

Cycle 1 et 2

Album

« Knock, knock, who's there ? » Sally Grindley / Anthony Browne

Séance 1

Obj : découvrir l'album et annoncer la tâche finale

Matériel

Timing / modalités

Présenter l'objectif : découvrir un album que l'on pourra jouer en pièce de théâtre

1' - Collectif

Réactivation du lexique d'Halloween en montrant progressivement l'illustration :
Slow reveal.... What's this ? (ghost, witch)

FC ghost,
witch

1' - Collectif

Faire prononcer par tous, les mots en répétant après le modèle. Articuler.

Lecture dynamique de l'album : Let's read and mime !

- montrer les personnages en les nommant et afficher les flashcards FC au tableau,
- mimer les adjectifs en disant le mot, faire répéter et mimer (encodage mot /sens)
- Mimer « I won't let you in » (faire « non » du doigt/ tête et mimer « viens, entre »)
- Montrer de nouveau une à une les FC des personnages au tableau en les nommant, les mimant et les faisant répéter.
- Mimer les adjectifs, les faire mimer et répéter.

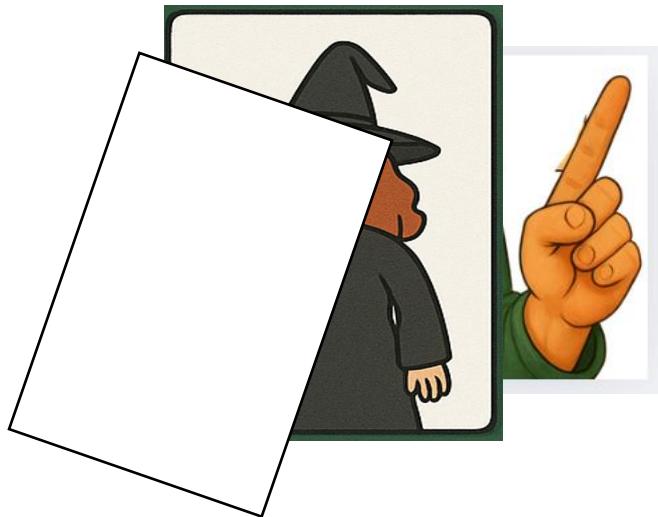
- Album
- FC magistrales
- mime

15' Collectif

Présenter le projet de jouer l'album en pièce de théâtre et de créer sa pièce de théâtre, avec des personnages du choix des élèves.

1' - Collectif

What's this ?



