

WEBINAIRE

- *Evaluations des écoles* -



septembre 2026 – Campagne 2026/2027

Aider l'établissement à répondre à sa mission de service public

Améliorer dans l'établissement le service public d'enseignement scolaire

- Qualité des apprentissages des élèves
- Parcours de formation et d'insertion professionnelle
- Réussite éducative
- Vie dans l'établissement

Améliorer pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs

- Conditions de réussite collective
- Conditions d'exercice des différents métiers
- Bien-être dans l'établissement

Aider l'établissement à donner un sens collectif à l'action et renforcer le sentiment d'appartenance et de responsabilité

Construire une dynamique d'apprentissage collectif

Point d'aboutissement de l'évaluation : formalisation du projet d'établissement

Une évaluation au service de l'établissement

Processus d'évaluation

Finalité : amélioration de la qualité du service public d'éducation et de la vie dans l'établissement

Auto-évaluation

Mobilise l'ensemble des acteurs
Analyse le contexte externe et interne de l'établissement
Explicite les besoins des élèves
Interroge les décisions prises
Mesure les effets des décisions et actions
Définit des axes de développement
Précise des objectifs et des effets attendus
Identifie des pistes d'action et des besoins de formation

Rapport d'auto-évaluation

Préfiguration du projet d'établissement

Suivi et accompagnement de l'établissement

Évolution du plan académique de formation

Développement de la démarche évaluative

Évaluation externe

Expertise les données et pièces du dossier
Formule des hypothèses évaluatives
Échange avec l'ensemble des acteurs
Identifie les points d'appui et les marges de progrès
Approfondit la réflexion commune
Conforte certaines orientations proposées par l'établissement
Formule des recommandations

Restitution du pré-rapport dans l'établissement

Rapport d'évaluation

Axes de développement

Plan d'actions
Besoins en formation

Recommandations pour le projet d'établissement

Éléments de méthode

- L'évaluation est **d'abord l'affaire de l'école** elle-même.
 - Favoriser l'engagement de tous les acteurs (enseignants, parents, élèves, professionnels de l'école...). **Dimension participative** de l'évaluation.
 - Elle repose et s'appuie sur le regard de l'école sur son fonctionnement, sur les besoins identifiés des élèves.
- Elle s'appuie sur des éléments objectifs (traces, évaluations, indicateurs...)
- Elle donne lieu dès la phase d'autoévaluation à la définition d'orientations, d'actions envisagées...

Le rapport d'auto-évaluation

- **Un document synthétique:**
 - ne pas viser l'exhaustivité mais identifier les points saillants tant dans les forces, les satisfactions, les orientations définies que dans les fragilités, résistances ou questionnements vifs.
- **Un passage obligé par les acquis des élèves:**
 - Evaluations repères;
 - Evaluations internes (entrée, sortie et en cours de parcours);
 - Poursuite de parcours (CP, 6^{ème})

Un appui incontournable sur les acquis des élèves et le contexte de l'école

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Archipel

Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements et écoles

[Accueil](#) [Recherche](#) [Fiche d'identité](#) [Graphiques](#) [Indicateurs](#) [Références](#) [Références perso](#) [Mobilités élèves](#) [Évaluations](#)

Restitutions à destination des enseignants

[Vers restitutions](#) 

