



ACCUEILLIR LES ELEVES EN CLASSE MATERNELLE LA CONTINENCE

- Les textes
- Quelques définitions
- Les enfants concernés
- Qu'en est-il du port des couches ?
- Place et rôle des ATSEM
- Les albums en lien - bibliographie

➤ Les textes

- Article L131-1 du Code de l'Éducation :
« L'instruction est obligatoire pour chaque enfant dès l'âge de trois ans et jusqu'à l'âge de seize ans ».
- Article L111-1 du Code de l'Éducation :
« L'éducation est la première priorité nationale. Le service public de l'éducation est conçu et organisé en fonction des élèves et des étudiants. Il contribue à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. Il reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à la scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction. /.../ »

Aucun document attestant de la propreté de l'enfant n'est nécessaire pour inscrire un enfant à l'école. Le refus d'accueillir un enfant en raison d'un défaut de propreté est de ce fait discriminatoire et illégal.

➤ Quelques définitions

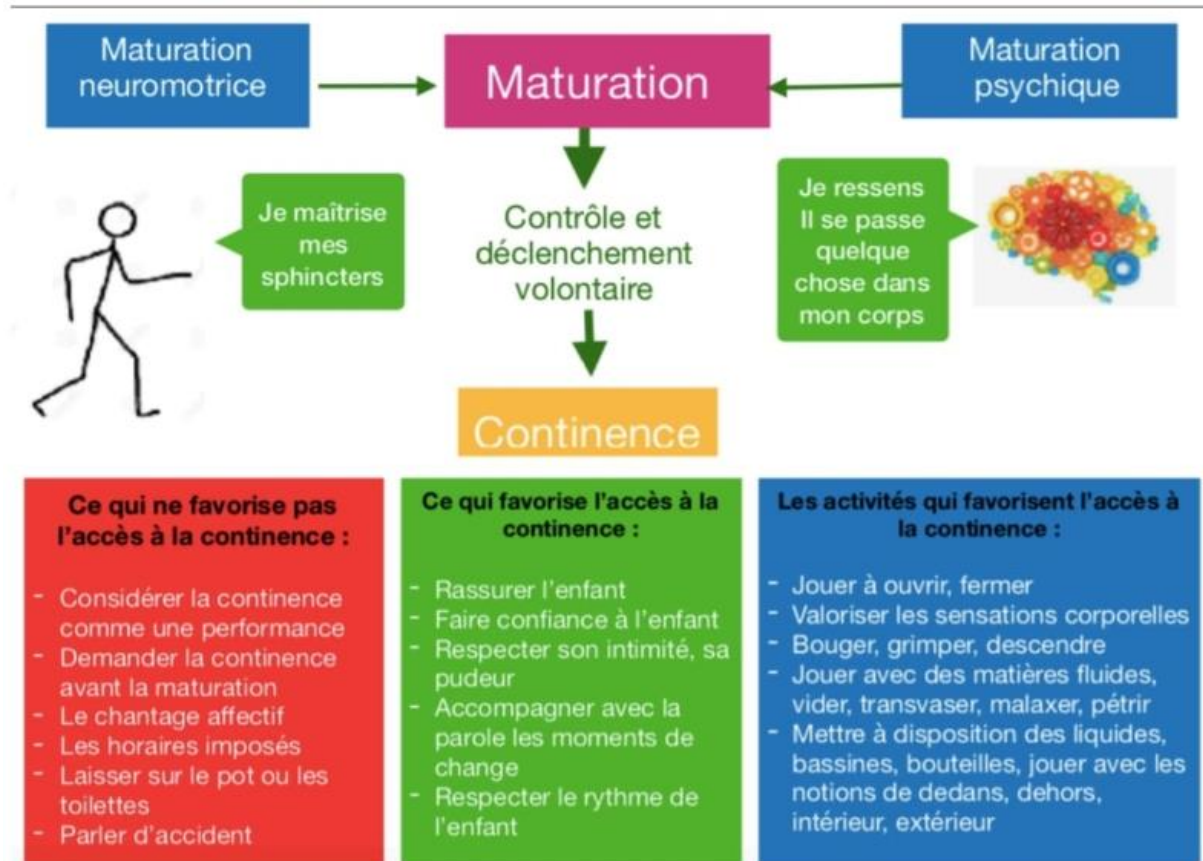
La continence relève du contrôle des sphincters.

