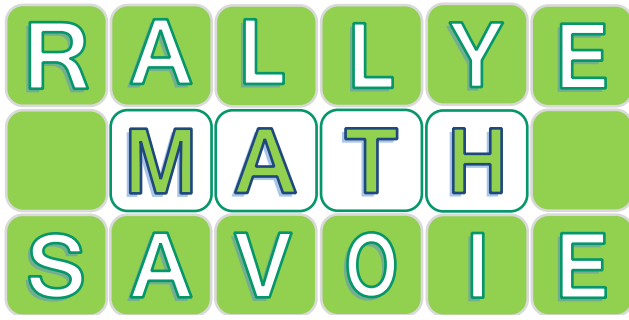




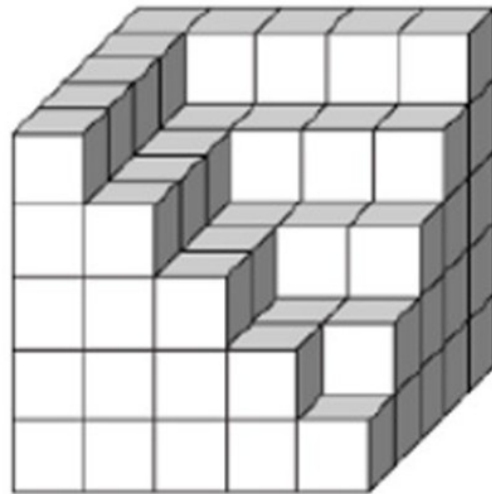
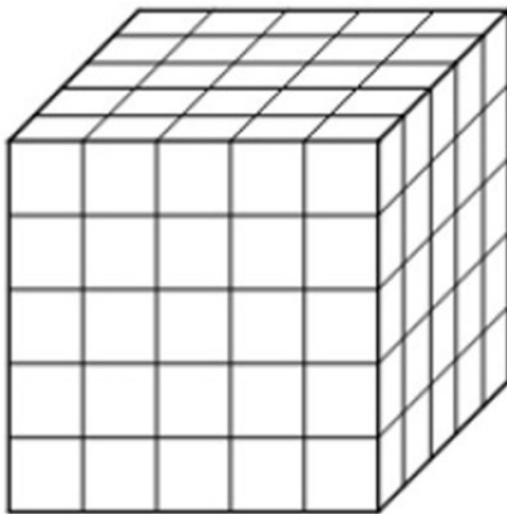
Groupe :



Manche

1

Combien de cubes a-t-on retirés du gros cube ?



Réponse :

2

L'espionne Jane Blond veut se déguiser avec un bijou, un pantalon et un tee-shirt pour passer inaperçue dans sa nouvelle mission. Elle dispose de 3 bijoux (une bague, un collier, un bracelet), 2 pantalons (un bleu, un noir) et 2 tee-shirts (un blanc, un rose).

De combien de façons différentes peut-elle se déguiser ?



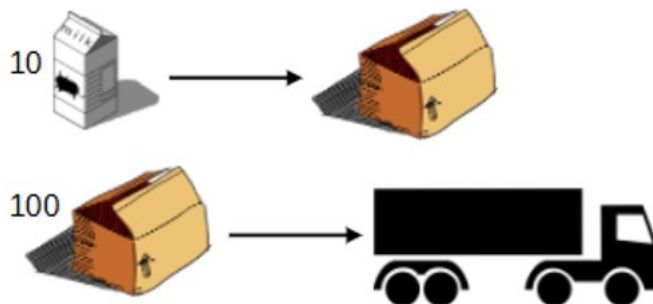
Réponse :

Groupe :

3

Un élevage de vaches du Beaufortain a produit 56 270 litres de lait en un an. Le lait est conditionné dans des bouteilles d'un litre qui sont rangées par dix dans des cartons. Les cartons sont ensuite transportés en camions chez les commerçants. Un camion peut transporter cent cartons.

Combien de camion ont été nécessaires pour transporter le lait cette année ?