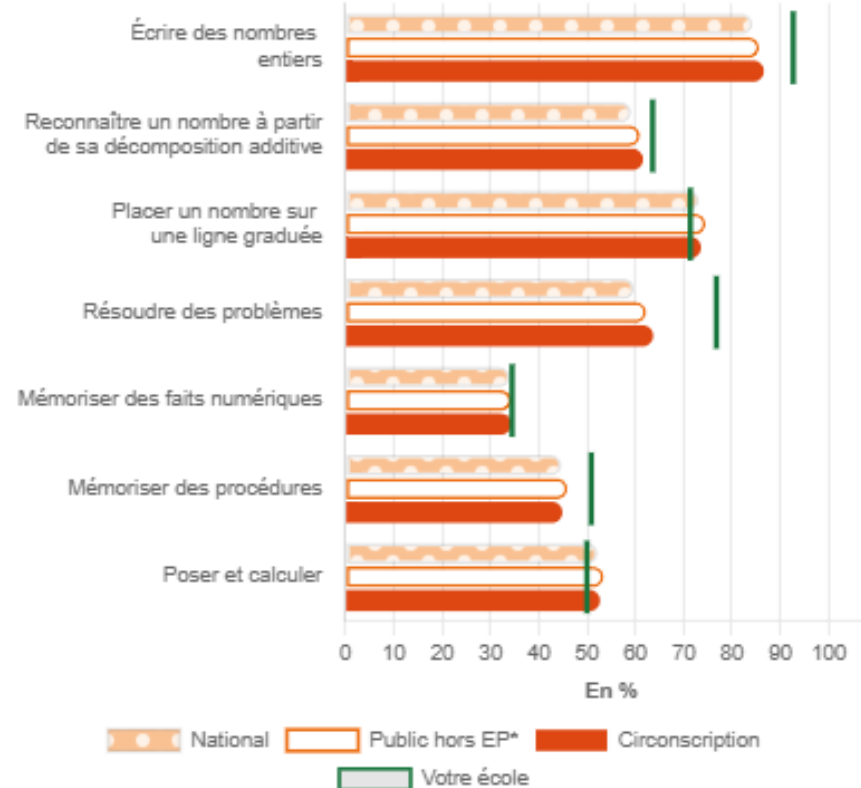
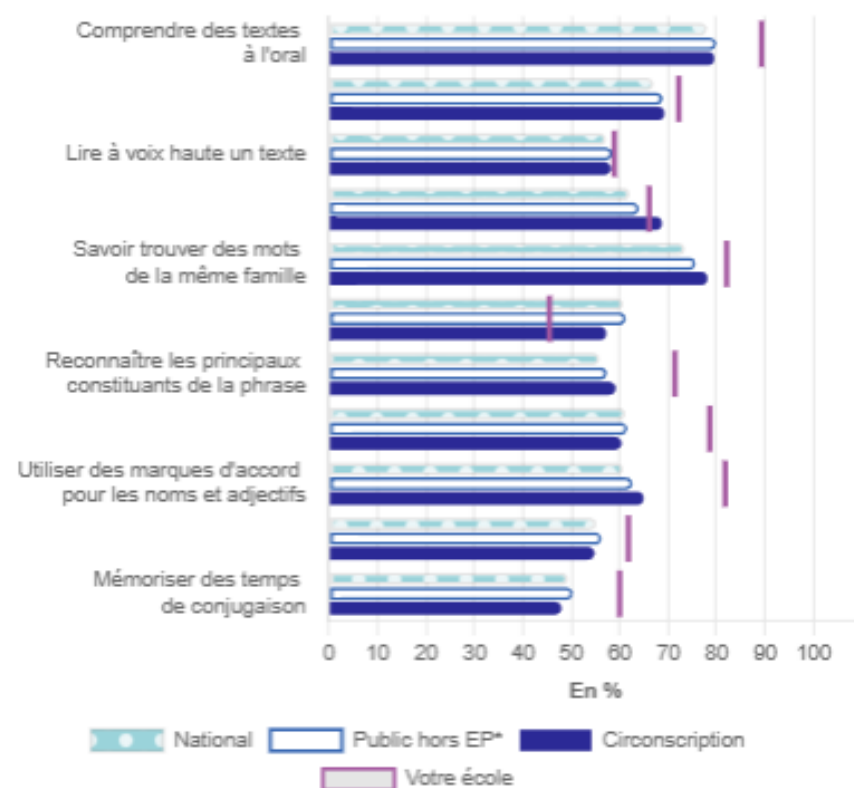
CM1 Évaluations nationales Repères 2024

