



Zip Zap Boing cycle 3

Compétences travaillées : écoute, attention, coordination geste / parole

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
Aucun	<p>Regarder la personne à qui on envoie un zip, zap ou que l'on « boing ».</p> <p>Dire le bon mot avec le bon geste</p> <p>Agir avec rapidité</p> <p>MAIS : la spontanéité prime sur la prononciation</p>	<p>Le groupe est en cercle. On doit faire passer un son avec un geste sans se tromper de geste. L'enseignant est le premier arbitre (« referee »)</p> <p>Une fois qu'il ne reste plus que trois personnes : il n'y a plus de zap (puisqu'il n'y a plus personne en face de vous) et il ne reste que des 'zip' et des 'boing'.</p> <p>IMPORTANT : une 'personne éliminée' devient 'assistant referee'. (sinon elles se mettent à discuter).</p>	<p>Développer l'attention et l'écoute</p> <p>S'adresser à un camarade</p> <p>Réactivation du vocabulaire selon le vocabulaire utilisé</p>	<p>ZIP : Give an energy ball to the person next to you and say « Zip ». Use your right arm to go left, and your left arm to go right. Be careful : YOU CAN'T ZIP back A ZIP.</p> <p>ZAP : Give an energy ball to the person in front of you and say «zap ». Reach out (extend) your two arms towards the person in front of you. Be careful: YOU CAN'T ZAP back A ZAP.</p> <p>BOING : Send back an energy ball received with a « zip » or a « zap ». Bend your two arms like a boxer. Be careful : YOU CAN'T BOING A BOING. If you make a mistake, you're out of the game. You become a referee assistant.</p> <p>If you're too slow, you're out of the game as well...</p>

Variables didactiques :

Remplacer « zip », « zap » et « boing » par des corpus de mots. Par exemples :

zip par des fruits : apple, banana, cherry, orange ...

zap par des légumes : carrot, tomatoe, cucumber, onion, ...

boing par des pays : Brazil, England, Czech Republic, China ... etc

soit les jours de la semaine, les mois, les habits, les nationalités, les chiffres ou les couleurs

