

**FICHE
REPÈRE 3**

PLANIFIER LES APPRENTISSAGES SUR L'ANNÉE

Identifier les contenus, les croiser avec les périodes

Ressources EDUSCOL

- Programmes de l'école primaire
- Repères de progressivité
- Repères annuels de progression
- Documents d'accompagnement

1. **Dresser la liste des contenus** à enseigner sur l'année, dans **chacun des champ** ou domaines disciplinaires, en se servant des attendus de fin de cycle, des repères annuels, des documents d'accompagnement... (cf. Eduscol « J'enseigne au cycle 1/2/3 ») Ce travail d'identification et de recensement des savoirs enseigner/acquérir sera fort utile pour établir les programmations de période et tableau de bord d'évaluation.
2. Dans un tableau à double entrée, **noter ces contenus** dans la colonne de gauche et ajouter cinq colonnes sur la droite, correspondant aux **cinq périodes de l'année scolaire**. Les programmes donnent des indications quant à l'ordre dans lequel doivent être traitées les différentes questions ou notions. D'autres critères peuvent être importants à considérer, comme, par exemple, les saisons pour l'observation du vivant à l'extérieur...

CHAMP/DOMAINE DISCIPLINAIRE	périodes				
contenu d'enseignement/apprentissage	1	2	3	4	5
...	X				
...	X	X			
...		X			

Valider, au fur et à mesure, que les contenus ont été enseignés/acquis, par un surlignage ou un code couleur par exemple. Cela rend visible l'avancement dans l'année.

3. La programmation annuelle peut aussi être formalisée ainsi :

CHAMP/DOMAINE DISCIPLINAIRE	
période 1	...
période 2	...
période 3	...
période 4	...
période 5	...