Nombre d'élèves évalués : 56

Français

Mathématiques

Maîtrise satisfaisante par compétence

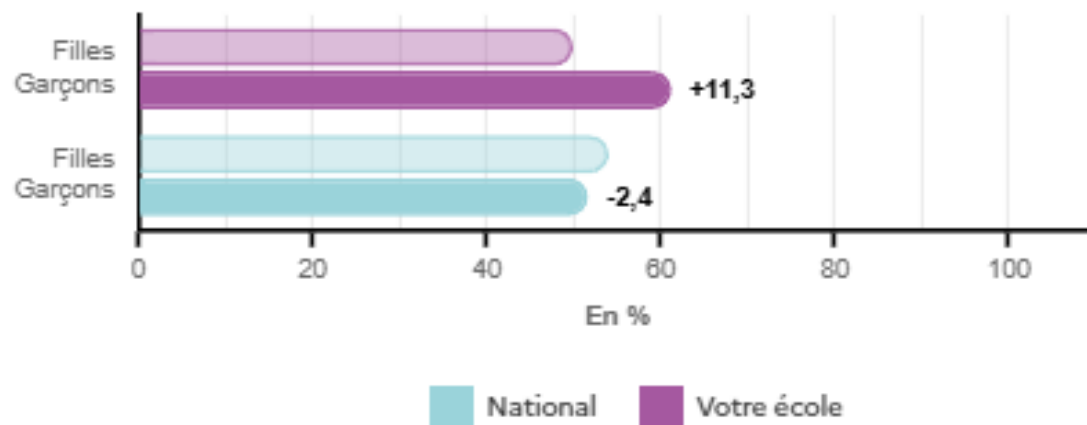


* Taux de maîtrise des élèves des écoles du secteur « Public hors EP » au niveau national

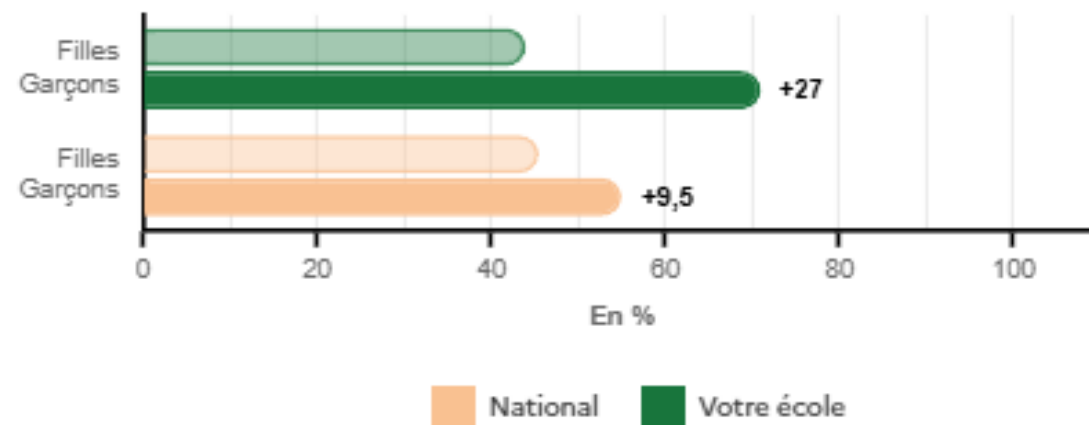
Taux de maîtrise des filles et des garçons



Lire à voix haute un texte

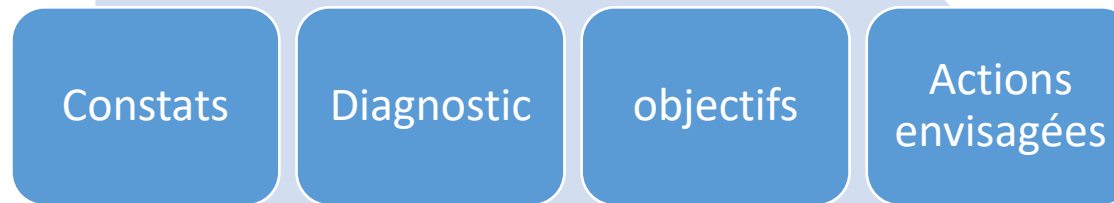


Résoudre des problèmes



Le rapport d'auto-évaluation

- Un format est proposé à partir d'incontournables définis par le conseil d'évaluation de l'école.
- 4 domaines
- 10 incontournables
- Décrire les réussites et les besoins de l'école au regard des objectifs d'apprentissage



EOS, une
plateforme
dédiée
accessible
depuis
votre
portail
Arena

 **Aréna**

   Vincent HERNU [Déconnexion](#)