La propreté relève de l'absence de salissure, incluant tâches, poussières et mauvaises odeurs. On parlera donc plutôt de continence et non de propreté.

➤ Les enfants concernés

- Dans les classes de tout-petits et de petits :

L'enfant de trois ans n'a pas encore nécessairement acquis le contrôle véritable des sphincters lorsqu'il arrive à l'école. Devenir « propre » ne résulte pas d'un enseignement et encore moins d'un « conditionnement », mais d'une maturation physiologique qui se situe vers deux ans et demi, trois ans. Cette acquisition de la propreté ne doit pas se transformer en contrainte psychologique de la part des parents.



Les « incidents » restent possibles et doivent être pris en charge avec des vêtements de rechange fournis par la famille, sans culpabilisation ni dramatisation, en verbalisant et expliquant. Le passage de la vie familiale à la vie collective peut aussi entraîner une régression dans ce domaine.

Il convient de veiller à la fréquence du passage aux toilettes de chaque enfant pour l'aider à construire son autonomie.



« Si je suis capable de monter et descendre les escaliers tout seul, je suis capable de contrôler mes sphincters »

Dans les classes de MS et de GS :

Le passage collectif aux toilettes ne se justifie plus : les équipes d'école doivent s'interroger sur ce moment afin de mettre en œuvre des organisations qui conduisent à une réelle autonomie physique et au respect de l'intimité de chacun (alvéoles séparées).

Les questions de l'utilisation des lieux et des personnels, de la fréquence des déplacements, de l'évolution des emplois du temps au fil de l'année doivent être à l'ordre du jour du conseil des maîtres. Tous les adultes de l'école sont pleinement concernés.

Le passage aux toilettes comme le lavage des mains sont des moments d'apprentissage importants.

➤ **Qu'en est-il du port des couches**

Si les couches peuvent être laissées dans un premier temps à la sieste, elles sont fortement déconseillées sur le temps d'éveil.

Etablir une routine régulière de passage aux toilettes permettra progressivement à tous les enfants de contrôler ses sphincters.

Pour les cas exceptionnels (avec par exemple, la mise en place d'un PAI) des couches culottes pourront être utilisées.

➤ **Place et rôle des ATSEM**

Les ATSEM assistent l'enseignant dans l'accueil et l'hygiène des enfants, pensés et organisés en binôme. En effet, depuis le décret du 1er mars 2018, les missions définies des ATSEM élargissent leur participation : ces agents « appartiennent à la communauté éducative. Ils peuvent participer à la mise en œuvre des activités pédagogiques prévues par les enseignants et sous la responsabilité de ces derniers. Ils peuvent également assister les enseignants dans les classes ou établissements accueillant des enfants à besoins éducatifs particuliers. » Les ATSEM ont donc un rôle à jouer dans l'accompagnement pédagogique. Ces agents sont systématiquement associés à la réflexion de l'organisation du travail et de la contribution de chacun à cet apprentissage.





La gestion de l'absence d'un professionnel est également à anticiper au regard de la charge de travail selon le niveau de classe.

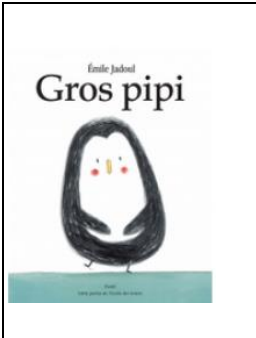

➤ Bibliographie

Chanson : Il y a des accidents : <https://www.youtube.com/watch?v=kMFwfbAQulk>

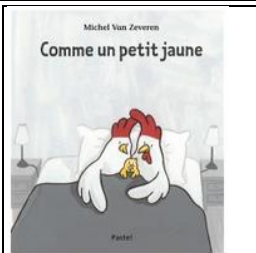

Des albums pour aborder ce thème avec les élèves :

