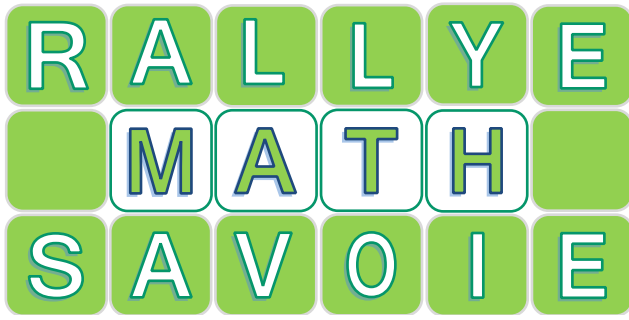




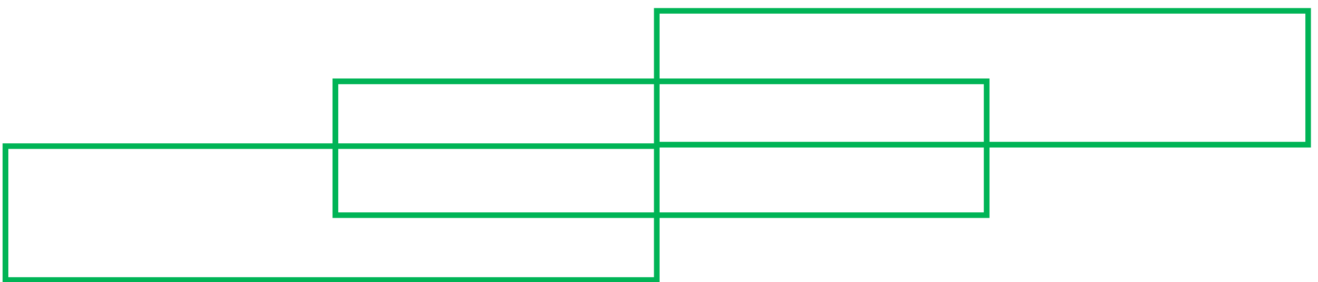
Groupe :



Manche

1

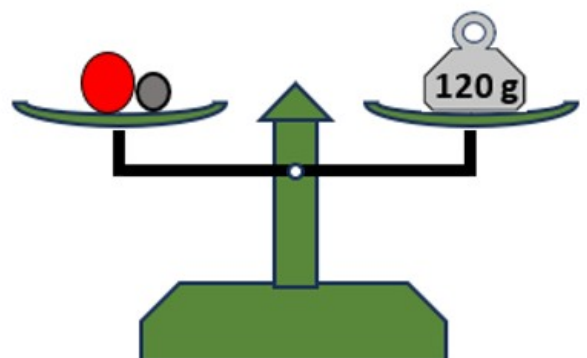
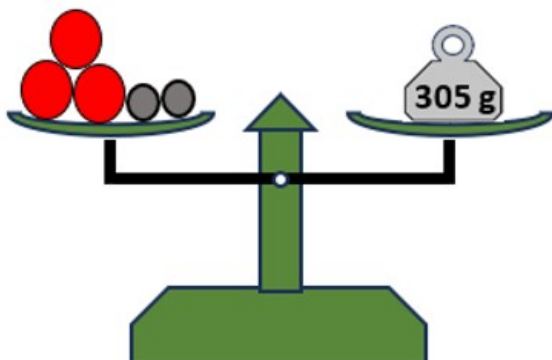
Combien de rectangles voit-on dans cette figure ?



Réponse :

2

Toutes les grosses boules rouges ont une masse identique. Toutes les petites boules grises ont également une masse identique.
Quelle est la masse d'une petite boule grise ?



Réponse :

Groupe :

3

Vous faites des tours de 3 cubes emboîtables. Vous pouvez utiliser 3 couleurs différentes (rouge, vert et bleu).

Combien de tours différentes de 1, 2 ou 3 couleurs pouvez-vous trouver au maximum ?



Pour aider les élèves, fournir les tours à colorier en annexe.

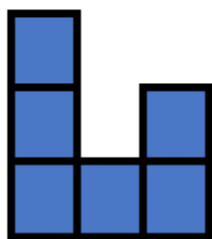
Réponse :

4

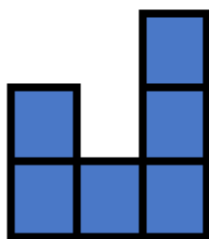
Voici les quatre vues d'un assemblage de cubes.

Quel assemblage correspond à ces vues ?

