

DISPOSITIF INNOVANT D'IMMERSION LINGUISTIQUE

EMILE / CLIL & ELYSEE 2020

Situation d'apprentissage dans laquelle une langue autre que la langue maternelle sert de vecteur à l'apprentissage



EMILE/CLIL

Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère (anglais, allemand, italien) ou *Content and Language Integrated Learning*.



ELYSEE 2020

Programme d'immersion en langue allemande à l'école maternelle.

1. Historique de la mise en place du dispositif EMILE / CLIL

Bruno BODDAERT, DAREIC

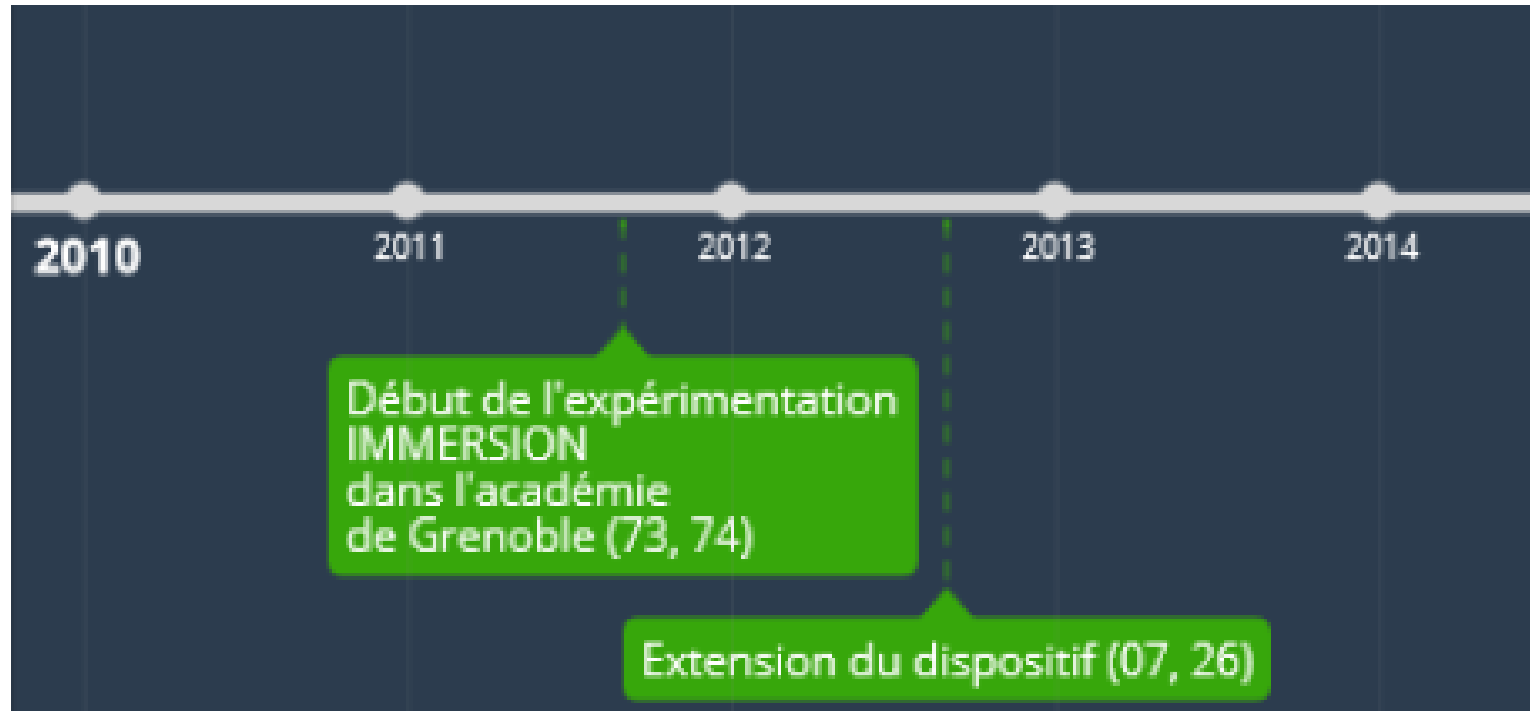
2. Etat des lieux des dispositifs dans l'Académie de Grenoble

Maxime LACHEZE, IA-IPR d'anglais, coordonnateur

3. L'expérience de la Savoie

Nelly BARROSO, IEN LVEI

1. Historique de la mise en place du dispositif EMILE / CLIL



Bruno BODDAERT, DAREIC

1. Historique de la mise en place du dispositif EMILE / CLIL



Bruno BODDAERT, DAREIC

2. Etat des lieux des dispositifs dans l'Académie de Grenoble

Déploiement.

30% à 50% du programme enseigné en LVE dans des écoles, collèges et lycées.

3 langues vivantes représentées dans les écoles : anglais, allemand, italien.

1 langue vivante dans le second degré : L'anglais.

Les 5 départements de l'académie sont concernés (élargissement de la couverture territoriale débutée en Savoie en 2011)

Effectifs.

Près de **2 500 élèves** dans l'académie dont plus de la moitié en Savoie.

Les effectifs du 1^{er} degré constituent **les ¾ de l'effectif global** à la rentrée 2017.

Près de **40 PE** dispensent un enseignement en langues vivantes.

Près de **40 PLC** assurent la continuité de cet enseignement dans les collèges et lycées de secteur.

RENTREE 2017

EMILE / CLIL : 8 écoles maternelles, 8 écoles élémentaires dont une école élémentaire EMILE italien : Maurienne, Savoie, 6 collèges et 2 lycées

ELYSEE 2020 : 3 écoles maternelles

RENTREE 2018

1 nouveau collège (La Ravoire, Savoie)

1 nouveau lycée (Annecy, Haute Savoie)

Maxime LACHEZE, IA-IPR d'anglais, coordonnateur

2. Etat des lieux des dispositifs dans l'Académie de Grenoble

Ressources humaines

1er degré - Repérage des compétences spécifiques en langues vivantes (entretiens)

2nd degré - Détention de la certification complémentaire pour les PLC de DNL

Formation & accompagnement

- > Stages départementaux
- > Modules de perfectionnement linguistique
- > Stages inter-catégoriels PE, PLC
- > Mobilité ERASMUS+
- > Programme Jules Verne
- > Programme CODOFIL
- > Echanges franco-allemands de poste à poste
- > Echanges de poste à poste avec le Canada.

Pilotage

- > Groupe de pilotage académique EMILE / CLIL
- > Comité scientifique composé d'enseignants-chercheurs des universités de Grenoble (UGA) et de Chambéry (USMB)
- > Groupe départemental de suivi (Savoie)

Maxime LACHEZE, IA-IPR d'anglais, coordonnateur

2. Etat des lieux des dispositifs dans l'Académie de Grenoble

Perspectives

- > Implantation de nouveaux dispositifs
- > Mutualisation des ressources pédagogiques
- > Fluidité des continuités école/collège et collège/lycée
- > Création d'un Certificat d'Université avec obtention d'ECTS (European Credits Transfer System)

Maxime LACHEZE, IA-IPR d'anglais, coordonnateur

EMILE / CLIL

Collège Les Barattes - Annecy Le Vieux

Maxime LACHEZE, IA-IPR d'anglais, coordonnateur

3. L'expérience de la Savoie

école de la Concorde, Barberaz

Nelly BARROSO, IEN LVEI