et à mesure soit à la fin des 6 entraînements.

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		



## Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

### MANCHE D'ENTRAINEMENT

Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ,B, C, D ou E) aux problèmes

Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

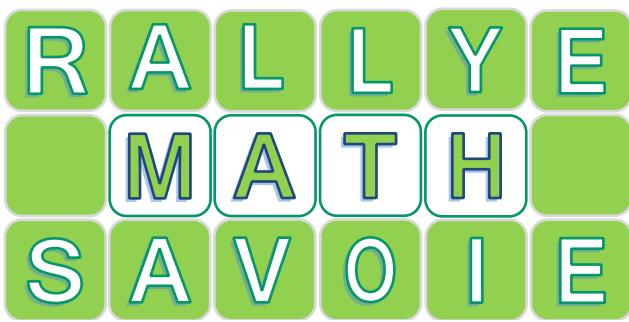
GROUPE :

.....

#### RAPPEL :

Les réponses sont à saisir en ligne soit au fur et à mesure soit à la fin des 6 entraînements.

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		



Groupe :



Entraînement 1/6

1

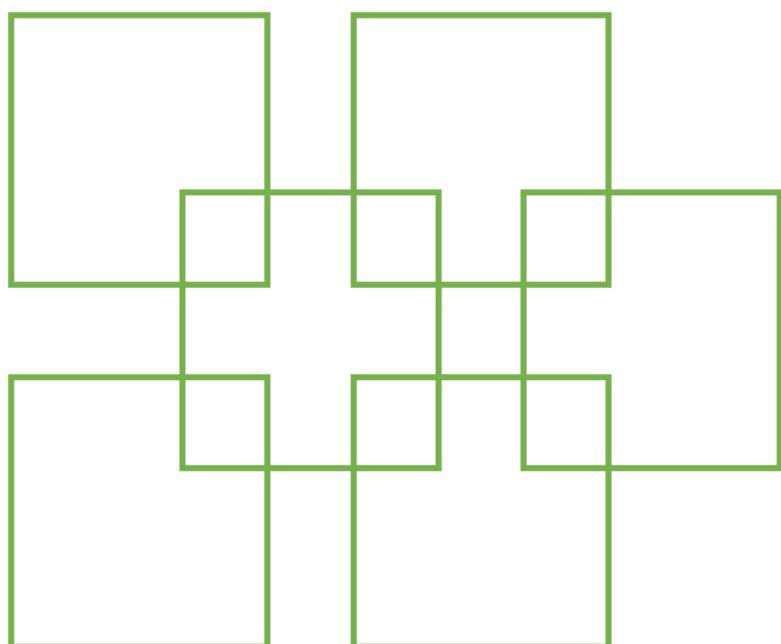
Trouve le nombre à 3 chiffres auquel je pense sachant que :

- il est plus grand que 800 et plus petit que 900 ;
- il est impair ;
- un de ses chiffres est un zéro ;
- la somme de ses chiffres est égale à 13.

Réponse :

2

Combien de carrés voit-on dans cette figure ?



Réponse :

3

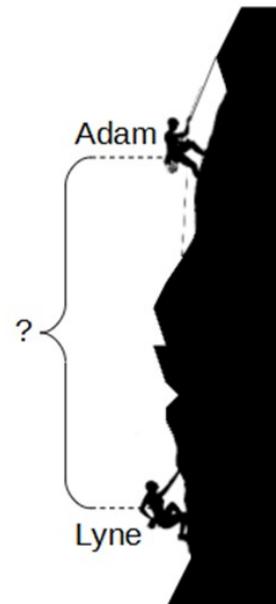
Sur une falaise qui mesure 96 mètres de haut, la grimpeuse Lyne part du bas de la falaise alors qu'Adam descend du haut en rappel.

Au bout d'une heure, Lyne et Adam s'arrêtent et se téléphonent.

LYNE : J'ai fait un quart de l'ascension. Où es-tu ?

ADAM (qui regarde son altimètre) : J'ai descendu la moitié de la falaise. Il devrait me rester peu de mètres encore pour te rejoindre.

**Combien de mètres les séparent ?**



Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

# REPONSES

**GROUPE :**

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

### Problème 1 :

A) 850

B) 810

C) 805

D) 940

E) Autre réponse

### Problème 2 :

A) 11

B) 12

C) 13

D) 14

E) Autre réponse

### Problème 3 :

A) 15 m

B) 24 m

C) 30 m

D) 8 m

E) Autre réponse

# REPONSES

**GROUPE :**

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

### Problème 1 :

A) 850

B) 810

C) 805

D) 940

E) Autre réponse

### Problème 2 :

A) 11

B) 12

C) 13

D) 14

E) Autre réponse

### Problème 3 :

A) 15 m

B) 24 m

C) 30 m

D) 8 m

E) Autre réponse

# REPONSES ATTENDUES

**Problème 1 :** Connaître et utiliser les relations entre les unités de numération.

A) 850	B) 810	C) 805	D) 940	E) Autre réponse
--------	--------	--------	--------	------------------

**Problème 2 :** Reconnaître et nommer le carré, le rectangle en s'appuyant sur sa définition.

A) 11	B) 12	C) 13	D) 14	E) Autre réponse
-------	-------	-------	-------	------------------

**Problème 3 :** Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes.

A) 15 m	B) 24 m	C) 30 m	D) 8 m	E) Autre réponse
---------	---------	---------	--------	------------------