Slow reveal



Séance 1 – Slow reveal



Séance 1 – Let's read and mime

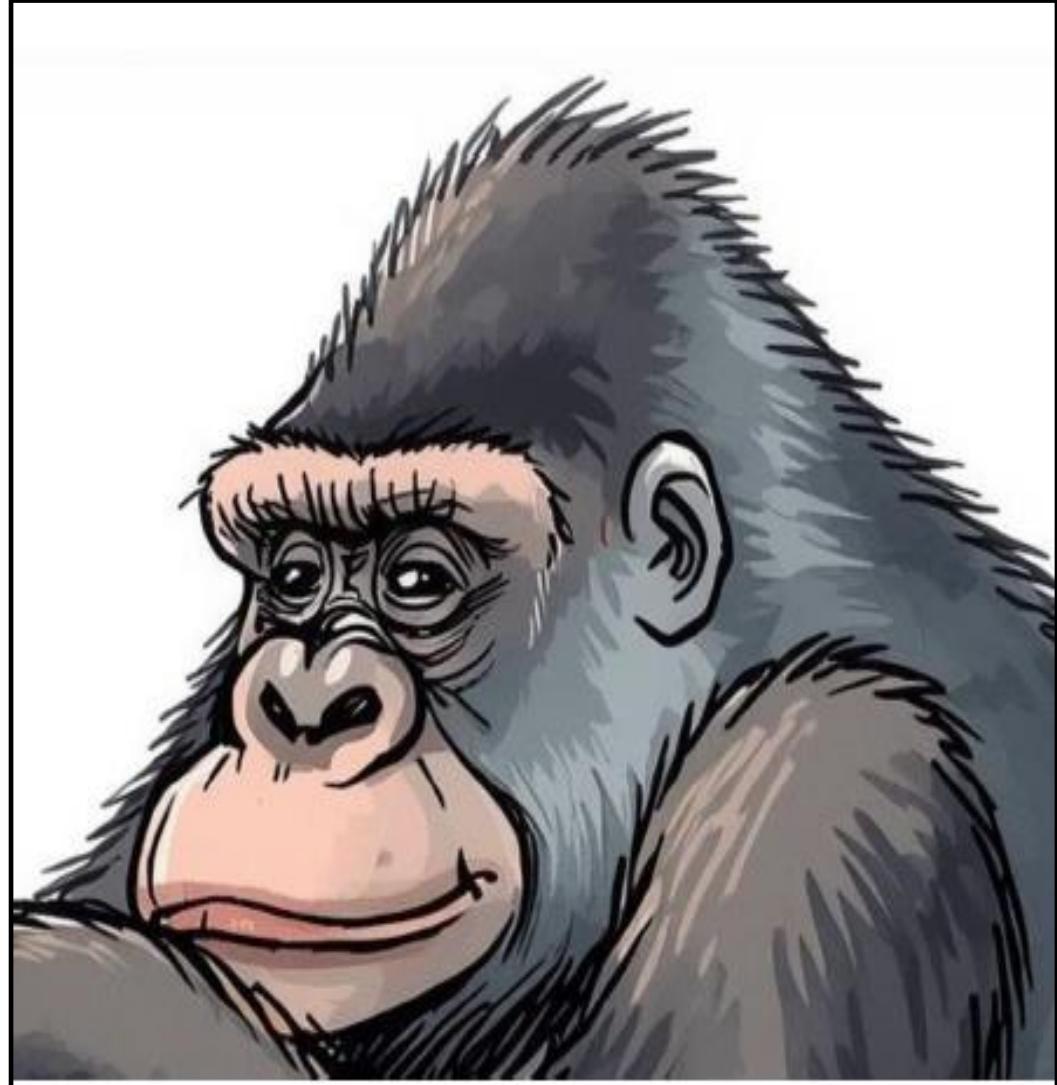
Lecture de l'album.

Let's read and mime !

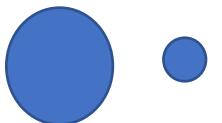
- montrer les personnages en les nommant et afficher les flashcards FC au tableau.
- mimer les adjectifs en disant le mot, faire répéter et mimer également (encodage signifiant / signifié)
- Avec expressivité, mimer « I won't let you in » (« viens ») et « non » avec la main)

Pour clore la séance

- Nommer une à une les FC des personnages au tableau et les faire mimer et répéter.
- Faire mimer et répéter les adjectifs.

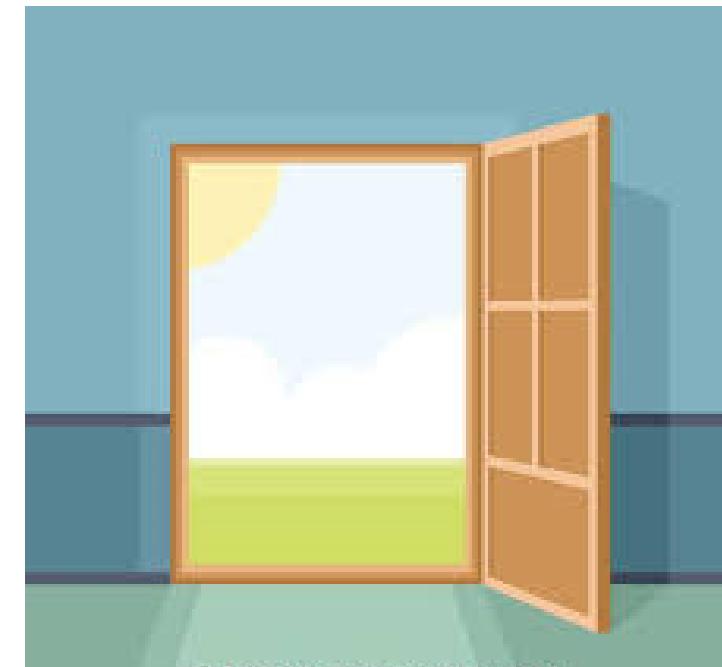








I **won't** let you in !



I **will** let you in !