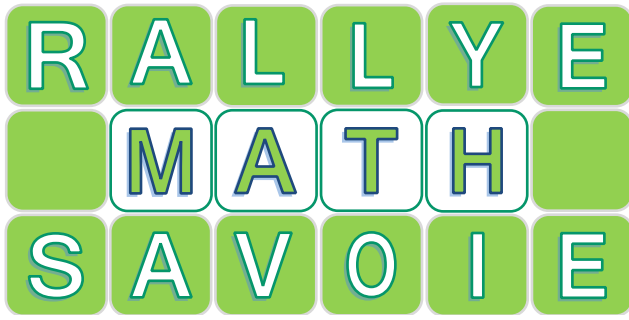




Groupe :

Manche



1

Karine, José et Maxime ont ramassé des coquillages.

Karine en a 29, José en a 17 et Maxime en a 35.

Ils décident de les rassembler pour ensuite les partager.

Ils veulent tous en avoir autant.

Combien chaque enfant aura-t-il de coquillages ?

Réponse :

2

Un magicien a transformé 6 enfants en chats (4 pattes) et en pigeons (2 pattes).

Il compte 16 pattes au total.

Combien y a-t-il de pigeons ?

Réponse :

Groupe :

3

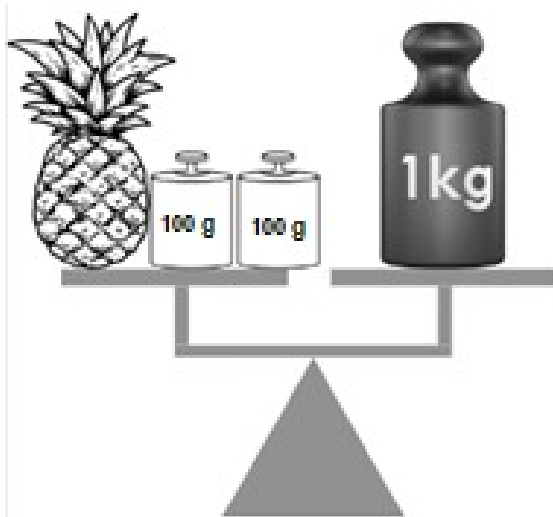
Parmi les nombres ci-dessous, lequel correspond à l'emplacement indiqué par le point d'interrogation sur la ligne numérique ?



Réponse :

4

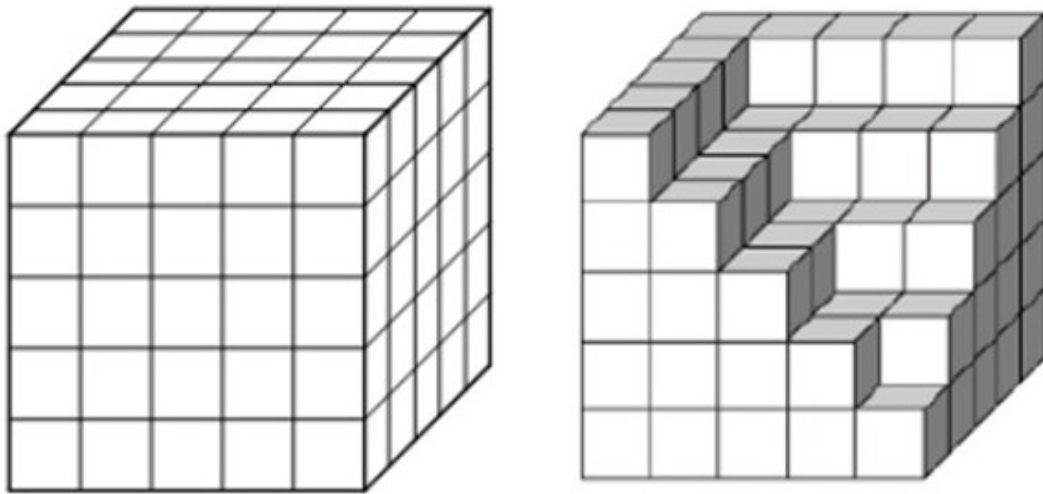
Quelle est la masse de l'ananas en grammes ?



Réponse :

5

Combien de petits cubes ont été retirés du gros cube ?



Réponse :

6

L'espionne Jane Blond veut se déguiser avec un bijou, un pantalon et un tee-shirt pour passer inaperçue dans sa nouvelle mission. Elle dispose de 3 bijoux (une bague, un collier, un bracelet), 2 pantalons (un bleu, un noir) et 2 tee-shirts (un blanc, un rose).

De combien de façons différentes peut-elle se déguiser ?



Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

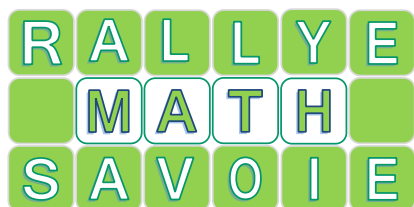
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 21	B) 27	C) 31	D) 37	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 2	B) 6	C) 4	D) 16	E) Autre réponse
Problème 3				
A) 890	B) 780	C) 1 000	D) 590	E) 500
Problème 4				
A) 800 g	B) 1 200 g	C) 1 100 g	D) 900 g	E) Autre réponse
Problème 5 :				
A) 26	B) 28	C) 32	D) 30	E) 27
Problème 6 :				
A) 24	B) 7	C) 18	D) 12	E) 36

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Résoudre un problème en une ou deux étapes.				
A) 21	B) 27	C) 31	D) 37	E) Autre réponse
Problème 2 : Résoudre un problème de calcul par essais et ajustements.				
A) 2	B) 6	C) 4	D) 10	E) Autre réponse
Problème 3 : Situer un nombre sur une droite graduée.				
A) 890	B) 780	C) 1 000	D) 590	E) 500
Problème 4 : Calculer la masse d'un objet en utilisant une balance de Roberval et connaître les relations entre g et kg (unités de mesure usuelles).				
A) 800 g	B) 1 200 g	C) 1 100 g	D) 900 g	E) Autre réponse
Problème 5 : Résoudre un problème géométrique.				
A) 26	B) 28	C) 32	D) 30	E) 27
Problème 6 : Résoudre un problème de dénombrement.				
A) 24	B) 7	C) 18	D) 12	E) 36



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses MANCHE

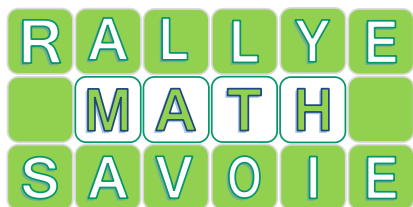
Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.

La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						



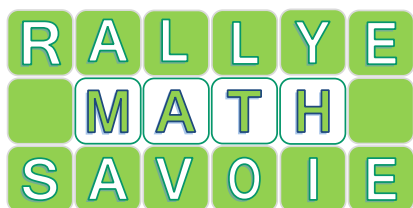
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



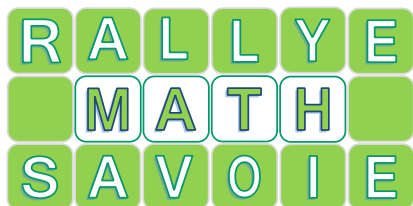
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						