(d'après le travail du pôle départemental école maternelle 54 – Académie de Metz-Nancy)

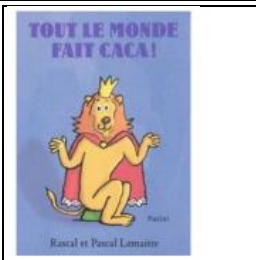
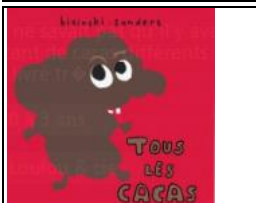
	<p>Qui va sur le pot ? Les animaux ? Bien sûr que non ! Alors nous ? Oui ! Ça ne vient pas toujours tout de suite, il faut parfois attendre le bon moment. Et là trilili, tralala, le pot, c'est rigolo. Et s'il y a un petit accident, ce n'est pas grave, Petit Lapin est là pour dédramatiser. À ton tour !</p> <p>Moi, je vais sur le pot, Jeanne ASHBÉE 2019, PASTEL</p>
	<p>Vite, mon bouquin, Monsieur Pingouin ! Vite, mon manteau, Monsieur Blaireau ! Vite, ma couronne, Madame Oursonne ! Vite, mon petit pot, Mademoiselle Lapinot !</p> <p>Sur mon trône, EDITH et RASCAL, 1997, PASTEL</p>
	<p>Un événement incroyable s'est produit, tout le monde en parle ! C'est une vraie grande nouvelle, pour laquelle le Roi se déplace en personne afin de féliciter Lulu et lui remettre une médaille en récompense !</p> <p>Bravo Lulu, Alex SANDERS, 2014, Loulou et cie</p>
	<p>Lola est grande maintenant, mais elle adore toujours sa couche, sa « p'tite couss ». Elle est bien chaude, lui protège les fesses, lui sert de toilettes ambulantes, où et quand elle veut... Mais une couche, c'est pour les bébés ! Ses parents aimeraient bien la lui faire abandonner. Ça va être difficile ! À moins que les intempéries et Arthur, le petit cousin de Lola, s'en mêlent...</p> <p>Ma petite couche, Armelle MODÉRÉ, 2007, ECOLE DES LOISIRS</p>
	<p>Ping-Ping et Pong sont en train de jouer quand soudain, Pong se lève. Il a l'air fébrile et cherche quelque chose. Ping-Ping, son ami, laisse tout tomber pour aider Pong à trouver... mais trouver quoi ? De quoi Pong a donc tant besoin alors qu'il est si pressé ?</p> <p>Vite ! Gwendoline RAISSON et Ella Charbon, 2013, LOULOU et CIE</p>
	<p>Pendant que Simon, alias Superlapin, jouait aux billes avec son petit frère Gaspard, une odeur bizarre est montée dans la pièce. Très, très mauvaise, cette odeur. Elle venait de la couche de Gaspard. « Il faut aller sur ton pot ! » a dit Maman. « C'est pas moi, c'est Simon ! » a pleurniché et menti Gaspard. Simon est parti jouer chez son ami Ferdinand.</p> <p>Non, pas le pot !, Stéphanie BLACK, 2011, ECOLE DES LOISIRS</p>

