

1

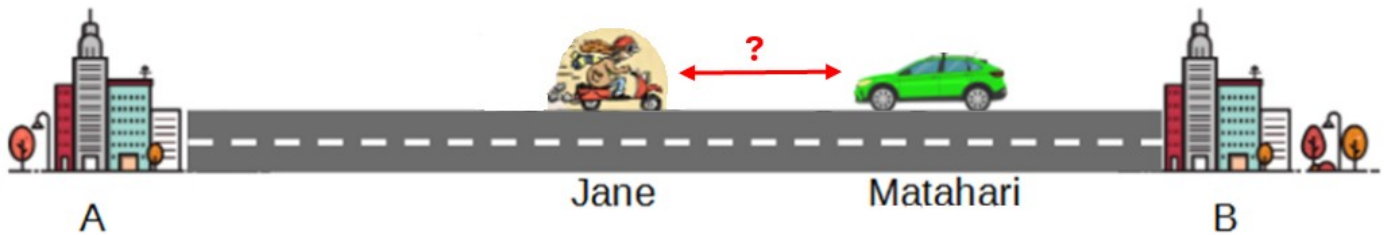
Sur une route qui mesure 24 km de long, le scooter de Jane part du point A et la voiture de Matahari, du point B.

Au bout d'une heure, Jane et Matahari s'arrêtent et se téléphonent :

JANE : « J'ai fait les deux tiers du trajet. Où es-tu ? »

MATAHARI : - Je n'ai fait qu'un quart du trajet pour le moment. Il me reste un peu de route pour te rejoindre. »

Combien de km les séparent ?



Réponse :

2

Eugénie a acheté un sac de croquettes de 1 kg pour nourrir ses deux chats Isis et Horus. Chaque jour, le matou Isis mange 55 g de croquettes et le chaton Horus en mange 35 g. Le sac est entamé depuis 8 jours.

Pendant combien de jours Eugénie pourra-t-elle encore nourrir ses chats avec ce qui reste dans le sac ?

Réponse :

Groupe :

3

Je suis un nombre décimal de 5 chiffres non nul (qui ne contient aucun 0).

Mon chiffre des centaines est 5.

Mon chiffre des dixièmes est le quart de 8.

Il y a un 8 dans mon écriture.

Mon chiffre des dizaines est la somme du chiffre des centaines et de celui des dixièmes.

Mon chiffre des unités est le double de celui des centièmes.

Quel nombre suis-je ?

Réponse :

4

Sylvain, enfin en vacances, part en vélo pour faire une cure de remise en forme, à Vichy.

Le samedi 5 juillet matin, il est 7h00 à sa montre quand il part de Saint Jean de Maurienne. Il arrive à Lyon à 19h15 en n'ayant fait qu'une pause de 45 minutes.

Le lendemain il reprend son vélo à 6h45. Il fait un arrêt à Thiers de 13h00 à 14h45 puis repart.

Quand il arrive à Vichy, il regarde à nouveau sa montre qui indique 17h.

Combien de temps a-t-il pédalé ?

Réponse :

5

Un électricien installe 8 ampoules en 15 minutes.

S'il travaille toujours à la même vitesse, combien de temps mettra-t-il (en heures et minutes) pour installer 80 ampoules ?

Réponse :

6

Voici une adaptation du jeu Tuxbot où il faut programmer les déplacements d'un pingouin sur un quadrillage pour qu'il récupère son poisson.

Pour le déplacer, on peut lui donner les instructions suivantes :



AVANCE



PIVOTE à DROITE (sans changer de case)



PIVOTE à GAUCHE (sans changer de case)

X3

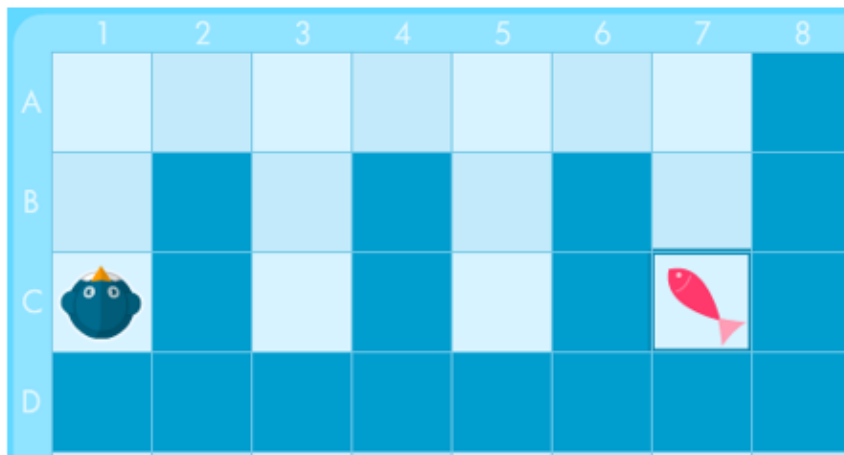
REPETE le nombre de fois indiqué la suite d'instructions situées entre parenthèses

Exemple : **X4** ( ) répétera 4 fois les instructions « AVANCE », « PIVOTE à GAUCHE ».

Voici un programme qui permet au pingouin de récupérer son poisson.

Dans ce programme, une séquence de 3 instructions qui se répètent plusieurs fois a été effacée et remplacée par : ???

Quelle est cette séquence ?