[Accueil](#) [Mes favoris](#) [Rechercher une application](#)



[Enquêtes](#) [Signalements](#)

4 applications correspondent à « Enquêtes et signalements »



Ressources et outils

J'accède à une boîte à outils, je consulte des ressources

[Annuaire et référentiels](#) [Assistance et informatique](#) [Indicateurs](#) [Outils collaboratifs](#) [Ressources pédagogiques](#)

30 applications correspondent à « Ressources et outils »



Structure et personnels

Je gère les ressources humaines, les finances. J'administre ma structure (établissement, école, circonscription...)

[Gestion RH](#) [Vie de l'école ou de l'établissement](#)

27 applications correspondent à « Structure et personnels »

Accueil Mes favoris Rechercher une application

Accueil > Mes applications par domaines > Structure et personnels

Gestion RH

Vie de l'école ou de l'établissement

27 applications correspondent à « Structure et personnels »



Affichage détaillé

ASTUCE[ESPé] ⓘ

Choisir l'accès



Colibris - Portail des démarches

Accéder



Colibris - Portail des gestionnaires

Accéder



Collège Bn'B ⓘ

⚠ Non disponible sur le réseau de l'académie

CONGES ⓘ

Accéder



CUMUL ⓘ

Accéder



Déplacements temporaires - Chorus ⓘ

Accéder



EOS ⓘ

Accéder



Faits établissement ⓘ

Accéder



Gaia ⓘ

Accéder



Gaia - Cerpep et Dispositifs nationaux

Accéder



GENIE ⓘ

Accéder



Étape 1

Étape 2



Connectez-vous à Évaluation CEE -
v1

Se connecter

Accédez à EOS depuis votre intranet
académique (Arena ou autre).

2 | Directeur d'établissement

Le directeur d'établissement est responsable du déroulé de l'auto-évaluation.

Ci-dessous, la liste des actions à chaque étape de l'évaluation :

Étape 1

- Ajouter un rapport d'auto-évaluation.
- Modifier un rapport d'auto-évaluation.

Étape 2

- Visualiser un pré-rapport (avant restitution) ou un rapport d'évaluation.

Étape 3

- Ajouter une réponse au rapport final d'évaluation.

Des actions spécifiques aux regroupements existent (cf. p. 22).

Dossier établissement

DOSSIER ÉTABLISSEMENT

Académie : Académie-test1	Département : 275 - Département test	Commune : Paris test
UAI : TC0750010	Nom : Ecole élémentaire Louis Pasteur	Secteur : Public Type : Ecole

Directrice : Marie Berton2 test-cee-mbgypmail.com

Choisir une campagne

Évaluation 2025 - 2026
Type : Regroupement
Statut : Auto-évaluation

1

Consulter >>

Autre type de document →

2



- Le **Dossier Établissement** contient tous les documents relatifs aux évaluations de l'établissement (passées ou en cours), ainsi que d'autres types de documents qui peuvent y être déposés (projet d'école ou d'établissement par exemple).

1 Cliquez sur une évaluation pour accéder aux détails de celle-ci (« Fiche Évaluation »).

2 Cliquez sur « Déposez un autre document » pour compléter le dossier établissement (projet d'établissement, contrat d'objectif ou rapport pédagogique annuel).

FICHE ÉVALUATION

[Détail de l'évaluation](#) - [Auto-évaluation](#)

Établissement :

École Élémentaire Louis Pasteur

Campagne :

2024 - 2025

Académie :

Académie-test1

Directrice :

Marie Bertron2

Évaluateurs externes :

Tia CABORD

[Voir l'évaluation](#)

Marie Test2

Références académiques :

Tia CABORD

1

[Retour à tous les évaluations](#)

Cette évaluation fait partie d'un regroupement.

