



## Défi scientifique, technologique et artistique académique 2025/2026

« Drôle d'aéromobile ! »

Ce défi scientifique, technologique et artistique s'adresse aux classes de cycle 1, de cycle 2 et de cycle 3 (dont les classes de 6ème et 6ème SEGPA), avec un cahier des charges adapté à chaque cycle.

**La finalité première est de mettre en œuvre une démarche scientifique avec les élèves.**

Toutes les productions seront prises en compte même si elles ne sont pas complètement conformes au règlement général.

Ce défi est l'occasion pour les élèves d'expérimenter, d'inventer, de construire et d'échanger autour d'un problème scientifique et technologique concret dans le cadre des programmes et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Il permet ainsi de développer des compétences langagières, de donner du sens aux notions mathématiques tout en s'attachant à explorer les liens entre les Arts et les Sciences.

### Règlement général



#### Aspect scientifique et technique

Le véhicule terrestre, roulant ou glissant devra se déplacer sur une surface horizontale à l'aide d'un dispositif utilisant les propriétés de l'air.

Il ne sera pas possible de pousser ou lancer le véhicule.

L'utilisation de ventilateur, de sèche-cheveux ou autre objet électrique, ne sera pas autorisée.

Il devra être fabriqué en privilégiant des matériaux de récupération.

Chaque classe participant au défi ne doit présenter qu'un véhicule parmi tous ceux réalisés en classe.

- **Au cycle 1**, concevoir et réaliser un véhicule terrestre qui se déplace sur une surface horizontale, à l'aide d'un dispositif utilisant les propriétés de l'air. Le véhicule devra avoir un nom le caractérisant.
- **Au cycle 2**, concevoir et réaliser un véhicule terrestre déplacé par un dispositif utilisant les propriétés de l'air, embarqué ou non, sur une surface horizontale et une distance d'1 mètre minimum. S'il n'est pas embarqué, le dispositif devra rester sur la ligne de départ. Le véhicule devra avoir un nom le caractérisant.
- **Au cycle 3**, concevoir et réaliser un véhicule terrestre autonome avec un système embarqué utilisant les propriétés de l'air, sur une surface horizontale et une distance de 2 mètres minimum en ligne droite dans un couloir de 60 cm de largeur. Le véhicule devra avoir un nom le caractérisant.

**Pour tous les cycles, produire un « journal de bord » numérique qui devra contenir les éléments suivants :**

- ✓ le nom du véhicule,
  - ✓ une photo du véhicule,
  - ✓ une liste du matériel utilisé,
  - ✓ quelques traces écrites issues du cahier d'expériences des élèves (dessins, schémas, observations, photos légendées ...),
  - ✓ une trace écrite expliquant la démarche d'investigation mise en œuvre. Cette dernière doit mettre en évidence les essais/erreurs et les différentes étapes du projet,
  - ✓ une représentation du système de propulsion,
  - ✓ une notice d'utilisation du véhicule.
- ✓ Une vidéo du véhicule en mouvement avec, pour les C2 et C3, la mise en évidence de la mesure de la distance parcourue. Attention pas de visage reconnaissable sur la vidéo.

✓ **Option eTwinning** 

Une courte vidéo dans laquelle les élèves présentent leur classe, leur démarche scientifique et leur véhicule.

- Dans leur langue maternelle ou en anglais.
- 4 minutes maximum.

Des supports visuels peuvent faciliter la compréhension (images légendées, dessins, cartes flash ou gestes).



### Respect du cahier des charges

Catégorie	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<b>Dimensions</b>	- L'aéromobile doit tenir dans une boîte de ramettes papier A4 fermée avec son couvercle (dimensions approximatives : 22 X 26 X 30 cm). - L'aéromobile ne doit pas être en kit.		
<b>Matériaux du véhicule</b>	Utilisation de matériaux de récupération et si nécessaire de matériel pédagogique.	Utilisation de matériaux de récupération.	
<b>Représentation du système de propulsion</b>	Dessin.	Schéma.	Schéma.
<b>Nom</b>	Le véhicule doit avoir un nom qui le caractérise.		
<b>Contraintes techniques</b>	- Le véhicule n'est ni lancé ni poussé. - Déplacement sur une surface horizontale.	- Le véhicule n'est ni lancé ni poussé. - Système de propulsion embarqué ou non. - S'il n'est pas embarqué, le dispositif devra rester sur la ligne de départ. - Déplacement sur une surface horizontale. - Déplacement sur une distance d'1 mètre minimum	- Le véhicule n'est ni lancé ni poussé - Système de propulsion embarqué - Déplacement sur une surface horizontale - Déplacement sur une distance de 2 mètres minimum - Déplacement en ligne droite dans un couloir de 60 cm de largeur