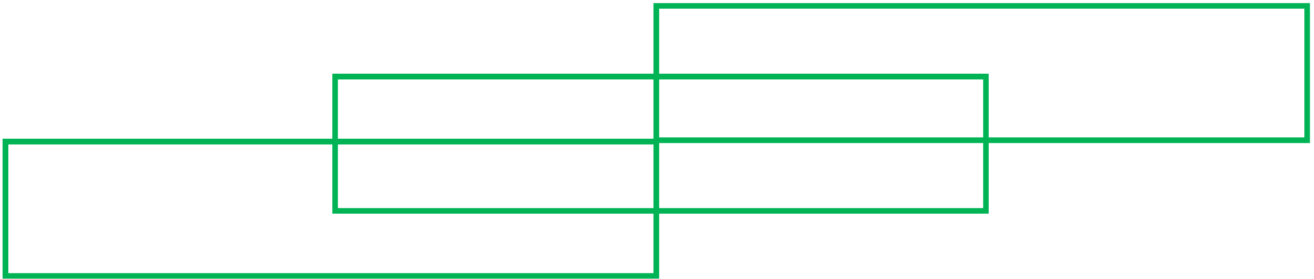


X3(???)  **X3**(???)  **X3**(???)

Réponse :

7

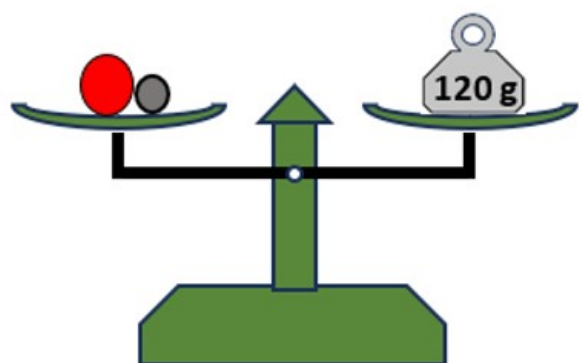
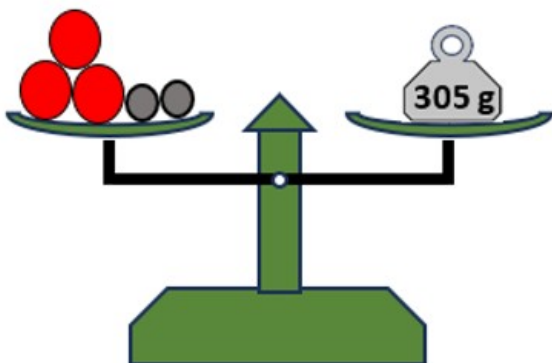
Combien de rectangles voit-on dans cette figure ?



Réponse :

8

Toutes les grosses boules rouges ont une masse identique. Toutes les petites boules grises ont également une masse identique. Quelle est la masse d'une petite boule grise ?



Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 2 km	B) 4 km	C) 6 km	D) 8 km	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 280 jours	B) 3 jours	C) 190 jours	D) 90 jours	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 574,28	B) 578,24	C) 87,425	D) 42,578	E) Autre réponse
Problème 4 :				
A) 42h	B) 19h	C) 20h	D) 2h30	E) 7h00
Problème 5 :				
A) 0h15mn	B) 1h50mn	C) 1h30mn	D) 3h15mn	E) 2h30mn
Problème 6 :				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse
Problème 7 :				
A) 6	B) 7	C) 9	D) 11	E) Autre réponse
Problème 8 :				
A) 55 g	B) 65 g	C) 85 g	D) 120 g	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes.

A) 2 km

B) 4 km

C) 6 km

D) 8 km

E) Autre réponse

Problème 2 : Résoudre des problèmes en plusieurs étapes.

A) 280 jours

B) 3 jours

C) 190 jours

D) 90 jours

E) Autre réponse

Problème 3 : Connaître et utiliser les relations entre les unités de numération.

A) 574,28

B) 578,24

C) 87,425

D) 42,578

E) Autre réponse

Problème 4 : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.

A) 42h

B) 19h

C) 20h

D) 2h30

E) 7h00

Problème 5 : Résoudre des problèmes de proportionnalité impliquant des grandeurs.

A) 0h15mn

B) 1h50mn

C) 1h30mn

D) 3h15mn

E) 2h30mn

Problème 6 : Accomplir, décrire, coder des déplacements en utilisant le vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements.

A) 

B) 

C) 

D) 

E) Autre réponse

Problème 7 : Reconnaître et nommer le rectangle en s'appuyant sur sa définition.

A) 6

B) 7

C) 9

D) 11

E) Autre réponse

Problème 8 : Résoudre des problèmes algébriques.

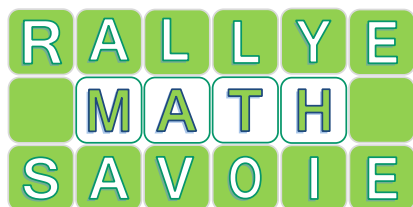
A) 55 g

B) 65 g

C) 85 g

D) 120 g

E) Autre réponse



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses MANCHE

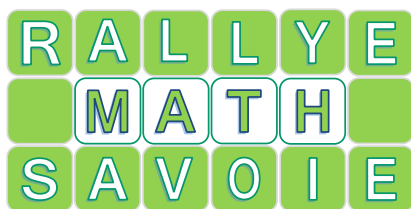
Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.

La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								



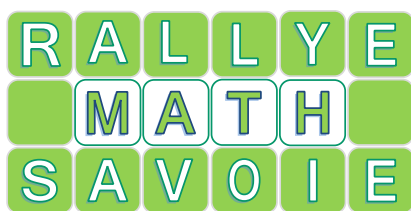
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



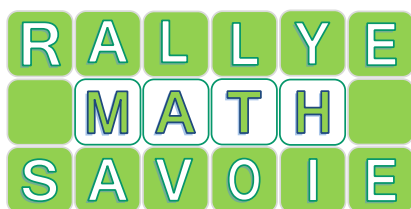
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								