

RALLYE MATHEMATIQUE DE SAVOIE

Règlement pour les classes de **cycles 2 et 3**



OBJECTIFS

- Faire des mathématiques en résolvant des problèmes, dans un contexte ludique et plaisant.
- Valoriser le **travail en groupes** - Apprendre à **s'organiser collectivement** - **Impliquer** tous les élèves d'une classe.
- Responsabiliser les élèves par la prise en charge totale des problèmes à résoudre (l'enseignant n'ayant pas à intervenir dans l'organisation ou dans la compréhension des problèmes).
- Favoriser le développement de démarches personnelles et/ou collectives.

L'enseignant intervient pour :

- Enseigner explicitement aux élèves comment travailler en groupe,
- Autoriser les élèves à utiliser tout matériel ou outils qui pourraient leur être utiles,
- **Reprendre les propositions des élèves entre les séances d'entraînement pour les accompagner à la mise en place de démarches.**

PRINCIPE GÉNÉRAL

Il s'agit d'une épreuve collective à laquelle participe l'ensemble des élèves d'un même niveau d'enseignement au sein d'une classe.

Le rallye se compose d'un entraînement et d'une manche.

Les problèmes proposés sont adaptés à chacun des niveaux d'enseignement (CP, CE1, CE2, CM1, CM2, 6^{ème}).

L'entraînement se déroule sur 2 périodes. Afin de ritualiser la résolution de problèmes au quotidien, **3 problèmes** sont proposés chaque quinzaine.

La manche se déroule sur 2 semaines.

L'enseignant responsable de la classe reçoit des notifications sur son adresse mail académique qui lui permettent de télécharger sur [Savoie Educ \(<https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/rallye>\)](https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/rallye), les énoncés de l'entraînement puis de la manche.

Chaque classe reçoit, à l'issue de la saisie des résultats de la manche, un diplôme de « Recherche collective en mathématiques ».



Deux outils sont disponibles pour le report des réponses de votre classe : la fiche récapitulative (fournie en première page de l'entraînement 1) et l'application en ligne (<https://rallye.web.ac-grenoble.fr/>)

La saisie des réponses est donc possible sur l'application au fur et à mesure du rallye ou au terme des 6 entraînements grâce à la fiche récapitulative. Puis une seconde saisie sera à effectuer à l'issue de la manche.

Les élèves peuvent utiliser tous les documents et matériels qu'ils veulent mais ne doivent recevoir **aucune aide d'un adulte en ce qui concerne la résolution des problèmes. Seule une lecture des énoncés** par l'enseignant en cas de besoin est autorisée.

L'ORGANISATION

Les élèves sont répartis en groupes de 3 à 4 élèves. Cette taille de groupe favorise une véritable collaboration entre les élèves. La constitution des groupes (homogènes ou hétérogènes) reste un choix pédagogique de l'enseignant. La composition des groupes doit rester identique pendant toute la durée du rallye. Le nombre de groupes est à indiquer par l'enseignant lors de son inscription sans oublier le niveau de classe de chaque groupe.

L'enseignant inscrit sa classe avec son adresse professionnelle (type prenom.nom@ac-grenoble.fr). C'est sur cette même adresse qu'il recevra le lien nécessaire au téléchargement des problèmes.

La manche

- Pour le cycle 2 :**

6 problèmes sont proposés par niveau.

L'épreuve se déroule en 2 séances de 30 minutes chacune.

L'enseignant ne propose que la moitié des problèmes à chaque séance.

A l'issue de chaque épreuve, 10 minutes de temps additionnel sont réservées à l'élaboration d'une réponse collective au sein de chaque groupe.

L'enseignant reporte les réponses des problèmes de chaque groupe dans la fiche dédiée puis dans l'application. Ce temps n'est pas décompté de l'épreuve.

- Pour le cycle 3 :**

8 problèmes sont proposés par niveau.

Chaque groupe dispose de 50 minutes pour en résoudre le plus grand nombre.

A l'issue de l'épreuve, 10 minutes de temps additionnel sont réservées à l'élaboration d'une réponse collective au sein de chaque groupe.

L'enseignant reporte les réponses des problèmes de chaque groupe dans la fiche dédiée puis dans l'application. Ce temps n'est pas décompté de l'épreuve.

RECOMMANDATIONS DE MISE EN ŒUVRE

Il est nécessaire d'enseigner explicitement aux élèves comment travailler en groupes avant de commencer le rallye.

La constitution des groupes homogènes ou hétérogènes reste un choix pédagogique de l'enseignant.

Pour enrichir le travail de chaque groupe, un temps de recherche individuelle en amont est recommandé pour favoriser l'implication de chaque élève.

L'enseignant est invité à reprendre les propositions des élèves entre les séances d'entraînement pour accompagner ces derniers à mettre en place des démarches. Ces débats, très éclairants, stimuleront également la motivation de tous et rendront les groupes plus efficaces lors de la manche.

Rappels : des capsules vidéo de corrections sont disponibles pour certains problèmes (niveau élémentaire).