

Fiche synthèse classe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les réponses (A ou B) pour chaque problème.

Fiche à conserver pour toute la durée de l'entraînement.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

*La saisie des réponses dans l'application en ligne se fait
soit au fur et à mesure des entraînements soit tout à la fin de ces derniers.*

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr 1																		
Gr 2																		
Gr 3																		
Gr 4																		
Gr 5																		
Gr 6																		
Gr 7																		
Gr 8																		
Gr 9																		
Gr 10																		

Fiche synthèse par groupe des scores

pour la saisie des réponses

MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous votre réponse (A ou B) pour chaque problème.
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

RAPPEL :

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fait soit au fur et à mesure des entraînements soit tout à la fin de ces derniers.

GROUPE :

.....

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Gr																		

Fiche synthèse par groupe des scores

pour la saisie des réponses

MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous votre réponse (A ou B) pour chaque problème.
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

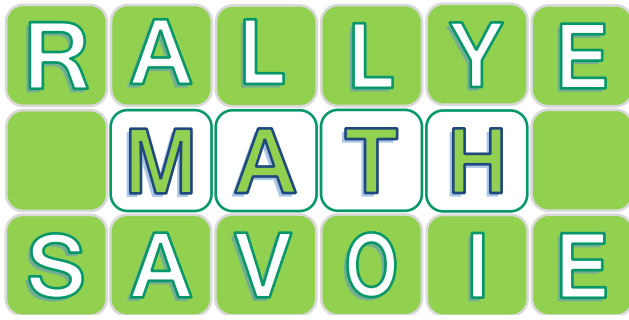
RAPPEL :

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fait soit au fur et à mesure des entraînements soit tout à la fin de ces derniers.

GROUPE :

.....

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Gr																		



Groupe :



Entraînement 1/6

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en autonomie

Problème 3 : en présence de l'enseignant

Validation

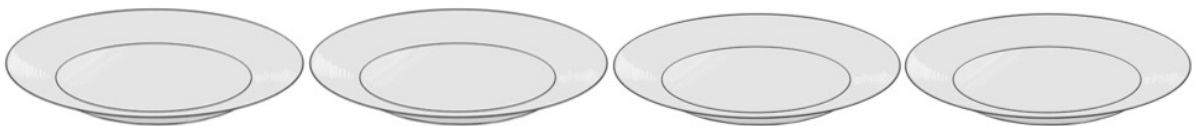
L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIEL EN ANNEXE

Placez sur la table 4 assiettes et 5 pommes, 5 kiwis, 4 bananes et 10 fraises. Vous pouvez utiliser des fruits du coin cuisine ou les images en annexe.

Demandez aux élèves de distribuer le maximum de fruits pour qu'il y ait la même chose dans les 4 assiettes.



Que reste-t-il ?

Des images sont en annexe au cas où il n'y aurait pas de fruits dans le coin cuisine.

2

MATERIEL EN ANNEXE

Voici une suite organisée. Un élément a disparu.

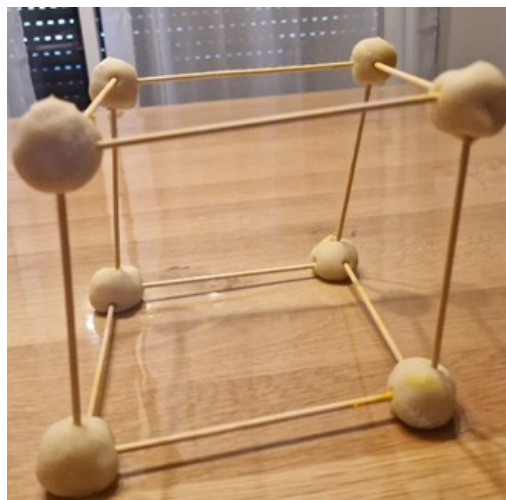
Quel élément faut-il ajouter à la place de la case blanche ?



3

Reproduisez le solide suivant.

