



Cycle 1 et 2

Album

« Knock, knock, who's there ? » Sally Grindley / Anthony Browne

Séance 2

Obj : Compréhension orale du lexique des personnages CO

(CO : compréhension orale)

Matériel

Timing / modalités

Présenter l'objectif : Etre capable de comprendre le nom des personnages . Pour cela, on va mimer les personnages en disant leur nom, pour mieux s'en souvenir.		1'- Collectif <i>dans la salle de motricité</i>
Réactiver le vocabulaire : Montrer les FC (mots transparents ou connus d'abord) et demander : What's that ? Montrer la FC de chaque personnage et faire répéter le mot après le modèle.	FC magistrales	3'- Collectif
Let's mime ! Lay down and sleep (mimer). When you'll wake up (mimer), you're going to be different : a dragon, a witch,... (montrer les FC & mime). Ready to mime ? Chantonner « Sleeping, sleeping... all the children are sleeping ... When they wake up (mimer), they all are... a dragon (montrer la FC) mime and say GRRR)... a giant ...(stomp your feet), a daddy ... (cuddle), a ghost (say Hououou with crooked arms up), a witch (say Hi hi hiiii), a gorilla (pat your fists on your chest).	Montrer les FC magistrales en le disant. Jouer avec les FC montrées, essayer le lexique seul sans FC pour gorilla, dragon, giant.	15' - Collectif <i>en salle de motricité</i>
Debriefing : Quels mots étaient les plus faciles à se souvenir ? Et pourquoi ? (gorilla / gorille, dragon / dragon, giant / géant, witch / ghost (Halloween)).		

Lay down and sleep (mimer).

When you'll **wake up** (mimer), you're going to be **different** : a dragon, a witch, a ghost... (montrer les FC & mime).

Are you ready to mime ?



Chantonner

Sleeping, sleeping...
all the children are **sleeping**

And when they **wake up** (mimer), they all are a **witch** !

a **dragon** (montrer la FC) mime and say GRRR), a **witch** (say Hi hi hiiii),
a **giant**...(stomp your feet, a **ghost** (say Hououou with crooked arms up),
a **gorilla** (pat your fists on your chest)), a **daddy**... (cuddle).

Séance 2 – Let's mime !