Code regroupement : REG-test76

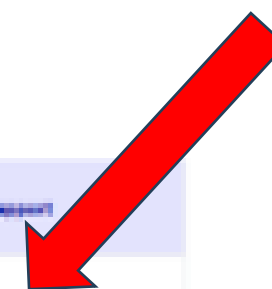
Id	Nom	Commune
TC070000	École Élémentaire Louis Pasteur	Paris-test
TC070001	École Maternelle Louis Pasteur	Paris-test

1 Rapport d'auto-évaluation

Rapports à déposer

Rapports déposés

Id	Nom	Commune	Depositer le rapport
TC070000	École Élémentaire Louis Pasteur	Paris-test	



Dossier établissement > Fiche évaluation > Déposer un rapport

Étape 1

Étape 2

Étape 3

Déposer le rapport

Demande de confirmation

Rapport envoyé

Vous êtes connecté(e) en tant que : Directeur / Directrice d'établissement

Rapport d'auto-évaluation

Vous êtes en train de déposer le rapport de l'établissement : TCSF50000 - Ecole élémentaire Louis Pasteur

Déposer le rapport d'auto-évaluation*

Importer un fichier

Ou glissez et déposez votre fichier ici

1

Annexes

Importer un fichier

Ou glissez et déposez votre fichier ici

2

Après dépôt, le rapport d'auto-évaluation sera enregistré automatiquement.

Déposer

Annuler

3

4

1 Cliquez pour déposer le rapport d'auto-évaluation.

2 Éventuellement, déposez les annexes au rapport d'auto-évaluation dans la partie « Annexes ».

3 Cliquez sur le bouton « Déposer » pour envoyer le rapport d'auto-évaluation et passer à l'étape suivante.

4 Cliquez sur « Annuler » pour annuler l'action et retourner sur la fiche évaluation. Dans ce cas, les fichiers déposés seront supprimés.

Dossier établissement > Fiche évaluation

FICHE ÉVALUATION

[Cliquez ici pour accéder à la fiche d'évaluation](#)

Établissement : École élémentaire Louis Pasteur	Campagne : 2024 - 2025	Académie : Académie test1
Direction : Marie Bertrand	Évaluateurs externes : Tia CARON Supprimer Marie Test2	Légitimité académique : Tia CARON
Ajouter un évaluateur externe		
Supprimer tous les évaluateurs		

Cette évaluation fait partie d'un regroupement.
Code regroupement : RG-test75

MAI +	Nom	Commune
TGTEST75	École élémentaire Louis Pasteur	Paris test
TGTEST75	École maternelle Louis Pasteur	Paris test

1 Rapport d'auto-évaluation

Rapports à déposer
Rapports déposés
1
2
3

MAI +	Nom	Commune	Déposé le	Déposé par	Modifier	Dupliquer	Supprimer	Visionner
TGTEST75	École élémentaire Louis Pasteur	Paris test	04/05/2025	Marie Bertrand				

1 Quand le rapport d'auto-évaluation a été déposé, l'établissement s'affiche dans l'onglet « Rapports déposés ».

2 Une fois le rapport d'auto-évaluation déposé, vous pouvez le modifier tant que les évaluateurs externes n'ont pas déposé le pré-rapport d'évaluation.

3 Cliquer sur l'icône pour visualiser le rapport d'auto-évaluation.

Autoévaluation et évaluation externe, 2 étapes intégrées à un même processus

- Un rapport d'autoévaluation à transmettre sous 2 formes:
- Format pdf (sur la plateforme)
- + format modifiable (.doc, .docx, .odt...) (A la demande des évaluateurs en vue de préparer le pré-rapport)

L'évaluation externe

Elle est conduite par une équipe d'évaluateurs (2 à 3 en fonction de la taille du regroupement)

L'équipe n'est pas hiérarchique au sens où:

- Elle n'est pas fonctionnellement liée à l'école évaluée.
- Elle ne repose pas sur une hiérarchie interne.

Les équipes sont mixtes, pluralistes et comptent des experts pédagogiques et administratifs, spécialistes d'un domaine et ouverts sur les autres domaines.

- Une adresse académique d'appui: referents-evaluations-ecoles@ac-grenoble.fr
- Un dialogue à engager avec l'équipe des évaluateurs externes.
- Un parcours m@gistere: <https://magistere.education.fr/ih2ef/course/view.php?id=1799>

Questions/réponses:

- Soit en utilisant la discussion.
- Soit en prenant la parole en activant le micro.



Merci de votre participation

