
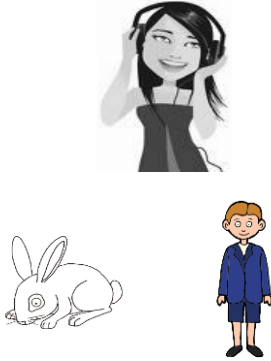

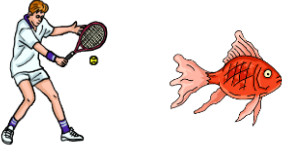

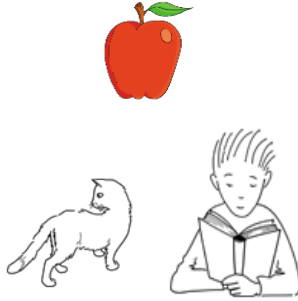








**PASSEPORT ALLEMAND POUR LE NIVEAU A1 DU CECRL**  
**Département de la Savoie**

🔑 "Sais-tu dialoguer en allemand ?"

**1 - Beantworte die Fragen !**



<p><b>HANS</b> 13</p>  <p align="center"><b>BERLIN</b></p>	<p><b>PAULA</b> 23</p> 	<p><b>WILLIAM</b> 16</p> 
<p><b>THOMAS</b> 12</p>  <p align="center"><b>BRÜSSEL</b></p> 	<p><b>JAKOB</b> 9</p> 	<p><b>HELENA</b> 14</p> <p align="center"><b>MÜNCHEN</b></p> <p align="center">074 3476 54</p> 
<p><b>LOUISE</b> 11</p> <p align="center"><b>PARIS</b></p>  	<p><b>CLAUDIA</b> 18</p> <p align="center"><b>ROM</b></p> 	<p><b>PETER</b> 21</p>  <p align="center">236 69 5004</p> 

	JA	NEIN
J'ai répondu correctement à toutes les questions.		
J'ai répondu aux questions en faisant des erreurs.		
Je n'ai pas su répondre aux questions.		

## 2 - Stelle Fragen ! Beantworte die Fragen !




	JA	NEIN
J'ai su poser au moins 4 questions sur des thèmes différents.		
J'ai su répondre aux questions que l'on m'a posées.		

## Comprends-tu ce que tu entends ?

## 3 – Höre die Anweisungen. Schreibe die Nummer unter das Bild :




	JA	NEIN
J'ai écrit le bon numéro sous au moins 5 images.		

4 - Wie oft hörst du das Wort "Katze"?

Antwort:




	JA	NEIN
J'ai trouvé le nombre exact.		

5 - Betrachte das Bild. Höre zu und kreuze das richtige Kästchen an!





	Ja	Nein
1 - Der Computer steht auf dem Tisch.		
2 - Die Schultasche steht unter dem Tisch.		
3 - Die Katze ist hinter dem Bett.		
4 - Die Gitarre liegt vor dem Jungen.		
5 - Der Hund sitzt auf dem Stuhl.		

	JA	NEIN
J'ai coché au moins 3 bonnes réponses.		

**6 - Phonologie : Höre die Wörter und kreuze das richtige Kästchen an!**



N°	[ h ]	[ ]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

	JA	NEIN
J'ai coché au moins 8 bonnes réponses.		
J'ai eu des difficultés à reconnaître le son [ h ]		

**↪ Sais-tu parler en continu ?**

**7 - Sing ein Lied vor oder sag ein Gedicht auf :**



J'ai récité de manière compréhensible, avec aucune ou peu d'erreurs de restitution.	
J'ai récité de manière compréhensible, en faisant 3 ou 4 erreurs.	
J'ai fait 5 ou 6 erreurs qui empêchaient de comprendre correctement le texte.	
J'ai fait plus de 6 erreurs ou je n'ai pas pu réciter.	

**8 - Beschreibe das Bild :**



	JA	NEIN
J'ai dit au moins 5 phrases.		
J'ai utilisé "Es ist/Es sind... / Das ist ..."		
J'ai utilisé au moins 3 prépositions différentes (in, im, auf, unter, neben, hinter, vor, zwischen ...)		

