



Zip Zap cycle 1

Niveau de classe : cycle 1

Compétences travaillées : écoute, attention, coordination geste / parole

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
Aucun	Regarder la personne à qui on envoie un zip ou zap MAIS : la spontanéité prime sur la prononciation	Le groupe est en cercle. On doit faire passer un son avec un geste sans se tromper de geste. L'enseignant est le premier arbitre (« referee ») IMPORTANT : une 'personne éliminée' devient 'assistant referee'. (sinon elles se mettent à discuter).	Développer l'attention et l'écoute S'adresser à un camarade Réactivation du vocabulaire	ZIP : Give an energy ball to the person next to you. You have to say « Zip ». Be careful : YOU CAN'T ZIP back A ZIP. ZAP : Give an energy ball to a person who is NOT next to you. You have to say «zap ». Be careful : YOU CAN'T ZAP back A ZAP. If you make a mistake, you're out of the game. You become a referee assistant.

Variables didactiques :

Remplacer « zip » et « zap » par des mots. Par exemple : zip par orange, zap par banana ...

Il suffit d'avoir la base et les règles du jeu : le reste suivra.