



Groupe :



Entraînement 5/6

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

Problème 3 : en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

Voici quelques ingrédients pour réaliser un gâteau aux pommes :

3 pommes, 1 œuf, 2 sachets de sucre vanillé.



Est-ce que ces 4 sachets de sucre vanillé sont suffisants pour préparer 3 gâteaux ?



2

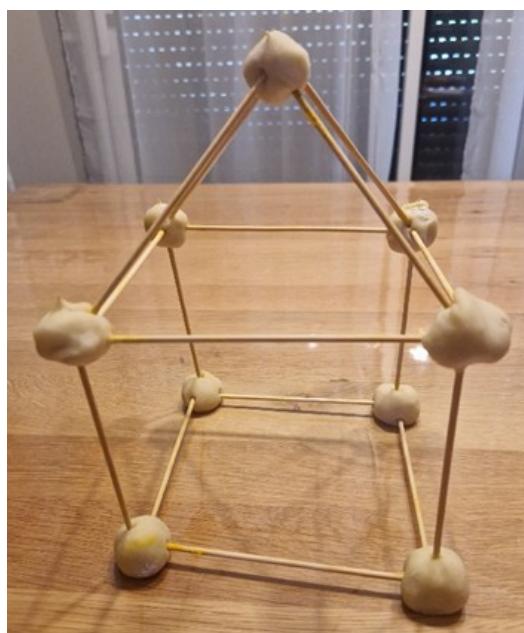
MATERIEL EN ANNEXE

Voici une bande vide pour créer un algorithme. Vous devez utiliser toutes les images.



3

Reproduisez le solide suivant. Vous devez pouvoir expliquer comment vous avez fait.

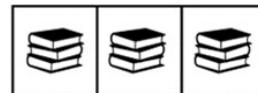
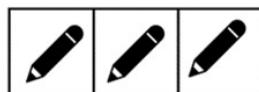


ANNEXES

2



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste s'il a répondu NON, il manque 2 sachets de sucre vanillé.

Compétence : Résoudre des problèmes de parties-tout.

2 La réponse est juste si le groupe parvient à créer un algorithme avec l'ensemble des étiquettes.

Compétence : Créer une suite de motifs répétitifs.

3 La réponse est juste si le groupe parvient à reproduire le solide et à expliquer sa réponse.

Compétence : Reproduire des assemblages de solides.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fait soit au fur et à mesure des entraînements soit tout à la fin de ces derniers.