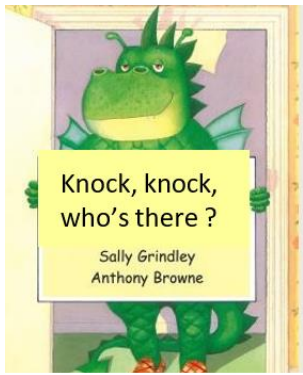


Album

Cycle 1 et 2

« Knock, knock, who's there ? » Sally Grindley / Anthony Browne

Séance 9	Matériel	Timing / modalités
Obj : CO et PO du lexique des actions / formulation if.... I will / I'm going to (CO : compréhension orale / PO : production orale)		
Présenter l'objectif : Etre capable de comprendre ce que va faire le personnage si on le laisse entrer If you let me in I will / I'm going to (action)		1'- Collectif
Introduction des FC des actions. Expliciter, montrer les visuels et mimer. Faites répéter : I will be dangerous, I will turn you into a frog, I will spook you, I will cook you for my tea, I will squash you flat, I will give you a mug of hot chocolate. Faire associer l'action à la FC du personnage. « Who am I ? »....		2'- Collectif
Jeu de communication « Listen and mime » : (CO) Le M demande aux E « If you let me in, I will.....turn you into a frog ! Let's mime ! ». Les E miment . Yes, good ! Turn this big flashcard over (mimer) If you let me in, I will spook you ! If you let me in, I will... squash you flat ! If you let me in, I will ... cook you for my tea ! If you let me in, I will.... be dangerous ! If you let me in, I will... give you a mug of hot chocolate !	FC magistrales I WILL	<i>Salle de motricité</i> 5' Collectif



Album

Cycle 1 et 2

« Knock, knock, who's there ? » Sally Grindley / Anthony Browne

Séance 9 suite

Obj : CO et PO du lexique des actions / formulation if.... I will / I'm going to

(CO : compréhension orale / PO : production orale)

Matériel

Timing / modalités

Jeu de communication « **Show me** » :

CO puis CO et PO

Le maître (M) joue avec la classe. Les E ont et montrent les FC individuelles des actions.

Show me... « **I will turn you into a frog**. Excellent job! Tidy / hide the card. Another one...

Show me : « **I will cook you for my tea !** » « **I will spook you !** » « **I will be dangerous !** »

Show me : « **I will squash you flat !** » **Show me...** « **I will give you a mug of hot chocolate !** »

- FC magistrales et
- FC individuelles
des actions

5' Collectif

I WILL
ou
I'M GOING TO.....

Who wants to try and replace me ? Plusieurs élèves prennent le relais.

Commencer la phrase « Show me..... », en proposant des exemples :

Show me.... **I will squash you flat** or **I will cook you for my tea...** Or **I will spook you...**

« **Listen and repeat** »

Ajouter les FC : porte ouverte ou fermée : **So I won't let you in ! So, I will let you in !**

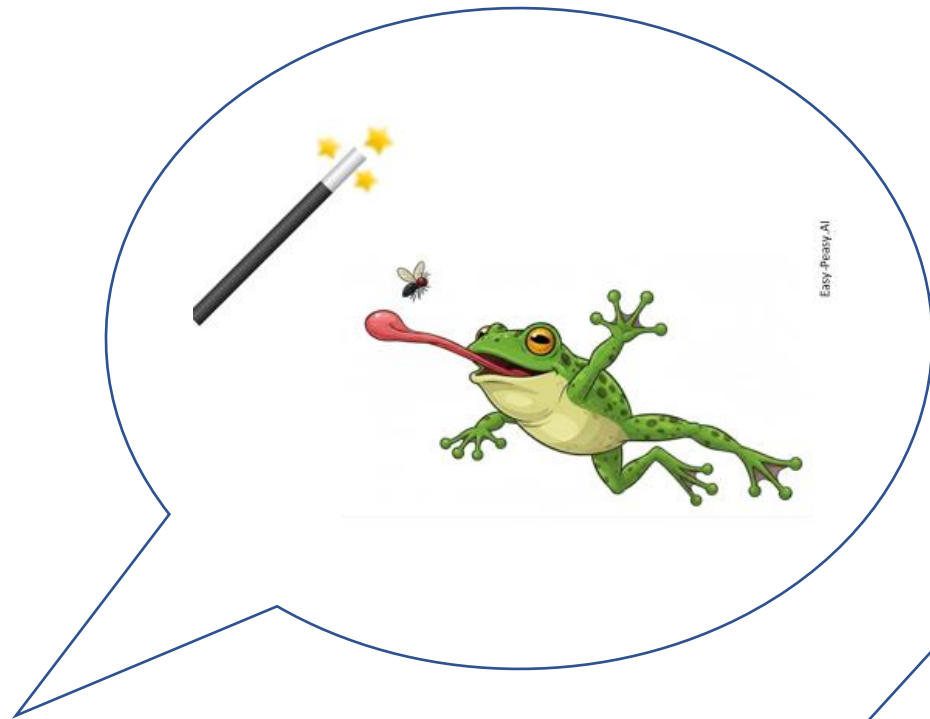
with a small mice voice, an old voice, a loud voice, a robot voice, a siren voice...

