

Groupe :



Entraînement 5/6

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en présence de l'enseignant

Problème 3 : en autonomie

Validation

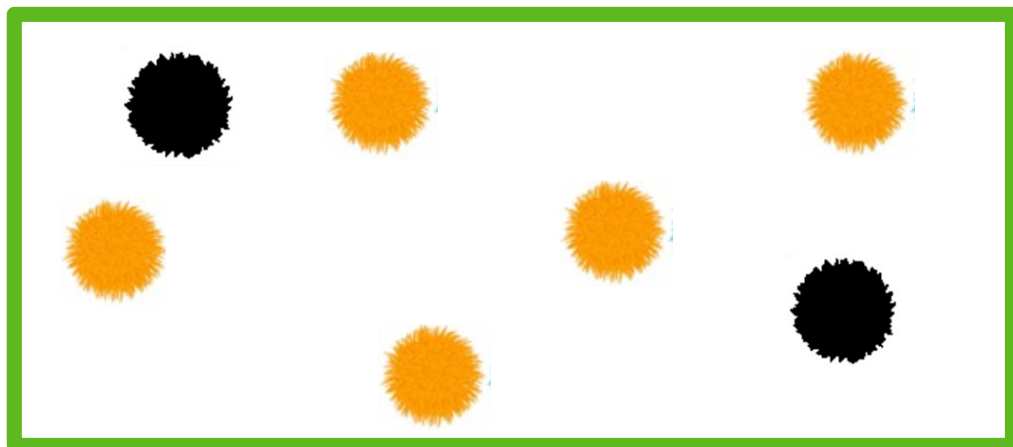
L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIEL EN ANNEXE

Hugo aimerait faire un collage pour sa maman avec autant de pompons noirs que de pompons jaunes.

Combien de pompons noirs doit-il ajouter ?



2

MATERIEL EN ANNEXE

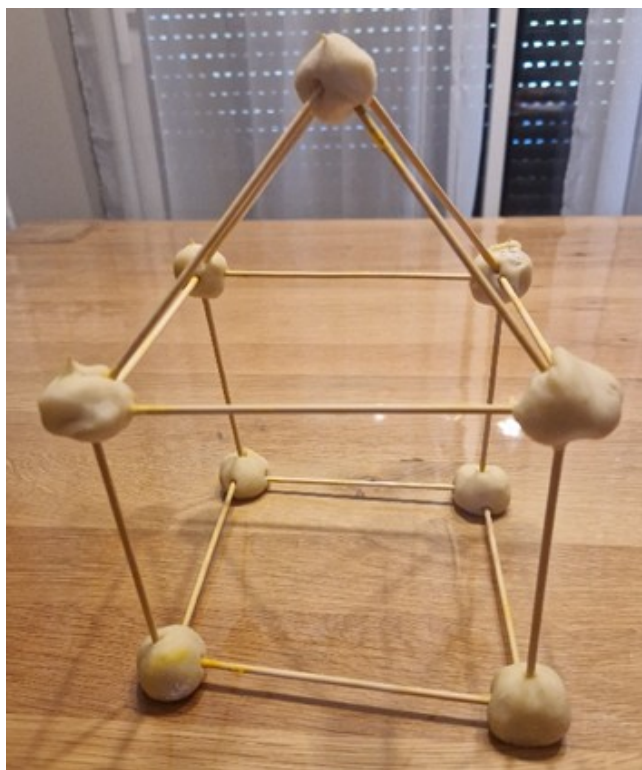
Voici une bande vide pour créer un algorithme.
Vous devez utiliser toutes les images.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



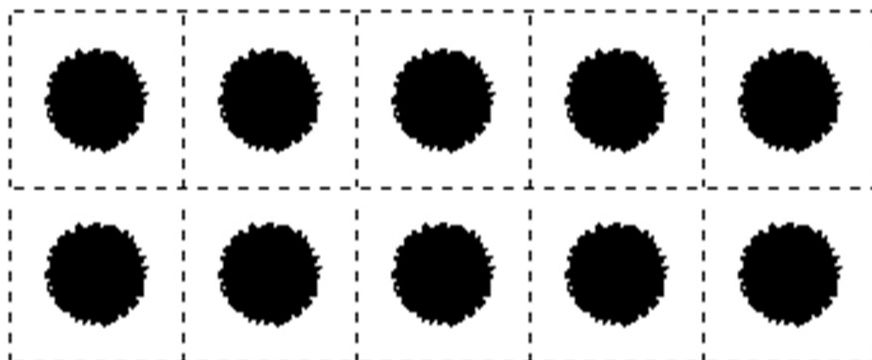
3

Reproduisez le solide suivant. Vous devez pouvoir expliquer comment vous avez fait.



ANNEXES

1



2



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a ajouté 3 pompons noirs.

Compétence : Rechercher le tout dans un problème.

2 La réponse est juste si le groupe parvient à créer un algorithme avec l'ensemble des étiquettes.

Compétence : Constituer un motif évolutif.

3 La réponse est juste si le groupe parvient à reproduire le solide et à expliquer sa démarche.

Compétence : Reproduire des assemblages de solides.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera
à la fin des entraînements au bout des six semaines.***