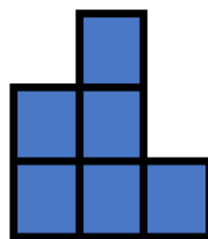
Vue de gauche



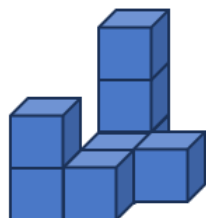
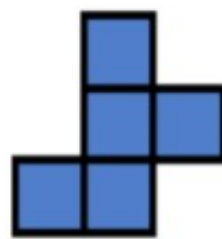
Vue de droite



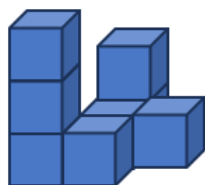
Vue de face



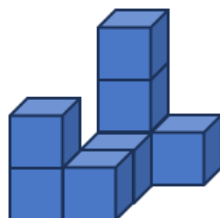
Vue du dessus



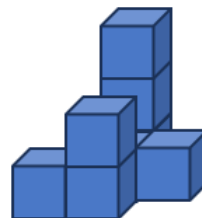
1



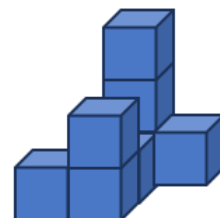
2



3



4



5

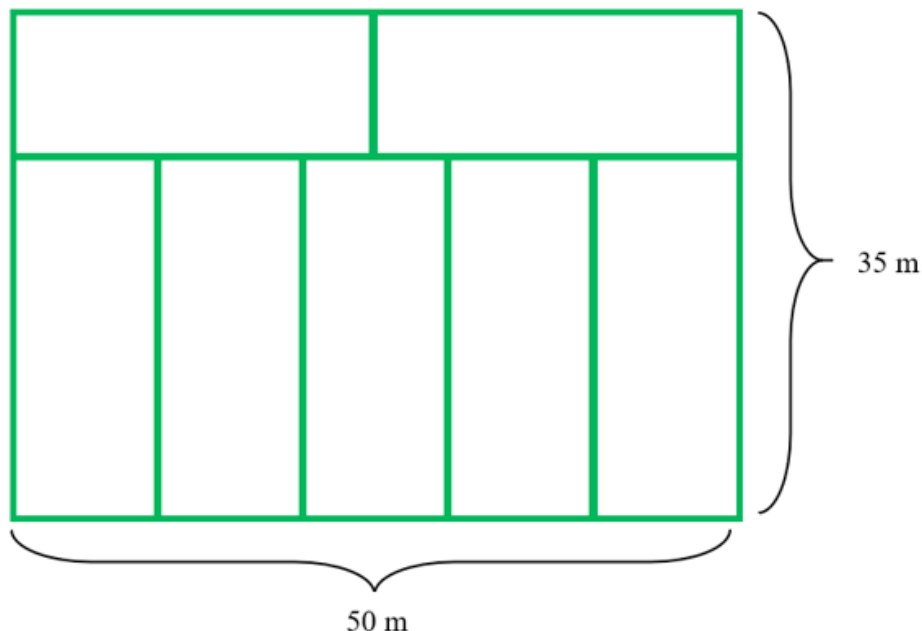
Réponse :

Groupe :

5

Le dessin montre le plan d'un jardin potager rectangulaire de 50 mètres sur 35 mètres. Il est divisé en 7 petits rectangles identiques.

Quel est le périmètre d'un petit rectangle ?



Réponse :

6

Voici des mélanges d'eau et de sirop que Mila a réalisés.

Quel est celui qui a la plus grande proportion de sirop ?



Mélange 1 :
100 ml eau et
10 ml de sirop



Mélange 2 :
50 ml eau et
7 ml de sirop



Mélange 3 :
200 ml eau et
18 ml de sirop



Mélange 4 :
250 ml eau et
30 ml de sirop



Mélange 5 :
150 ml eau et
15 ml de sirop

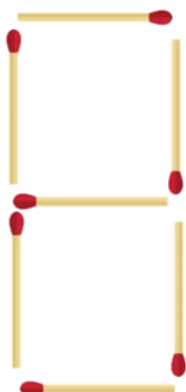
Réponse :

7

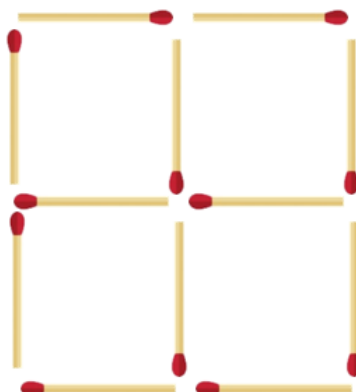
Tania veut réaliser une suite de 10 étapes. Elle a déjà réalisé les 3 premières.