FC magistrales
Mimer « If you let
me in » en faisant
1 pas en avant.

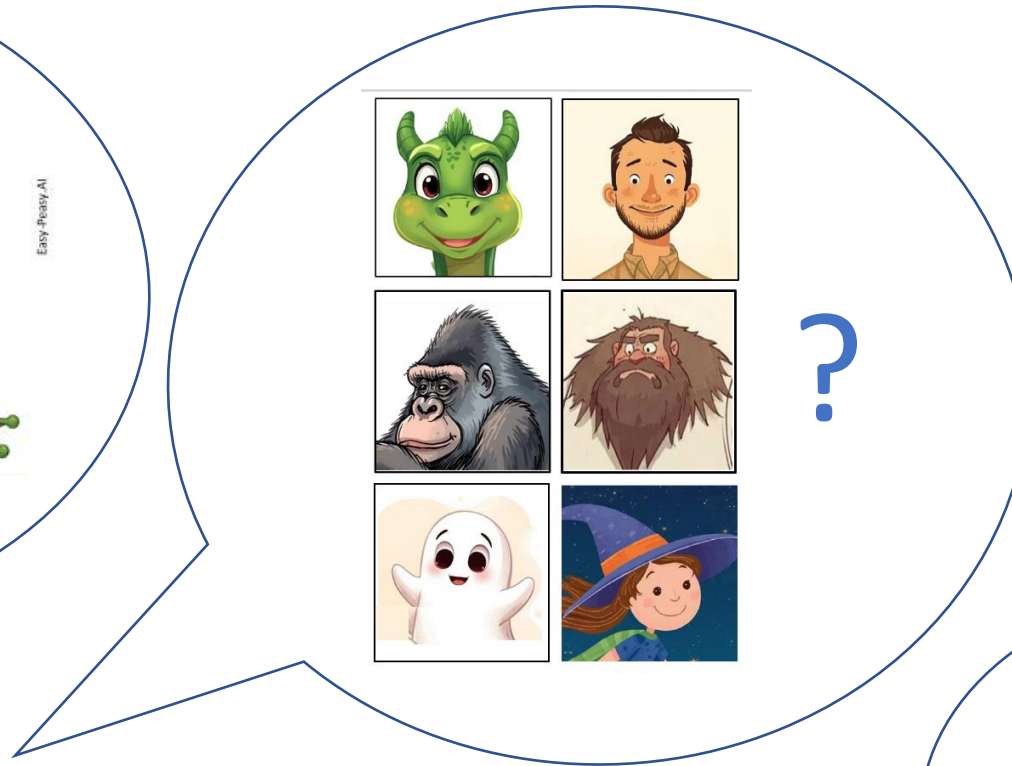
5' Collectif

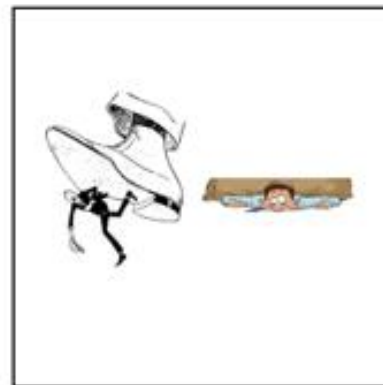
Point phonologique : syllabes accentuées et codage / prosodie : difficultés rencontrées.

I will turn you into a frog



Who am I ?





LET'S MIME !