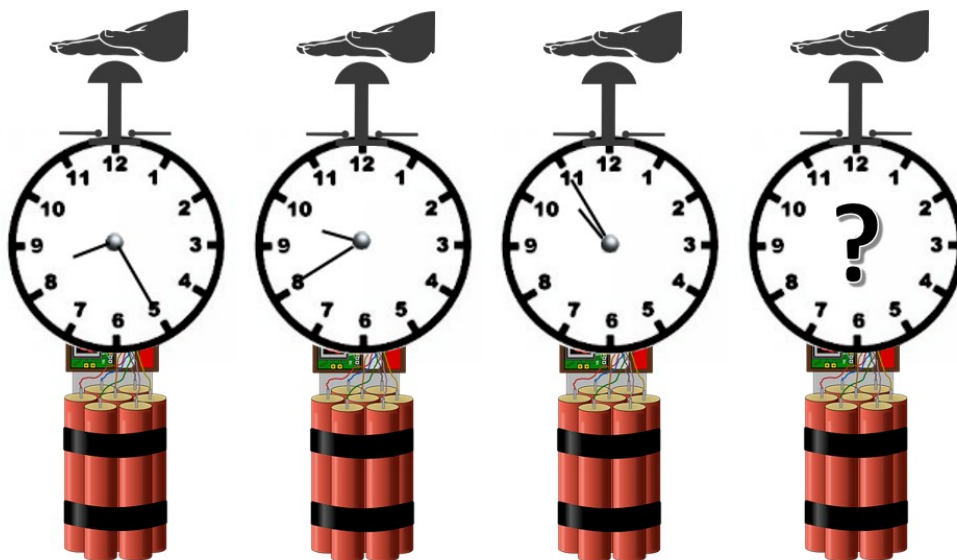


Réponse :

4

Jane Blond a déjà appuyé 3 fois sur le bouton à intervalles réguliers pour empêcher la bombe d'exploser.

A quelle heure devra-t-elle appuyer la prochaine fois ?

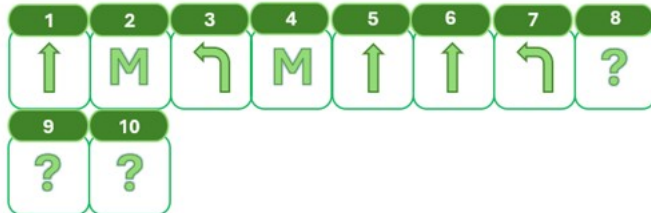


Réponse :

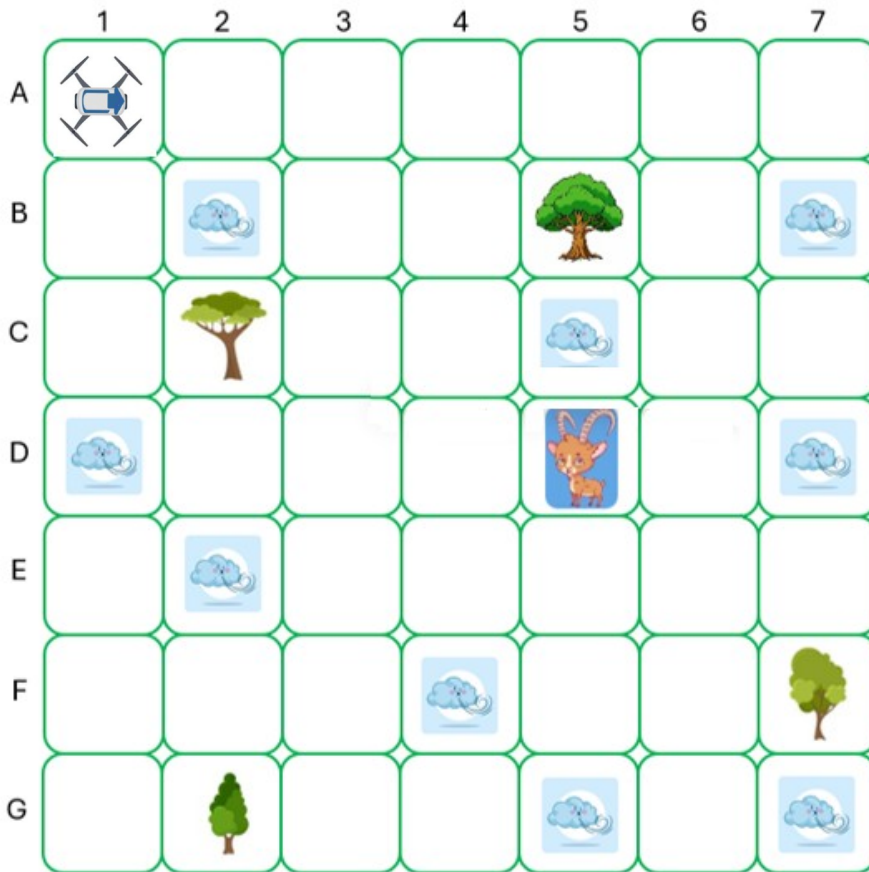
Louis veut programmer son drone pour aller photographier un bouquetin sur l'alpage sans passer par les coups de vent et sans percuter les arbres, malheureusement il a oublié 3 ordres dans son programme.

