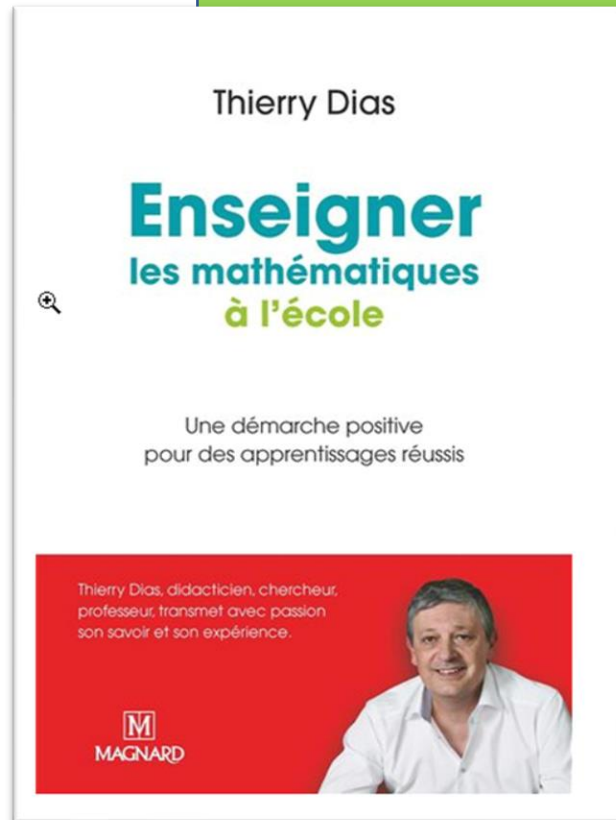


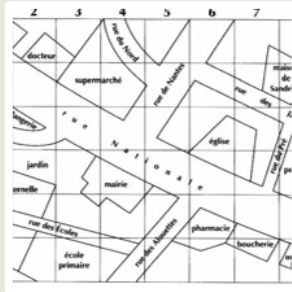
# Apports de Thierry Dias

## Didacticien , chercheur et professeur HEP Lausanne



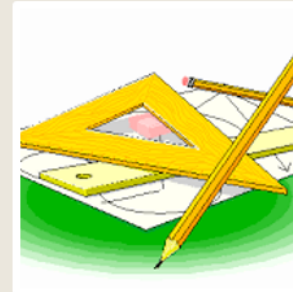
Synthèse du chapitre 8 :  
Construire des  
connaissances spatiales  
et géométriques

# Les connaissances spatiales et géométriques sont distinctes mais très liées.



## Connaissances spatiales

- Dans l'espace qui nous entoure (espace sensible)
- S'acquièrent par l'expérience individuelle dans le monde environnant, de façon quasi autonome si environnement adapté
- Relèvent de l'expérience personnelle
- Essentiellement procédurales
- Construites lors d'interactions avec le milieu environnant
- Rapport effectif, réel, avec l'environnement
- Préexistent et constituent un prérequis



## Connaissances géométriques

- Dans le plan de la feuille de papier ou de l'écran (modélisation de l'espace)
- Doivent être enseignées, faire l'objet de situations d'apprentissage dédié
- Relèvent d'un phénomène de conceptualisation plus complexe (raisonnement et théorie)
- Procédurales et déclaratives (= nécessitent des mises en mots), organisées au sein d'un système théorique
- Construites lors d'interactions avec un environnement modélisé
- Représentations virtuelles du monde