Combien d'allumettes lui faudra-t-il pour réaliser la 10^{ème} étape ?

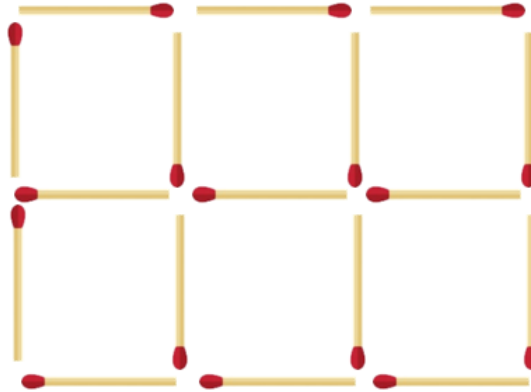
Etape 1



Etape 2



Etape 3



Réponse :

8

Inès veut prendre un chocolat au hasard dans une boîte qui en contient 24.

Elle sait qu'elle a une chance sur 3 d'en piocher un à la noisette. Elle a également une chance sur 4 d'en piocher un au praliné et une chance sur 8 d'en piocher un fourré au chocolat blanc. Tous les autres sont au caramel.

Combien y a-t-il de chocolats au caramel dans la boîte ?

Réponse :

ANNEXES



Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 6	B) 7	C) 9	D) 11	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 55 g	B) 65 g	C) 85 g	D) 120 g	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 12	B) 15	C) 18	D) 24	E) 27
Problème 4 :				
A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5
Problème 5 :				
A) 50 m	B) 65 m	C) 70 m	D) 75 m	E) Autre réponse
Problème 6 :				
A) Mélange 1	B) Mélange 2	C) Mélange 3	D) Mélange 4	E) Mélange 5
Problème 7 :				
A) 48	B) 52	C) 56	D) 63	E) Autre réponse
Problème 8 :				
A) 4	B) 5	C) 6	D) 7	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Reconnaître et nommer le rectangle en s'appuyant sur sa définition.

A) 6

B) 7

C) 9

D) 11

E) Autre réponse

Problème 2 : Utiliser des modèles pré-algébriques pour résoudre des problèmes algébriques.

A) 55 g

B) 65 g

C) 85 g

D) 120 g

E) Autre réponse

Problème 3 : Résoudre des problèmes de dénombrement.

A) 12

B) 15

C) 18

D) 24

E) 27

Problème 4 : Voir dans l'espace des assemblages de cubes.

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

Problème 5 : Résoudre des problèmes impliquant des longueurs.

A) 50 m

B) 65 m

C) 70 m

D) 75 m

E) Autre réponse

Problème 6 : Résoudre un problème de proportionnalité en choisissant une procédure adaptée.

A) Mélange 1

B) Mélange 2

C) Mélange 3

D) Mélange 4

E) Mélange 5

Problème 7 : Identifier la structure d'un motif évolutif en repérant une régularité.

A) 48

B) 52

C) 56

D) 63

E) Autre réponse

Problème 8 : Calculer des probabilités dans des situations simples.

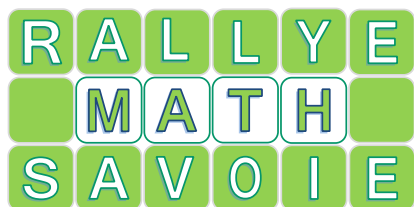
A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

E) Autre réponse



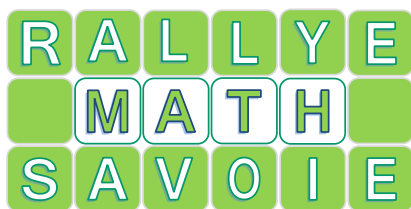
Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :
La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour
aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								



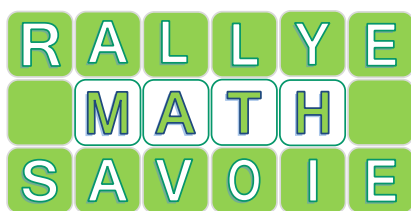
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



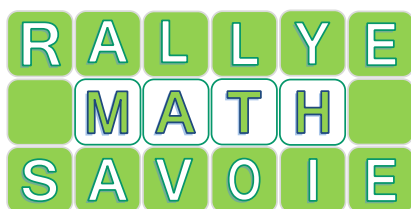
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								