

Groupe :

Entraînement 3/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en autonomie

Problème 3 : en présence de l'enseignant

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIEL EN ANNEXE

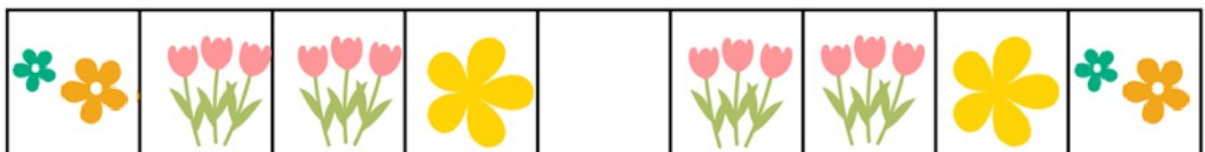
Gaspard et Harry jouent avec des ballons. Chaque joueur doit mettre au moins un ballon dans une caisse. Gaspard a mis 2 ballons noirs, Harry a mis 3 ballons blancs.

Combien y a-t-il de ballons en tout dans la caisse ?

2

MATERIEL EN ANNEXE

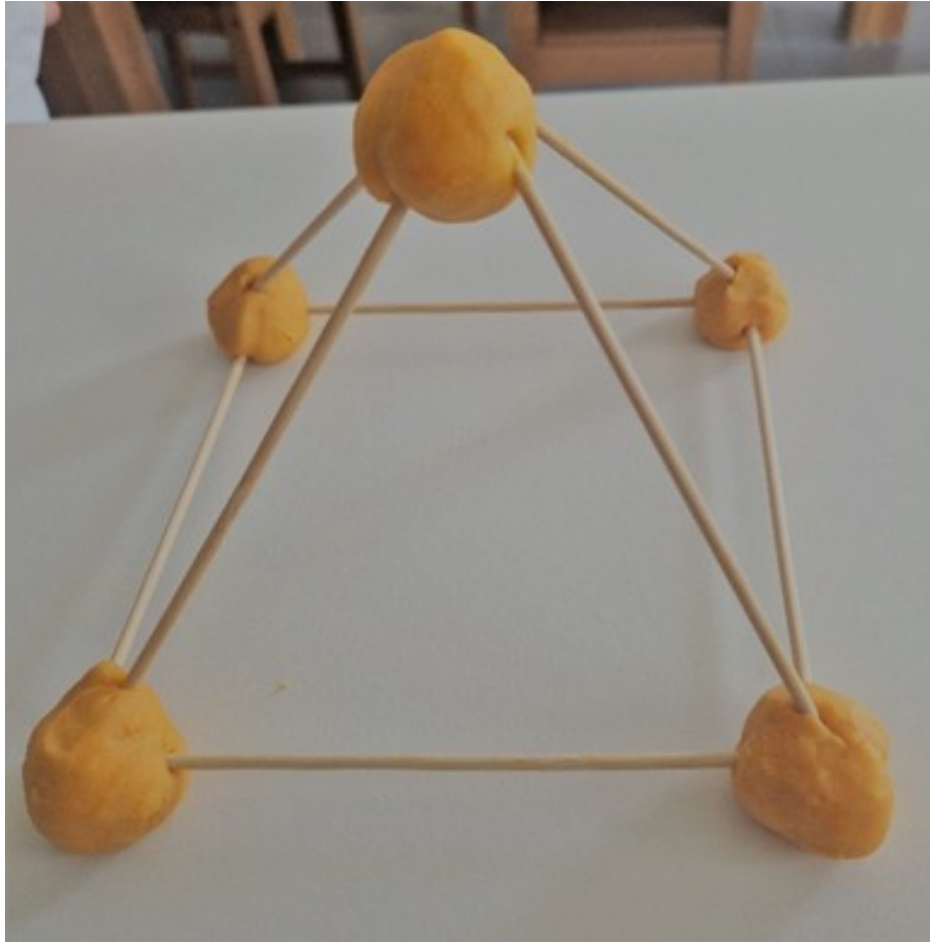
Voici une suite organisée. Un élément a disparu.



Que faut-il ajouter dans la case blanche ?

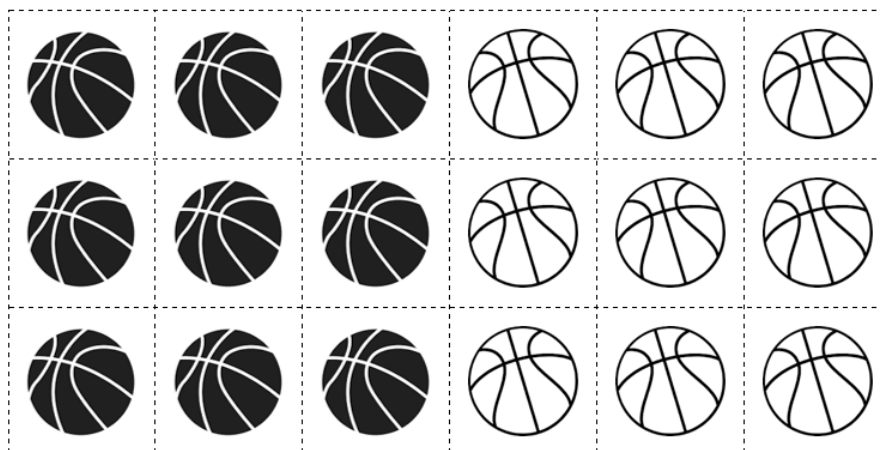
3

Reproduisez le solide suivant. Vous devez pouvoir expliquer comment vous avez fait.

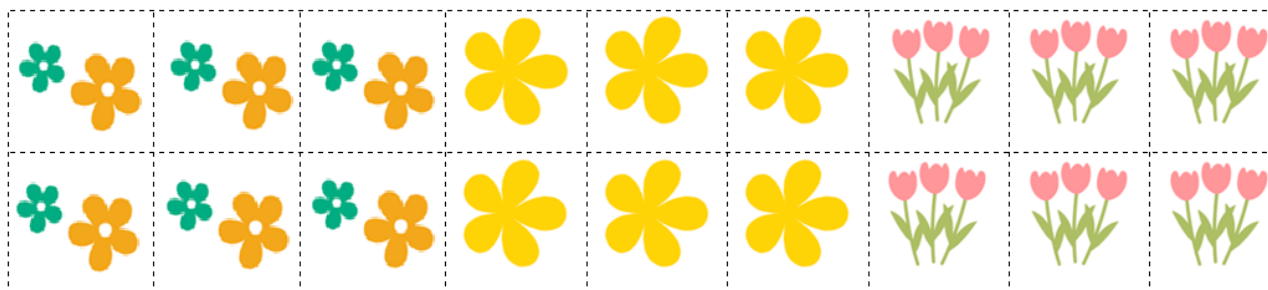


ANNEXES

1



2



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe répond « 5 ballons » et justifie sa réponse.

Compétence : Déterminer le tout dans un problème de parties-tout.

2 La réponse est juste si le groupe complète la suite avec les 2 fleurs.

Compétence : Reconnaître un motif organisé répétitif et savoir le compléter.

3 La réponse est juste si le groupe parvient à reproduire le solide et à expliquer sa démarche.

Compétence : Reproduire des assemblages de solides.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fait soit au fur et à mesure des entraînements soit tout à la fin de ces derniers.