<b>Vidéo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une vidéo du véhicule en mouvement.</li> <li>- Attention pas de visage reconnaissable sur la vidéo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une vidéo du véhicule en mouvement avec la mise en évidence de la mesure de la distance parcourue. -</li> <li>- Attention pas de visage reconnaissable sur la vidéo.</li> </ul>
--------------	---	--



## Aspect artistique

Le jury décernera un prix spécial sur l'aspect artistique du véhicule et privilégiera la créativité.

Il sera attribué selon les critères de conception suivants : réflexion sur une production en lien avec un thème, le nom du véhicule, l'attention portée aux matériaux utilisés, une présentation générale soignée, la mise en scène de la production, le soin à l'emballage.

Au cycle 1, il s'appuiera sur le domaine 3 des programmes "Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques".

Aux cycles 2 et 3, il sera attentif aux croisements entre les disciplines, préconisés dans les programmes à savoir : « *Les arts plastiques en cycle 2 s'articulent aisément avec d'autres enseignements pour consolider les compétences et transférer les acquis dans le cadre d'une pédagogie de projet interdisciplinaire.* » (cycle 2, programmes 2020) ; « *L'importance accordée en arts plastiques au champ de l'expérimentation, au goût pour la recherche, croise celui des sciences et de la technologie* » (cycle 3, programmes de 2020).



## Finale

Le comité de pilotage du Défi scientifique, technologique et artistique organisera une finale le 26 mai 2026 avec l'aide d'un groupe d'élèves de cycle 3 pour valider les productions et déterminer leur réussite au défi. Le jury sera attentif à la dimension artistique et à l'originalité. Un prix spécial dans chaque cycle sera attribué. Toutes les productions seront prises en compte même si elles ne sont pas complètement conformes au règlement général.



## Dépôt des journaux de bord numériques et des vidéos

Les fichiers doivent être identifiés comme suit :

Pour le journal de bord en format « pdf » et la vidéo en priorité au format « mp4 » →

Cycle\_circonscription\_RNE\_classe\_initiales/enseignant

(x : C1\_CIRCONSCRIPTION\_0731449D\_CM2\_MD.pdf et C1\_CIRCONSCRIPTION\_0731449D\_CM2\_MD.mp4)

**EX : Cycle → C1 ou C2 ou C3**

**Circonscription → Chy1 / Chy4 / Aix / CDS / Mout / Mne / Albe**

**Initiales → MD pour Martin Dupont**

**ATTENTION :** veillez à bien respecter toutes les préconisations d'identification pour permettre une bonne prise en charge de votre production lors de la finale et de la mise en ligne sur Savoie.educ.

Pour identifier correctement le véhicule, indiquer sur le carton les informations suivantes selon le modèle d'étiquette ci-dessous :

La circonscription	
La commune	
L'école	
Le RNE	
Le cycle	
La classe	
Prénom et nom de l'enseignant	



## Modalités d'inscription

Les inscriptions se font en ligne jusqu'au 7 janvier 2026 via le [lien](#) suivant :

<https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/menu-defi-scientifique/defi-scientifique-technologique-et-artistique>



## Calendrier prévisionnel du défi 2025/2026 :

Dates	Événements
Jeudi 06/11/25 de 17h30 à 19h	Animation pédagogique « Oser le défi ».
07/01/2026	Date limite d'inscription.
04/05/26	Date limite de dépôt des productions en circonscription (+ journal de bord et vidéo).
du 13 au 22/05/26	- visionnage des vidéos des autres classes et vérifications des critères - vote pour le prix international
26/05/26	Jour de la finale.
Juin 2026	Publication des résultats. Mise en ligne des images de la finale et envoi des diplômes.
2/06/26 de 9h15 à 10h	visioconférence entre les classes européennes
Fin juin 2026	Exposition des véhicules à la galerie Eurêka.



## Ressources

Le règlement général du défi ainsi que les ressources pour accompagner les classes sont accessibles sur le site départemental Savoie.educ sur lequel vous trouverez également un Digipad dédié.