

Ces ateliers sont menés auprès d'élèves du CE2 au CM2 et de collégiens.

Les premiers temps consistent, à travers des activités d'expression théâtrale, à créer un climat de confiance entre les élèves et à se mettre en situation d'exprimer ses sentiments.

Les exercices proposés amènent aussi une première réflexion sur l'identification des situations qui font violence et les émotions qui les accompagnent.

Émergent alors des histoires vécues par les élèves. Des situations qu'ils et elles ont mal vécues. Des situations, où ils et elles se sont senti-es impuissant-es, où ils et elles n'ont pas su quoi faire, où ils et elles ont le sentiment d'avoir subi l'action.

Des petits groupes se rassemblent alors autour d'un récit qui leur fait écho et pour lequel ils aimeraient trouver une solution. Vient le temps de travail de mise en scène de l'histoire avec la répartition des rôles.

La dernière étape de ces ateliers consiste ensuite à faire « forum », afin de réfléchir ensemble aux manières de faire dans les situations de violence

Les scènes sont présentées à l'ensemble des participants. Il est proposé aux spectateurs de venir prendre la place de celui, de celle qui sur scène vit une situation difficile ou d'un témoin de la scène. Il s'agit alors de s'entraîner à réagir à cette situation, avec ce qu'il est, sa personnalité, son histoire, ses principes. On ne cherchera donc pas, une bonne manière de faire, mais une autre façon de faire et de voir ensemble ce que la petite chose (ou grosse) qu'on change, transforme dans la situation et si elle apporte une issue plus favorable. Il s'agit de trouver un équilibre où toutes les parties en présence sont satisfaites.

Ces ateliers sont l'occasion pour chaque élève de développer ses compétences psycho-sociales. A savoir sa capacité à éprouver de l'empathie, à communiquer de manière bienveillante et efficace, à réfléchir à la gestion de ses émotions dans les situations de stress. Enfin, dans une perspective d'éducation à la citoyenneté et d'un vivre ensemble apaisé, ces situations de réflexion et de construction collective permettent à chacun de « renforcer son pouvoir » à agir sur son environnement. Pour un plus grand bien-être individuel et collectif au sein des groupes.