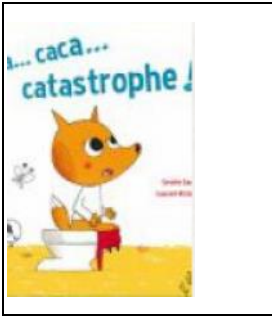


	<p>Chaque nuit, c'est pareil. Léon le petit pingouin a envie de faire pipi. Alors, il appelle : « Maman ! » Et Maman l'emmène jusqu'aux toilettes de l'igloo. Souvent, Léon se réveille une deuxième fois, et Papa se lève pour l'accompagner.</p> <p>Chaque matin Papa et Maman sont très fatigués. Alors, ils disent à Léon : « Tu sais mon Léon, pendant la nuit, les grands pingouins comme toi, ils vont faire pipi tout seuls. Tu vas essayer ? »</p> <p>« Euh ... Oui ! » répond Léon. La nuit est bien noire pour un petit pingouin de la banquise.</p> <p>Gros pipi, Émile JADOUL, 2010, PASTEL</p>
	<p>Quand on est en promenade et qu'on a soudain très envie de faire pipi, il faut trouver un bon endroit. Pas dans les orties. Pas trop près de cette grosse araignée... Là, c'est bien, il n'y a que des petites fourmis. Attention à ne pas les noyer !</p> <p>Pipi dans l'herbe, Magali BONNIOL, 2000, ECOLE DES LOISIRS</p>

Les petits soucis


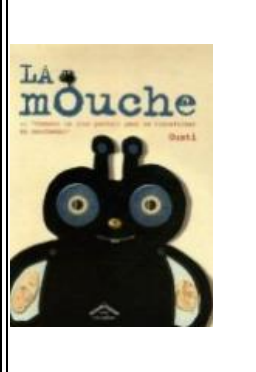
	<p>Petit Poussin s'est glissé dans le lit de Maman Poule et Papa Coq. C'est chaud, c'est doux, Petit Poussin se sent tout petit. Si petit qu'il rêve qu'il fait pipi dans le lit. Un album tendre sur la relation fusionnelle aux parents, la régression et l'apprentissage de la propreté.</p> <p>Comme un petit jaune Michel Van Zeveren, 2014, ECOLE DES LOISIRS</p>
	<p>La maman de Jules n'est pas très contente car il y a une crotte sur le tapis. Elle lui demande ce que c'est, mais Jules aime tant son caca qu'il ne comprend pas pourquoi elle veut le jeter.</p> <p>Le ça Michaël ESCOFFIER, Matthieu MAUDET, 2013, ECOLE DES LOISIRS</p>

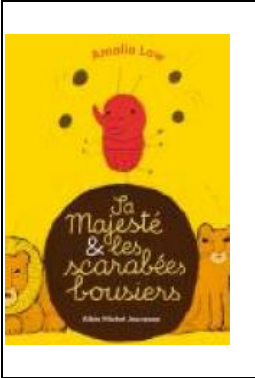
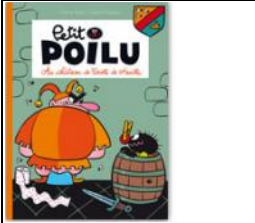
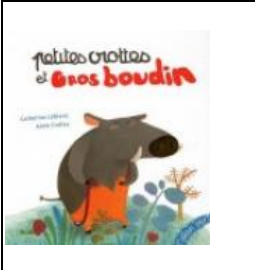
Des histoires qui font rire sur un sujet qui passionne les enfants même après l'acquisition de la continence

	<p>Le loup dans la forêt et l'agneau dans la bergerie. La baleine bleue dans l'océan et le poisson rouge dans son bocal. Même Papa et Maman vont aux toilettes.</p> <p>Tout le monde le fait ! Tout le monde fait caca, RASCAL et Pascal LEMAITRE, 2011, PASTEL</p>
	<p>On ne savait pas qu'il y avait autant de cacas différents ! Un livre très instructif dans ce domaine !</p> <p>Tous les cacas Pierrick BISINSKI, Alex SANDERS, 2008, Loulou et cie</p>