Retrouvez les ordres manquants.

Programme de Louis :



Mémoire :



Légende :



Le drone avance d'une case

Le drone recule d'une case

Le drone tourne à gauche (sans avancer d'une case)

Le drone tourne à droite (sans avancer d'une case)

Le drone effectue les ordres de la mémoire

Vent : interdiction de passer

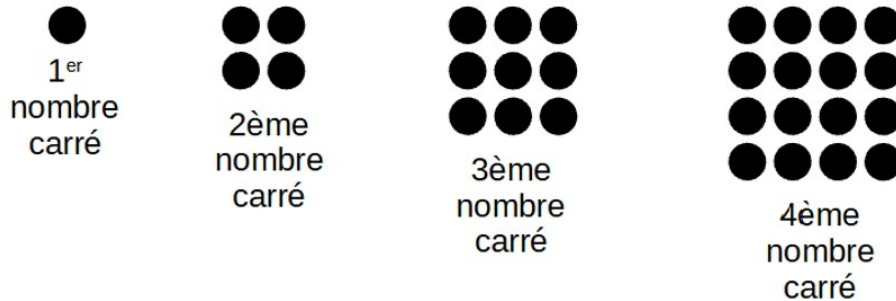
Aide à découper



Réponse :

6

Les nombres « *figurés* » ont été inventés par les mathématiciens grecs de l'Antiquité parce qu'ils les trouvaient tout simplement beaux. Voici les premiers nombres « carrés » :



Combien de points aura le sixième nombre « carré » ?

Réponse :

7

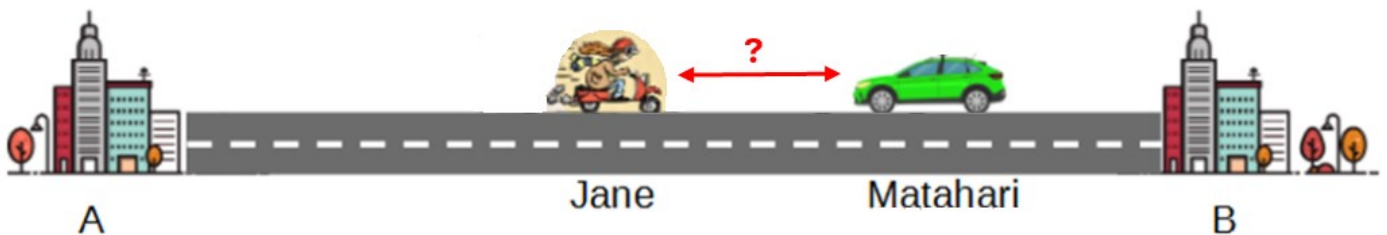
Sur une route qui mesure 24 km de long, le scooter de Jane part du point A et la voiture de Matahari, du point B.