**9 - Stell dich vor. Beschreibe dich !**



Je me suis présenté(e) de manière complète et compréhensible	
Je me suis présenté(e) de manière compréhensible mais incomplète.	
Je me suis présenté(e) de manière très succincte mais compréhensible.	
Je me suis présenté(e) de manière trop succincte et peu compréhensible.	

**10 - Buchstabiere die Wörter :**

Exemple : HUNDERT - MUND - MONTAG – MITTWOCH



	JA	NEIN
Je sais épeler 2 des mots proposés.		

**Comprends-tu ce que tu lis en allemand ?**

**11 - Lies und schreibe den passenden Vornamen :**



KARL : Ich habe eine Katze. Ich mag Fußball.

CLAUDIA : Ich kann Geige spielen. Ich habe zwei Schwestern und einen Bruder.

JAKOB: Ich kann Geige spielen. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.

HANS : Ich habe zwei Katzen. Ich spiele nicht gern Fußball.

JULIA : Ich schwimme gern. Ich habe eine Schwester und einen Bruder.


12 - Lies und zeichne:



Otto ist ein Monster, ein schreckliches Monster. Er ist dick, er hat sechs lange Arme und drei kurze Beine. Er hat vier blaue Augen, zwei grüne Ohren, eine lange rote Nase und einen großen Mund. Er hat kurze schwarz-gelb Haare. Er ist immer hungrig.

	JA	NEIN
J'ai tout représenté (Körper, Farben) ou presque : 0 à 2 erreurs ou oublis		
Mon dessin présente des erreurs ou des oublis : de 3 à 5		
Mon dessin présente des erreurs ou des oublis : plus de 6		
Mon dessin est très incomplet. Je n'ai pas compris le texte.		

**Sais-tu écrire en allemand ?**

13 - Schreibe die Wörter zu dem passenden Bild:

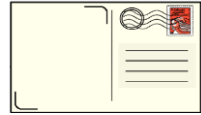


Hallo ! Guten Morgen ! Entschuldigung ! Danke ! Gute Nacht ! Guten Abend !

..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

	JA	NEIN
J'ai écrit les bons mots sous chaque image.		

**14 - Schreibe eine Postkarte auf Deutsch :**



*Cher Brian,*

*Je m'appelle Peter. J'ai 10 ans. J'habite à Berlin. Je suis allemand.*

*J'ai un frère et une sœur. J'ai un chat et deux chiens.*

*Je joue au football et au tennis. Je sais aussi skier.*

*J'aime bien le poisson et les frites, la glace et les gâteaux. J'aime bien l'école.*

*Et toi ?*

*Au revoir !*

*Peter*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	JA	NEIN
J'ai utilisé des formules de politesse.		
Je me suis présenté(e) en faisant 5 phrases différentes.		
J'ai donné des informations sur mes goûts, sur mes loisirs, sur ma famille		
J'ai posé au moins une question à mon correspondant.		

**Ergebnis : \_\_\_\_ / 14**

*Colle la vignette du pays que tu as choisi*

## ANNEXE : Sensibilisation à la langue allemande

### Réponds aux questions en français :

L'élève répond aux questions par écrit. Cet exercice compte pour un visa (Bonus)

• Pratiques-tu une autre langue que le français à la maison ? OUI NON  
Laquelle ? .....

• Trouves-tu important d'apprendre une langue étrangère ? OUI NON  
Pourquoi ? .....

• As-tu déjà utilisé quelques mots d'allemand en dehors de l'école ? OUI NON  
Si oui, raconte : .....

• As-tu déjà voyagé dans un pays germanophone ? OUI NON  
Lequel ? .....

- Ecoutes-tu des chansons en allemand ? OUI NON
- Regardes-tu des vidéos en allemand ? OUI NON
- Chantes-tu des chansons en allemand à la maison ? OUI NON
- Dans quels pays aimerais-tu voyager ?

- Dessine un personnage, un lieu, un objet ou un aliment en lien avec la langue que tu étudies.