	<p>La... la... la... Renardeau est au parc. Tout va bien jusqu'à la ca... caca... catastrophe !</p> <p>Ce livre plaisir joue sur un quiproquo entre une maman et son petit renard. Après une chute, le petit appelle sa maman et bégaie un peu... Il lui répète qu'il veut faire un gros ca... ca... Alors vite, direction les toilettes ! Mais le gros ca... ca... est en fait un gros câlin !</p> <p>Ca...caca...catastrophe ! Coralie Saudo, Laurent Richard, 2014, L'Élan vert</p>
	<p>Ours veut aller au petit coin mais celui-ci est déjà occupé ! Bientôt, c'est toute une farandole d'animaux qui attend devant la porte. On se bouscule, on chahute, on se crie dessus, mais une question demeure : qui est donc à l'intérieur ?</p> <p>C'est occupé ! Harmen van Straaten, 2019, CIRCONFLEXE</p>
	<p><i>Les mésaventures d'une petite taupe qui n'aurait jamais dû sortir de son terrier...</i></p> <p>De la petite taupe voulait savoir qui lui avait fait sur la tête, Werner Holzwarth, Wolf Erlbruch, 2008, MILAN</p>

Des histoires qui font rire sur un sujet qui passionne encore les enfants plus grands.

	<p>Trois animaux font leurs besoins partout et tout le temps. Assez ! Le problème : ils ne peuvent pas s'en empêcher... Le lapin croque des carottes, puis il fait des crottes. Tant et tant que le cochon, la vache et l'oie en ont assez et le jettent dans un gros trou. Mais catastrophe : le lapin ne s'arrête pas, ses crottes débordent et font une montagne !</p> <p>Pipi ! Crotte ! Prout !, Francesco Pittau, Bernadette Gervais, 2012, Seuil Jeunesse</p>
	<p>Mais quelle idée a donc eu cette mouche d'improviser une baignade dans la cuvette des toilettes ? Où avait-elle la tête ? Son escapade était, reconnaissons-le, bien préparée. Elle avait tout prévu : le sac de plage, la crème bronzante, la serviette et le ballon. C'est décidé aujourd'hui ce serait séance bronzette à la plage. Quoi de plus reposant... Pourtant, mademoiselle la mouche s'expose à bien des dangers... Entre se prélasser au bord de la mer et faire trempette dans la cuvette des toilettes, il y a une grande différence. C'est à se demander si elle a bien toute sa tête. Qui confondrait la plage avec des toilettes ? Ce sera à ses risques et périls. De drôles d'aventures l'attendent.</p> <p>La mouche, Gusti, Félix Cornec, 2007, Circonflexe</p>

	<p>Sa majesté le lion règne en maître sur la prairie. Un jour, il avise les scarabées bousiers affairés autour d'une crotte d'éléphant et les trouve vraiment dégoûtants. Malgré la mise en garde des lionnes, il décide de les chasser. Mais la nature est ainsi faite, les animaux font chaque jour leurs besoins... et sans personne pour nettoyer, la prairie se retrouve bientôt recouverte d'excréments. La situation dégénère jusqu'à devenir intenable : dans tout ce borbier, les lionnes n'arrivent même plus à chasser. Elles donnent alors un ultimatum au lion : déguster une assiette de caca, ou s'excuser auprès des petits bousiers... Pas rancuniers, ils reviendront s'installer, non sans avoir transformé à nouveau la prairie en un lieu d'harmonie.</p> <p>Sa majesté & les scarabées bousiers, Amalia Low, 2019, Albin Michel Jeunesse</p>
	<p>D'infâmes rochers péteurs. Un château en forme de W.-C. Un roi coiffé d'une jolie petite crotte. Un affreux fou terrifiant ! Et une super « cacatapulte » toujours prête au démarrage... Une bande dessinée sans texte.</p> <p>Le petit poilu - Au château de Crotte de Maille (tome 13), Pierre Bailly, Céline Fraipont, 2013, DUPUIS</p>
	<p>Crotte, crottin ou boudin, chaque animal fait son caca. Des mous, des durs, des secs, des gros, des minuscules, il faut de tout pour faire un monde, même pour les cacas. Les illustrations rebondissent avec humour sur chaque grosse commission. Les personnages (les animaux et le monsieur chargé de ramasser les excréments) ont des moues toutes plus amusantes les unes que les autres.</p> <p>Petites crottes et gros boudins, Catherine Leblanc, Anne Crahay, 2014, L'Élan vert. Collection : Poivre & Compagnie</p>