

DRANE – Académie de Grenoble
Réf. : MN/2026-2027

Grenoble, 8 septembre 2026

Affaire suivie par :
Cédric Sutera
DRANE adjoint
Tél : 04 76 74 74 53
Mél : drane-site-grenoble@region-academie-auvergne-rhone-alpes.fr

Le recteur de l'académie

Rectorat de Grenoble
7, place Bir-Hakeim CS 81065
38021 Grenoble Cedex 1

à

Mesdames et messieurs les IA-IPR
Mesdames et messieurs les IEN ET/EG

Mesdames et messieurs les IEN du 1er degré
s/c
Messieurs les IA-DASEN

Objet : Appel à projets « heures numériques » 2026-2027

Le dispositif « **heures numériques** » donne l'opportunité aux inspecteurs du premier et du second degré de constituer et d'accompagner des groupes d'enseignants qui expérimenteront des usages pédagogiques innovants du numérique avec leurs élèves, dans le cadre d'un travail d'équipe (dans l'école ou l'établissement, en réseau territorial d'éducation). Les retours d'expérimentations, visant à évaluer, par l'expérimentation, la plus-value pédagogique du numérique, seront diffusés afin de mutualiser les pratiques profitables aux élèves.

Les thèmes retenus pour l'année scolaire 2026-2027 s'inscrivent dans les priorités fixées dans la circulaire de rentrée et au sein du projet académique :

1. Le numérique au service de l'acquisition du langage :

- 1.1 1^{er} degré : travailler la lecture, l'écriture (notamment l'écriture d'invention) et la diversification du champ lexical ;
- 1.2 2nd degré : pratiquer l'écrit, l'expression, poursuivre l'acquisition du vocabulaire et de la lecture.

2. Le numérique au service de l'acquisition et du développement du raisonnement scientifique et mathématique :

- 2.1 Utiliser le numérique pour favoriser l'acquisition des automatismes en mathématiques et la résolution de problèmes ;
- 2.2 Promouvoir l'égalité filles-garçons dans le domaine des STIM.;

3. Mobiliser l'Intelligence Artificielle au service de l'accessibilité, de l'accompagnement et de l'apprentissage pour tous :

En accord avec le cadre d'usage de l'I.A. en éducation,

- 3.1 Expérimenter des usages de l'intelligence artificielle au service de la mise en œuvre de l'accessibilité des apprentissages et des savoirs visés ;
- 3.2 Aider tous les élèves à construire et développer leurs compétences et leur autonomie avec un usage critique, raisonné et raisonnable du numérique.

4. Responsabiliser les élèves dans la régulation de leurs usages du téléphone mobile et du numérique,

En accord avec la charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numérique et la circulaire du 10 juillet 2025 visant à promouvoir un numérique raisonné à l'école.

Ces projets s'inscriront dans un cadre respectueux de la protection des données à caractère personnel des élèves et des enseignants et s'appuieront sur des outils numériques souverains (outils pédagogiques mis à disposition par les collectivités, communs numériques portés par l'Éducation Nationale). Une attention particulière sera portée aux projets prenant en compte les relations avec les parents d'élèves.

A titre d'exemple, le catalogue des projets "Heures Numériques 2025-2026" est disponible sur le site de la DRANE : <https://dane.web.ac-grenoble.fr/heures-numeriques>.

L'inspecteur ou les inspecteurs porteur(s) du projet complèteront en ligne le document d'appel à projets avant le 12 octobre 2026 : <https://grenoble.magistere.apps.education.fr/mod/data/view.php?id=22681>

Une commission académique désignera les projets retenus. Après validation du projet, l'inspecteur ou les inspecteurs porteurs du projet piloteront le groupe qui :

- pourra se réunir une fois en présentiel et plusieurs fois à distance ;
- élaborera un bilan et une production multimédia du projet mettant en valeur les effets mesurés sur les apprentissages des élèves et les pratiques enseignantes ;

Monsieur Cédric Sutura, délégué régional académique au numérique éducatif adjoint à l'académie de Grenoble, se tient à votre disposition pour tout complément.

Je vous remercie vivement de votre implication dans cet appel à projets.

Philippe Dulbecco

Pour le recteur et par délégation
La secrétaire générale adjointe

Marjorie Fraisse