



L'IMPACT DES MOBILITES INTERNATIONALES DANS LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES IMMERSIVES



PROGRAMME JULES VERNE

UTAH – PARK CITY



PARK CITY

LE PRINCIPE

- **50 / 50 – 2 enseignants, 2 classes** : Très cadré
- **Enseignant langue** : interdiction de parler anglais aux élèves
- **Elèves** : utilisation du français imposée et renforcée
- **Collaboration** : réunion toutes les semaines.
- **Ouvert à tous**



STUDENT ENGAGEMENT

- Elèves TOUJOURS engagés.

Modalités de réponses variées :

- **Visuelles** : ardoise, cartes, photo, pouce, ...
- **Physiques** : actions
- **Orale** : pair share, tous ensemble, reteach, ...
- **Experiences**, manipulation
- **Active listening**



- Avoir envie de s'engager car motivant et pertinent :
 - **Projets , activités ludiques, technologie**

STUDENT ENGAGEMENT

- Manipuler, faire des recherches



- Ecrire aux correspondants

1-11-16

Bonjour,

Je m'appelle Nathan, j'ai 10 ans. J'ai 1 frère et pas de soeurs. Je suis grand avec les cheveux bruns J'ai des yeux bruns. Je suis sportif, calme et joyeux tout le temps. Je fais le diabolo et les jeux vidéos. J'aime le chocolat et le diabolo. En revanche, je n'aime pas les bonbons "hot tamales". En récré, je joue avec mes amis Rone, Jackson et avec mon diabolo je sais les trucs avec mon diabolo. Ce que j'aime à Trailside c'est les événements. Ce que j'aime en Utah c'est le canyon dans Utah il y a beaucoup des canyons.



STUDENT ENGAGEMENT

- Création de **posters** en sciences
- Inventer **un conte** et en faire une production **vidéo**