- | | |
|--|---|
| I will be dangerous | : have an angry look and face |
| I will turn you into a frog | : pretend you have a magic wand and say Abracadabra ! |
| I will spook you | : be scaring with crooked fingers |
| I will cook you for my tea | : pretend you have a spoon and mix |
| I will squash you flat | : stomp your feet |
| I will give you a mug of hot chocolate | : pretend you drink |

Crooked : crochus

Stomp your feet : tape des pieds

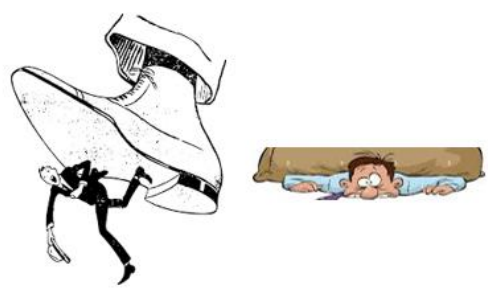


Show me

« **I will** turn you into a **frog** »



Le maître puis un élève





SHOW ME

...

Flashcards

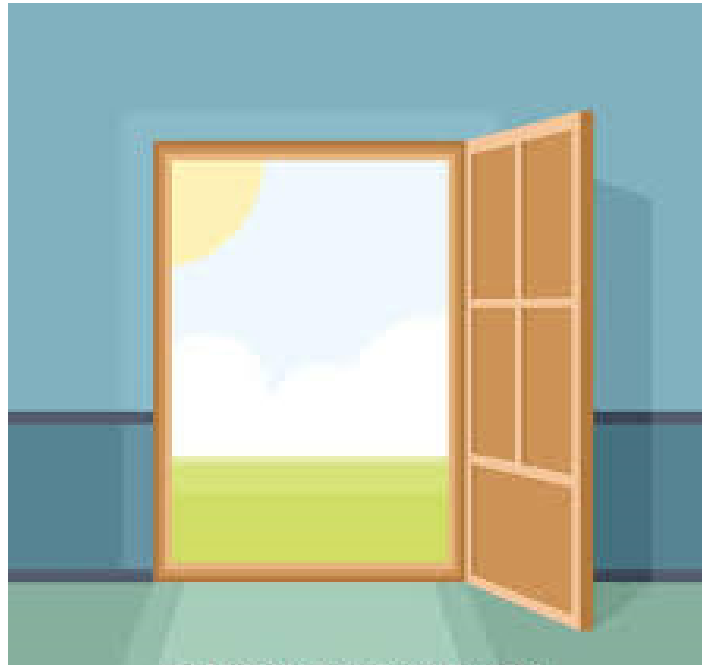


Old
Hungry
Nice
Big / fat
Dangerous / spooky
Tall



Dragon
Daddy
Gorilla
Giant
Ghost
Witch

IF



you let me in



I will be dangerous !



Easy-Peasy.AI

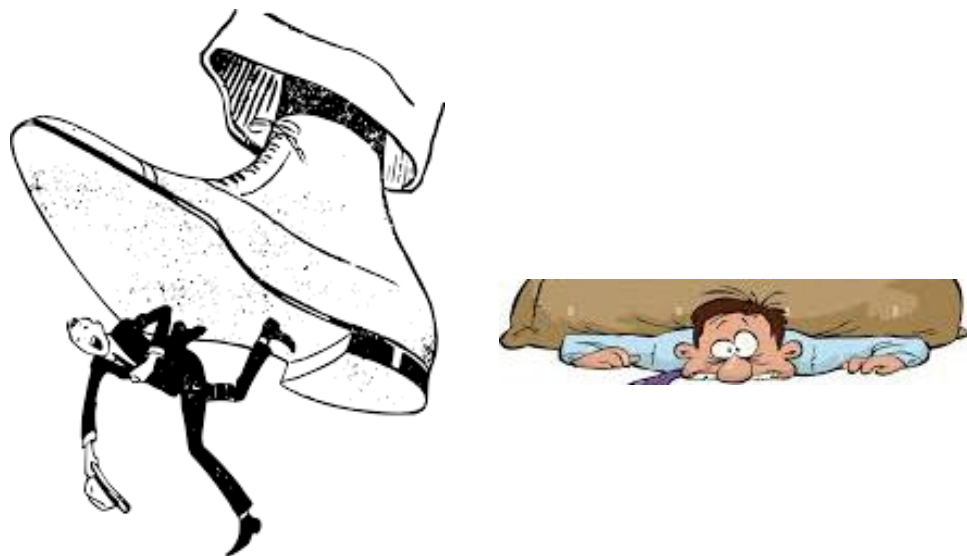
I will turn you into a frog !



I will spook you !



I will cook you for my tea !



I will squash you flat !



I will give you a mug of hot chocolate !



So, I **won't** let you in !



So, I will let you in !