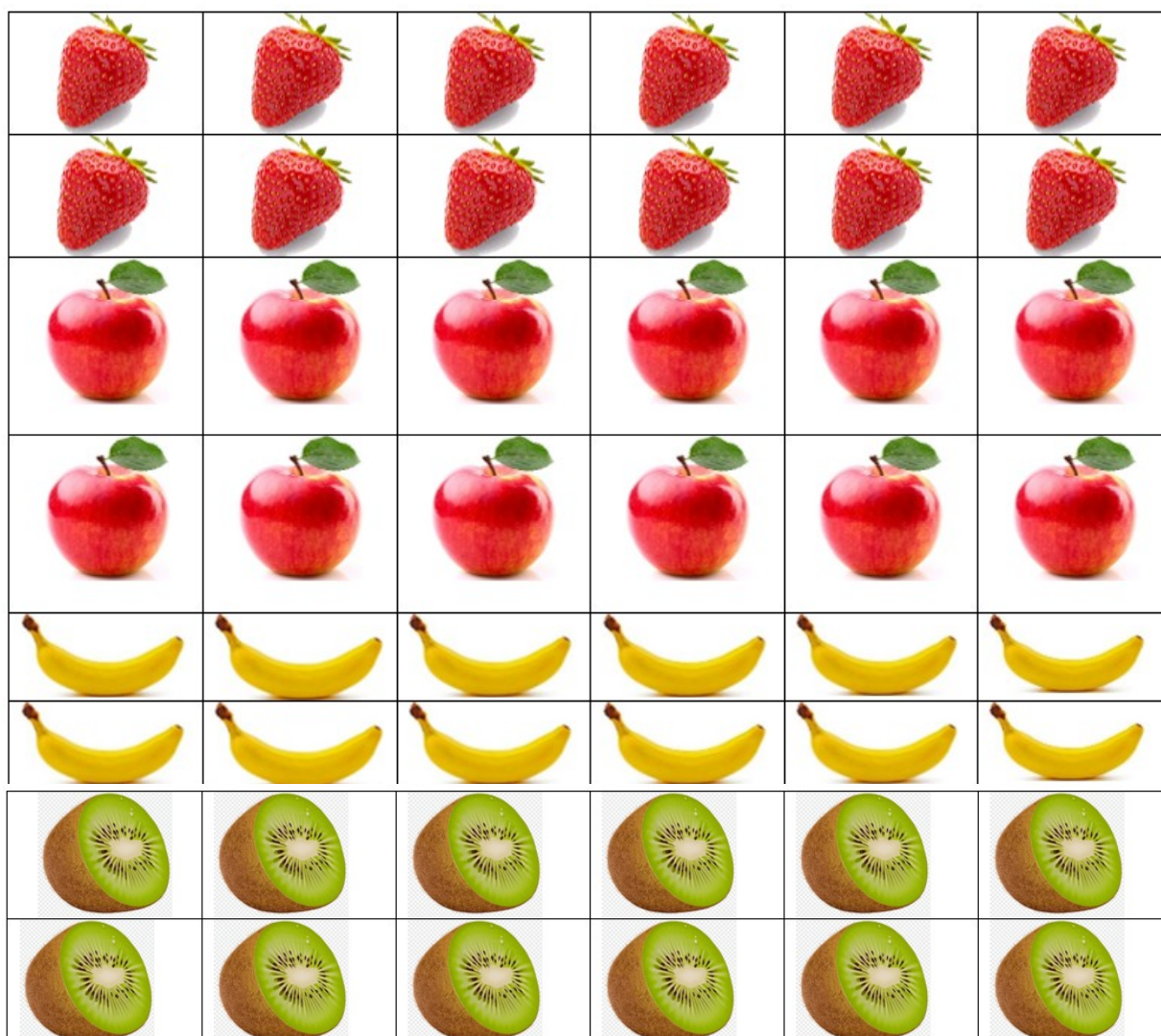
Vous devez pouvoir expliquer comment vous avez fait.



Mettre à disposition des piques à brochette en bois (sans pointe) ou pailles et pâte à modeler

ANNEXES

1



2



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a trouvé qu'il reste 1 pomme, 2 fraises et 1 kiwi.

Le groupe doit avoir posé 1 pomme, 1 banane, 2 fraises et 1 kiwi dans chaque assiette.

Compétence : Résoudre des problèmes de partage.

2 La réponse est juste si le groupe a complété la suite avec une étiquette « crayon ».

Compétence : Reconnaître un motif organisé répétitif et savoir le compléter.

3 La réponse est juste si le groupe parvient à reproduire le solide et à expliquer sa démarche.

Compétence : Reproduire des assemblages de solides.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fait soit au fur et à mesure des entraînements soit tout à la fin de ces derniers.