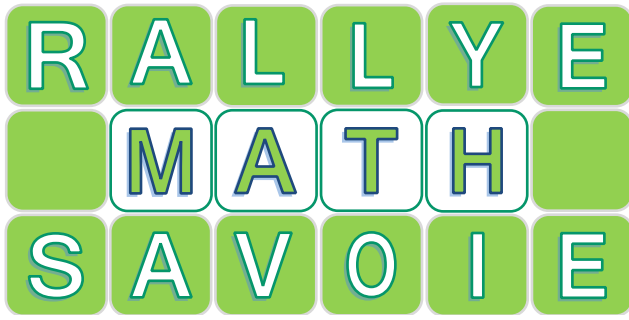




Groupe :

Manche



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problèmes : 1 et 2 en présence de l'ATSEM

Problèmes : 4 et 5 en présence de l'enseignant

Problèmes : 3 et 6 en autonomie

Validation

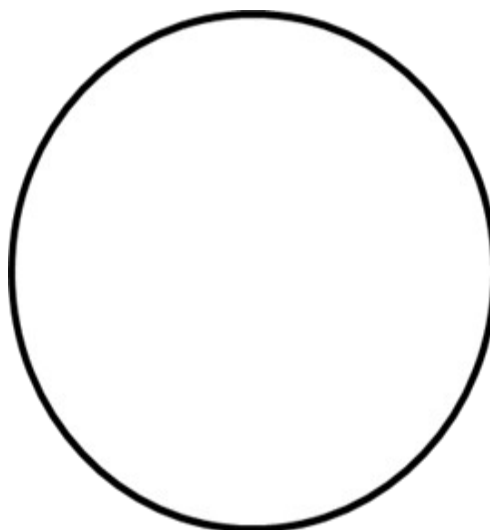
L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores (fin du document) dès que la réponse du groupe aura été validée (voir critères page 7).

1

MATERIEL EN ANNEXE

Emma a fait un collier avec 3 perles rouges, 2 perles bleues et 2 perles jaunes.

Combien de perles y a-t-il dans ce collier ?

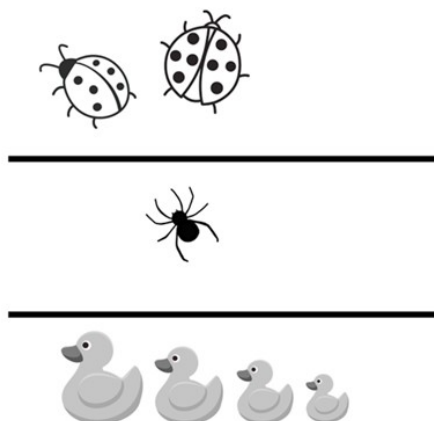


Vous pouvez utiliser des perles ou des gommettes.

Groupe :

2

Qui a le plus de pattes ? Une araignée ? Deux coccinelles ? Quatre canards ?

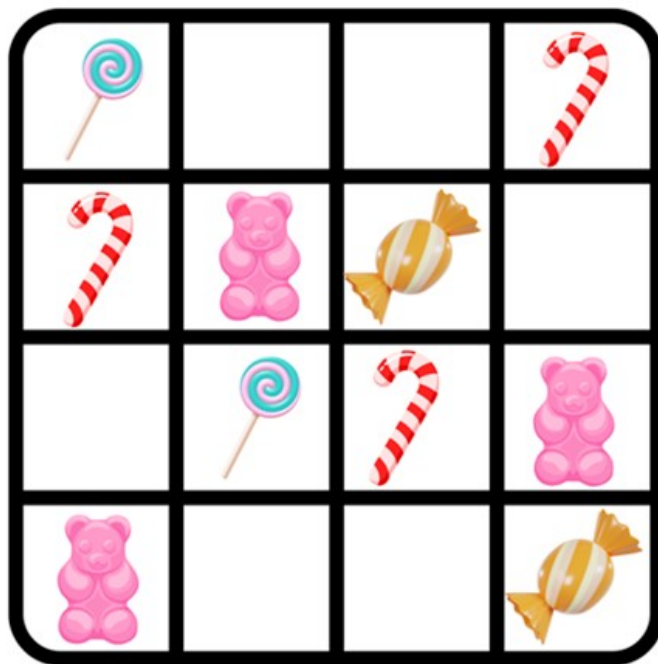


3

MATERIELE EN ANNEXE

Complétez cette grille de Sudoku.

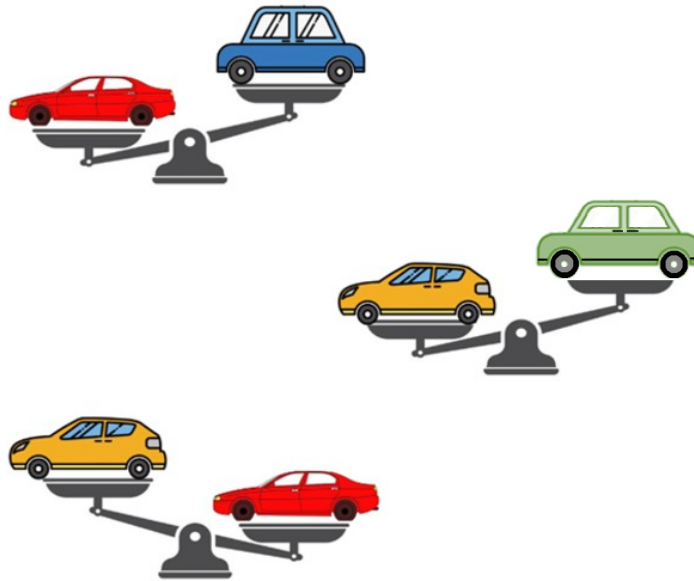
Il ne peut pas y avoir deux images identiques dans la même ligne ou la même colonne.



