



# Running dictation

Objectifs : Courir en adaptant son déplacement  
Connaître, dire (ou écrire pour les C3) et mémoriser les mots

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement	Langue	Instructions
<p>. Différentes listes d'images d'animaux (ordres différents) accrochées au mur avec plus ou moins d'animaux suivant le cycle.</p> <p>. Une fiche réponse par élève (à photocopier) Des petites étiquettes des nombres pour le C2)</p> <p>. Equipes</p>	<p>. Ecrire les mots le plus rapidement</p> <p>. L'équipe gagnante est celle qui a écrit tous les mots</p>	<p>. Les équipes sont côte à côte en file indienne</p> <p>. Au signal, un élève court, va voir la 1<sup>ère</sup> image, revient et dit le mot (le numéro et l'animal pour le C2) au scripteur de l'équipe qui l'écrit. Ce dernier part à son tour en courant.</p> <p>. Si l'élève ne connaît pas le mot, c'est au suivant de le trouver</p>	<p>* Vocabulaire des animaux : cat, monkey, lion, dog, crocodile, zebra, pig, elephant, giraffe, snake,</p> <p>* Vocabulaire des consignes de classe</p> <p>* Vocabulaire du matériel de classe</p> <p>* Tout autre vocabulaire étudié</p>	<p>. "At the signal, number 1 runs, looks at the picture, comes back and tells the word to the writer."</p> <p>. "The winning team is the team which has written all the words first."</p> <p>Elèves : « Number ..... is a ..... » ("Repeat please. Spell it please")</p> <p>(au C1 l'enfant court et dit sa réponse à l'oral à l'adulte qui coche.)</p>

## Variables didactiques :

- Varier les parcours
- Décompter les fautes d'orthographe
- Afficher une liste de mots (wordcards) et cocher l'image correspondante au retour