Lycée International

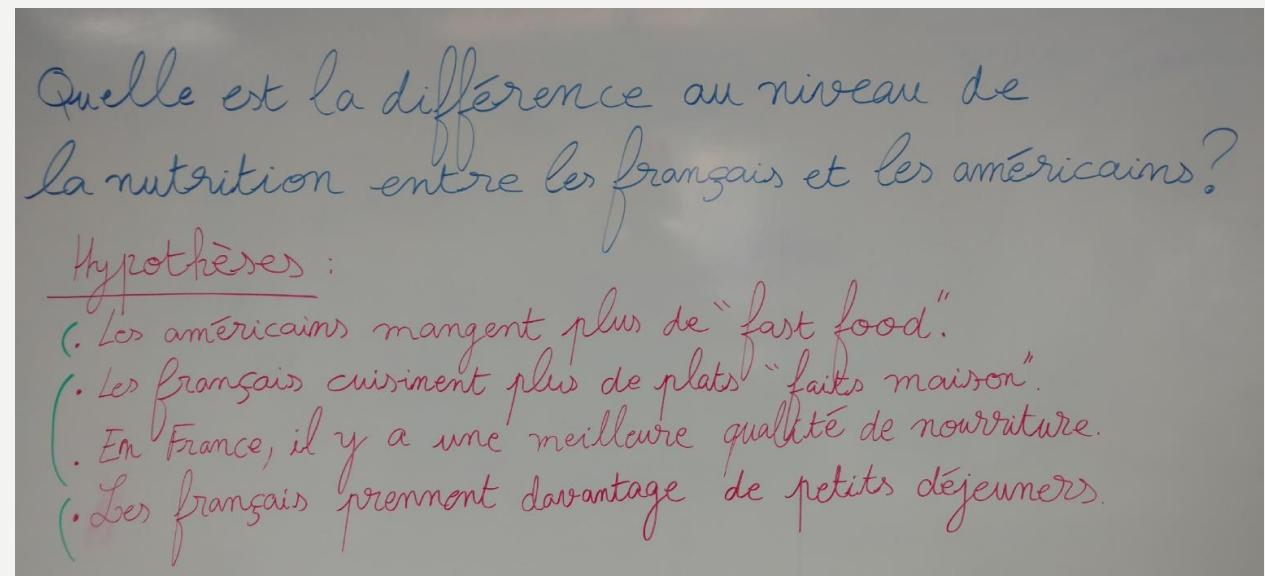
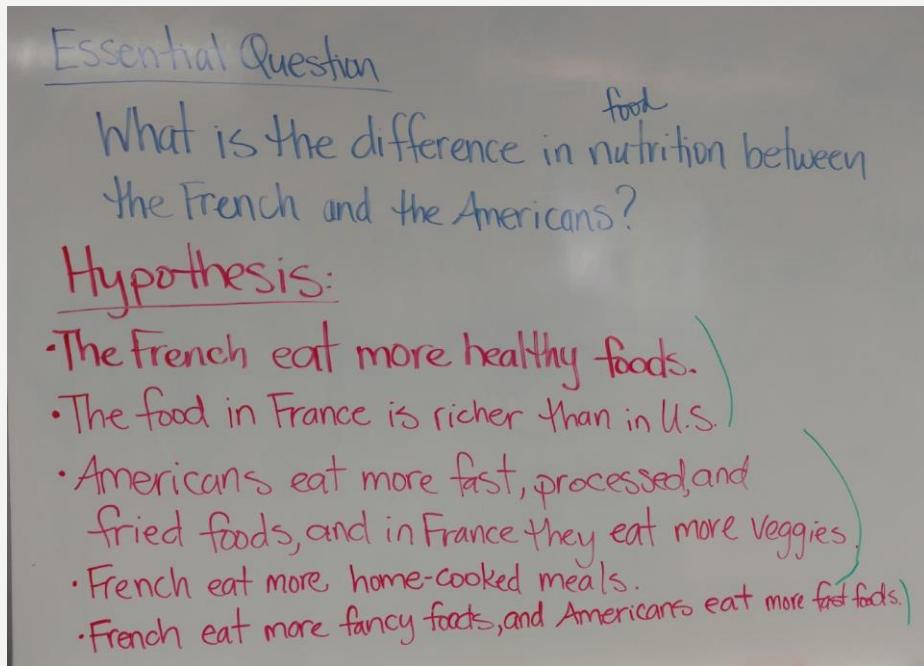
CALIFORNIE – LOS ANGELES



L'HEURE BILINGUE

- Une heure d'enseignement commune au professeur de français et au professeur d'anglais autour de thématiques communes

Ex : la nutrition en France et aux Etats-Unis, la seconde Guerre Mondiale, les règles de vie de la classe...



LE PLAISIR DE LA LANGUE

- Read across America :
un événement bilingue autour
de la littérature
- Read everywhere :
plaisir de communiquer dans les
deux langues



COMMENT FAVORISER LES INTERACTIONS ?

- Par une organisation spatiale de la classe
 - ✓ Se voir, se parler, circuler, trouver des “coins”
 - ✓ Tables par 4
 - ✓ Rotations et changements de places

COMMENT FAVORISER LES INTERACTIONS ?

- Par un travail en binômes ou groupe systématique
 - ✓ Multiplier les partenariats (système d'étiquettes, voisin à côté, en face...)
 - ✓ Travaux négociés
 - ✓ Auto corrections
 - ✓ En groupe : lecteur, écrivain, rapporteur

COMMENT FAVORISER LES INTERACTIONS ?

- Par une mise en œuvre pédagogique spécifique
 - ✓ Modeling cycle : Je fais, nous faisons, vous faites
 - ✓ Échafaudage : sentence starter, sentence frame
 - ✓ Interroger : dites à votre partenaire... Que vous a dit votre partenaire ?
 - ✓ Donner la réponse à sa main
 - ✓ Avertir l'élève qui va être interrogé

COMMENT FAVORISER LES INTERACTIONS ?

- Par un renforcement positif
 - ✓ Climat saint, de confiance
 - ✓ Élèves heureux = enseignant heureux
 - ✓ Valoriser : réussites ET efforts
 - ✓ Récompenses individuelles et collectives



MERCI