Donnez au moins 12 images aux élèves (3 de chaque).

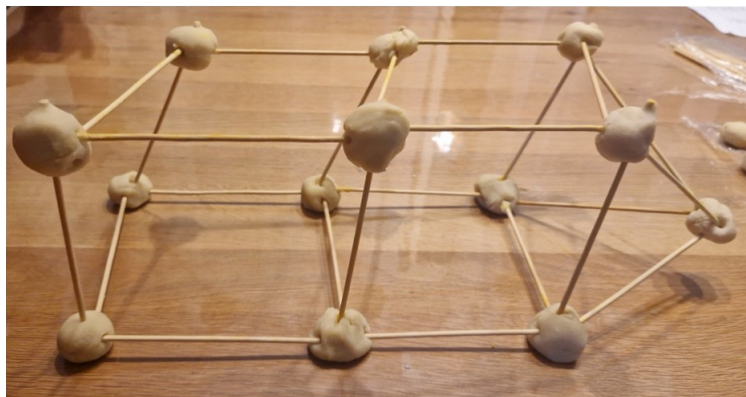
4

Dans la classe, les élèves ont pesé les petites voitures.
Quelle est la plus lourde ? Expliquez votre choix.



5

Reproduisez le solide suivant. Vous devez pouvoir expliquer comment vous avez fait.

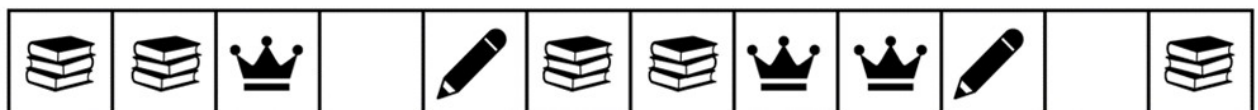


6

MATERIEL EN ANNEXE

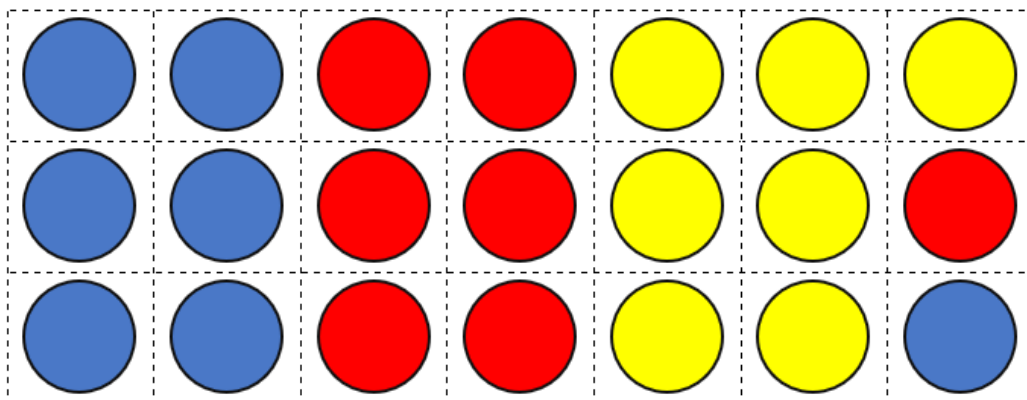
Voici une suite organisée. Deux éléments ont disparu.

Quels éléments faut-il ajouter dans les cases blanches ?



ANNEXES

1



3



6



CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe répond « 7 perles » et justifie sa réponse.

Compétence : Déterminer le tout dans un problème de parties-tout.

2 La réponse est juste si si le groupe répond « 2 coccinelles » et justifie sa réponse.

Compétence : Résoudre un problème de comparaison.

3 La réponse est juste si la grille est correctement complétée.

Compétence : Résoudre un problème de logique.

4 La réponse est juste si le groupe répond « la voiture rouge » et justifie sa réponse.

Compétence : Comparer la masse de deux objets.

CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

5

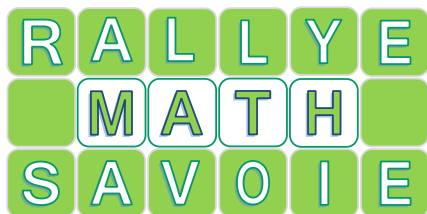
La réponse est juste si le groupe a réussi à reproduire le solide et à expliquer sa démarche.

Compétence : Reproduire des assemblages de solides.

6

La réponse est juste si le groupe a placé les étiquettes « couronne » et « livre » dans l'espace vide.

Compétence : Ajouter des éléments manquants dans un motif évolutif.



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.

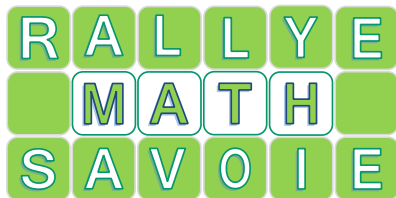
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						



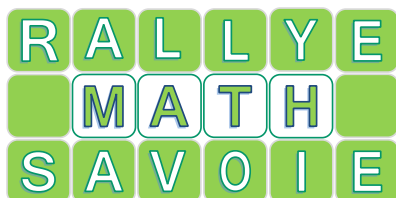
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



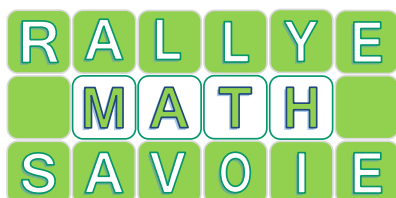
Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						