Au bout de 20 minutes, Jane et Matahari s'arrêtent et se téléphonent.

JANE : J'ai fait les deux tiers de la route. Où es-tu ?

MATAHARI : Je n'ai fait qu'un quart de la route pour le moment. Il m'en reste un peu pour te rejoindre.

Combien de kilomètres les séparent ?



Réponse :

Groupe :

8

Eugénie a acheté un sac de croquettes de 1 kg pour nourrir ses deux chats Isis et Horus. Chaque jour, le matou Isis mange 55 g de croquettes et le chaton Horus en mange 45 g. Le sac est entamé depuis 8 jours.

Pendant combien de jours Eugénie pourra-t-elle encore nourrir ses chats avec ce qui reste dans le sac ?

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 26	B) 28	C) 32	D) 30	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 24	B) 7	C) 18	D) 12	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 57	B) 563	C) 562	D) 56	E) 6
Problème 4 :				
A) 10h11	B) 11h02	C) 11h10	D) 14h00	E) 12h10
Problème 5 :				
A)   	B)   	C)   	D)   	E)   
Problème 6 :				
A) 25	B) 48	C) 30	D) 34	E) Autre réponse
Problème 7 :				
A) 2 km	B) 4 km	C) 6 km	D) 8 km	E) Autre réponse
Problème 8 :				
A) 200 jours	B) 2 jours	C) 800 jours	D) 3 jours	E) Autre réponse

REPONSES

ATTENDUES

Problème 1 : Résoudre des problèmes portant sur des assemblages de cubes.

A) 26

B) 28

C) 32

D) **30**

E) Autre réponse

Problème 2 : Résoudre des problèmes mettant en jeu des produits cartésiens, résoudre des problèmes de dénombrement.

A) 24

B) 7

C) 18

D) **12**

E) Autre réponse

Problème 3 : Connaître et utiliser les relations entre les unités de numération.

A) **57**

B) 563

C) 562

D) 56

E) 6

Problème 4 : Lire l'heure sur une horloge à aiguille, comparer et mesurer des durées écoulées entre 2 instants sur une horloge.

A) 10h11

B) 11h02

C) 11h10

D) 14h00

E) **12h10**

Problème 5 : Programmer une suite d'instructions qui décrivent un déplacement.

A)   

B)   

C)   

D)   

E)   

Problème 6 : Identifier des régularités et poursuivre une suite de motifs évolutifs.

A) 25

B) 48

C) 30

D) 34

E) **Autre réponse**

Problème 7 : Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes.

A) **2 km**

B) 4 km

C) 6 km

D) 8 km

E) Autre réponse

Problème 8 : Résoudre des problèmes en plusieurs étapes.

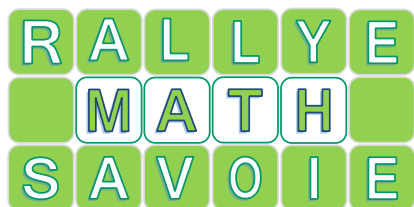
A) 200 jours

B) **2 jours**

C) 800 jours

D) 3 jours

E) Autre réponse



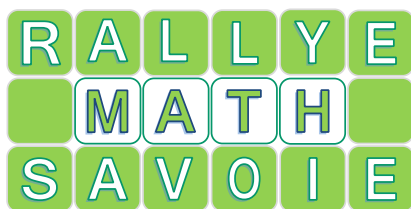
Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :
La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour
aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								



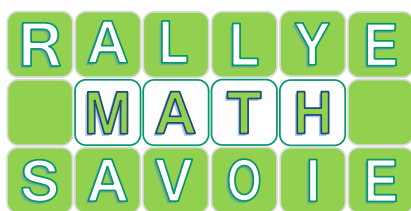
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



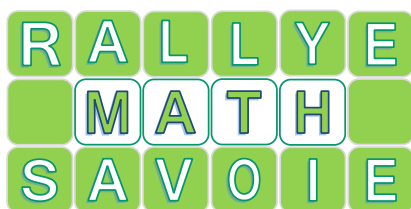
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								