



Album

Cycle 1 et 2

# « Knock, knock, who's there ? » Sally Grindley / Anthony Browne

Séance 2	Matériel	Timing / modalités
Obj : Compréhension orale du lexique des personnages CO (CO : compréhension orale)		
Présenter l'objectif : Etre capable de <b>comprendre le nom des personnages</b> . Pour cela, on va mimer les personnages en disant leur nom, pour mieux s'en souvenir.		1'- Collectif dans la salle de motricité
Réactiver le vocabulaire : Montrer les FC (mots transparents ou connus d'abord) et demander : What's that ? Montrer la FC de chaque personnage et faire répéter le mot après le modèle.	FC magistrales	3'- Collectif
<b>Let's mime !</b> Lay down and sleep (mimer). When you'll <b>wake up</b> (mimer), you're going to be <b>different</b> : a dragon, a witch,... (montrer les FC & mime). Ready to mime? Chantonner « <b>Sleeping, sleeping...</b> all the children are <b>sleeping</b> ... When they <b>wake up</b> (mimer), they all are... a <b>dragon</b> (montrer la FC) mime and say GRRR)... a <b>giant</b> ...(stomp your feet), a <b>daddy</b> ... (cuddle), a <b>ghost</b> (say Hououou with crooked arms up), a <b>witch</b> (say Hi hi hiii), a <b>gorilla</b> (pat your fists on your chest).	Montrer les FC magistrales en le disant. Jouer avec les FC montrées, essayer le lexique seul sans FC pour gorilla, dragon, giant.	15' - Collectif en salle de motricité
Debriefing : Quels mots étaient les plus faciles à se souvenir ? Et pourquoi ? (gorilla / gorille, dragon / dragon, giant / géant, witch / ghost (Halloween)).		

Lay down and sleep (mimer).

When you'll **wake up** (mimer), you're going to be **different** : a dragon, a witch, a ghost... (montrer les FC & mime).

Are you ready to mime ?



Chantonner

**Sleeping, sleeping...**  
all the children are **sleeping**



And when they **wake up** (mimer), they all are a .... **witch** !

a **dragon** (montrer la FC) mime and say GRRR), a **witch** (say Hi hi hiiii),  
a **giant**...(stomp your feet, a **ghost** (say Hououou with crooked arms up),  
a **gorilla** (pat your fists on your chest) ), a **daddy**... (cuddle).

Séance 2 – Let's mime !