

RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :



Entraînement 6/6

1

Alexia va courir sur un stade. Elle y reste 1h. Elle met 2 minutes 30 pour faire un tour de piste. Au bout de 15 tours, elle s'arrête 7mn 30 pour boire un peu d'eau puis elle repart.

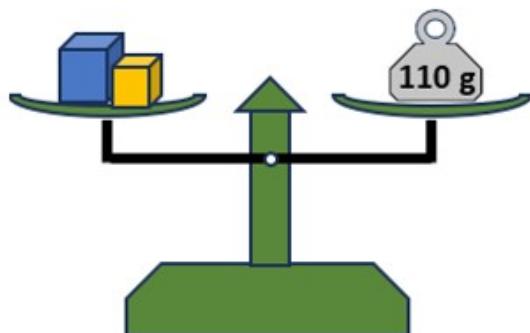
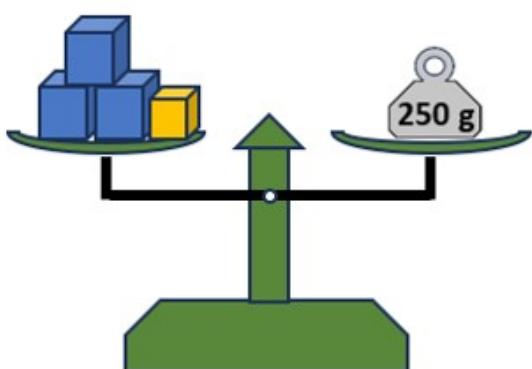
Combien de tours aura-t-elle couru ?

Réponse :

2

Tous les cubes bleus ont une masse identique. Tous les cubes jaunes ont également une masse identique.

Quelle est la masse d'un cube jaune ?



Réponse :

3

Voici une adaptation du jeu Tuxbot où il faut programmer les déplacements d'un pingouin sur un quadrillage pour qu'il récupère son poisson.

Pour le déplacer, on peut lui donner les instructions suivantes :



AVANCE



PIVOTE à DROITE (sans changer de case)



PIVOTE à GAUCHE (sans changer de case)

X3

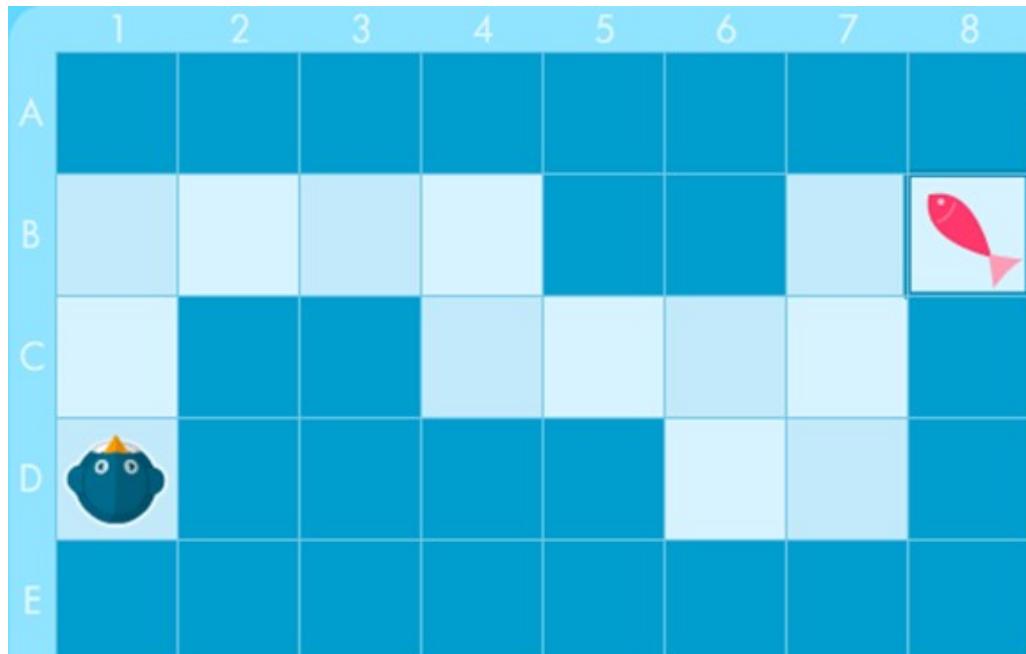
REPETE le nombre de fois indiqué la suite d'instructions situées entre parenthèses

Exemple : **X4 (↑←)** répétera 4 fois les instructions « AVANCE », « PIVOTE à GAUCHE ».

Voici un programme qui permet au pingouin de récupérer son poisson.

Dans ce programme, une séquence de 4 instructions qui se répète plusieurs fois a été effacée et remplacée par : **????**

Quelle est cette séquence ?



X2(????) ← ????

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :

- | | | | | |
|-------|-------|------|------|------|
| A) 21 | B) 15 | C) 7 | D) 1 | E) 9 |
|-------|-------|------|------|------|

Problème 2 :

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|------------------|
| A) 30 g | B) 40 g | C) 50 g | D) 60 g | E) Autre réponse |
|---------|---------|---------|---------|------------------|

Problème 3 :

- | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|
| A)  | B)  | C)  | D)  | E) Autre réponse |
|---|---|---|--|------------------|

REPONSES

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :

- | | | | | |
|-------|-------|------|------|------|
| A) 21 | B) 15 | C) 7 | D) 1 | E) 9 |
|-------|-------|------|------|------|

Problème 2 :

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|------------------|
| A) 30 g | B) 40 g | C) 50 g | D) 60 g | E) Autre réponse |
|---------|---------|---------|---------|------------------|

Problème 3 :

- | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|
| A)  | B)  | C)  | D)  | E) Autre réponse |
|--|--|--|---|------------------|

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.

A) 21

B) 15

C) 7

D) 1

E) 9

Problème 2 : Résoudre des problèmes algébriques.

A) 30 g

B) 40 g

C) 50 g

D) 60 g

E) Autre réponse

Problème 3 : Accomplir, décrire, coder des déplacements en utilisant le vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements.



E) Autre réponse