

Zip Zap Boing

Niveau de classe : cycle 3

Compétences travaillées : écoute, attention, coordination geste / parole

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
Aucun	Regarder la personne à qui on envoie un zip, zap ou que l'on boing. Dire le bon mot avec le bon geste Agir avec rapidité MAIS : la spontanéité prime sur la prononciation	Le groupe est en cercle. On doit faire passer un son avec un geste sans se tromper de geste. L'enseignant est le premier arbitre (« referee ») Une fois qu'il ne reste plus que trois personnes : il n'y a plus de zap (puisque il n'y a plus personne en face de vous) et il ne reste que des 'zip' et des 'boing'. IMPORTANT : une 'personne éliminée' devient « Assistant des Schiedsrichter » (sinon elles se mettent à discuter).	Développer l'attention et l'écoute S'adresser à un camarade Réactivation du vocabulaire selon le vocabulaire utilisé	ZIP : Gib den Ball weiter an die Person neben dir. Dabei musst du "Zip" sagen. Nutze deinen rechten Arm um nach links zu gehen und deinen linken Arm um nach rechts zu gehen. <u>Achtung: Du darfst das Zip nicht zurück geben.</u> ZAP : Gib den Ball weiter an eine Person, die nicht neben dir sitzt. Dabei musst du "Zap" sagen. Strecke deine Arme in Richtung der Person vor dir. <u>Achtung :Du darfst das Zap nicht zurück geben.</u> BOIN : Gib den Ball zurück mit einem "Zip" oder "Zap". Forme deine Hände zu Fäusten wie ein Boxer. <u>Achtung :Du darfst das Boing nicht zurück geben</u> Wenn du einen Fehler machst, bist du ausgeschieden. Du wirst dann der Schiedsrichterassistent sein. Wenn du zu langsam bist, dann bist du ebenfalls ausgeschieden.

Variables didactiques :

Remplacer « zip », « zap » et « boing » par des corpus de mots. Par exemple :

zip par des fruits : Apfel, Banane, Kirsche, Orange ...

zap par des légumes : Karotte, Tomate, Gurke, Zwiebel, ...

boing par des pays : Brasilien, England, Tschechische Republik, China ... etc

soit les jours de la semaine, les mois, les habits, les nationalités, les chiffres ou les couleurs

TOUT FONCTIONNE ! Il suffit d'avoir la base et les règles du jeu : le reste suivra.

Zip Zap

Niveau de classe : cycle 2

Compétences travaillées : écoute, attention, coordination geste / parole

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
Aucun	<p>Regarder la personne à qui on envoie un zip ou zap</p> <p>Dire le bon mot avec le bon geste</p> <p>MAIS : la spontanéité prime sur la prononciation</p>	<p>Le groupe est en cercle. On doit faire passer un son avec un geste sans se tromper de geste. L'enseignant est le premier arbitre (« referee »)</p> <p>IMPORTANT : une 'personne éliminée' devient « Assistant des Schiedsrichter ». (sinon elles se mettent à discuter).</p>	<p>Développer l'attention et l'écoute</p> <p>S'adresser à un camarade</p> <p>Réactivation du vocabulaire</p>	<p>ZIP : Gib den Ball weiter an die Person neben dir. Dabei musst du "Zip" sagen. Nutze deinen rechten Arm um nach links zu gehen und deinen linken Arm um nach rechts zu gehen. Achtung : Du darfst das Zip nicht zurück geben.</p> <p>ZAP : Gib den Ball weiter an eine Person, die nicht neben dir sitzt. Dabei musst du "Zap" sagen. Strecke deine Arme in Richtung der Person vor dir. Achtung : Du darfst das Zap nicht zurück geben.</p> <p>Wenn du einen Fehler machst, bist du ausgeschieden. Du wirst dann der Schiedsrichterassistent sein.</p>

Variables didactiques :

Remplacer « zip » et « zap » par des corpus de mots. Par exemples :

zip par des fruits : Apfel, Banane, Kirsche, Orange ...

zap par des légumes : Karotte, Tomate, Gurke, Zwiebel, ...

les chiffres ou les couleurs : TOUT FONCTIONNE ! Il suffit d'avoir la base et les règles du jeu : le reste suivra.

Zip Zap

Niveau de classe : cycle 1

Compétences travaillées : écoute, attention, coordination geste / parole

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
Aucun	Regarder la personne à qui on envoie un zip ou zap MAIS : la spontanéité prime sur la prononciation	Le groupe est en cercle. On doit faire passer un son avec un geste sans se tromper de geste. L'enseignant est le premier arbitre (« referee ») IMPORTANT : une 'personne éliminée' devient « Assistant des Schiedsrichter ». (sinon elles se mettent à discuter).	Développer l'attention et l'écoute S'adresser à un camarade Réactivation du vocabulaire	ZIP : Gib den Ball weiter an die Person neben dir. Dabei musst du "Zip" sagen. <u>Achtung : Du darfst das Zip nicht zurück geben.</u> ZAP : Gib den Ball weiter an eine Person, die nicht neben dir sitzt. Dabei musst du "Zap" sagen. <u>Achtung : Du darfst das Zap nicht zurück geben.</u> Wenn du einen Fehler machst, bist du ausgeschieden. Du wirst dann der Schiedsrichterassistent sein.

Variables didactiques :

Remplacer « zip » et « zap » par des mots. Par exemple : zip par Orange, zap par Banane ...

Il suffit d'avoir la base et les règles du jeu : le reste suivra.