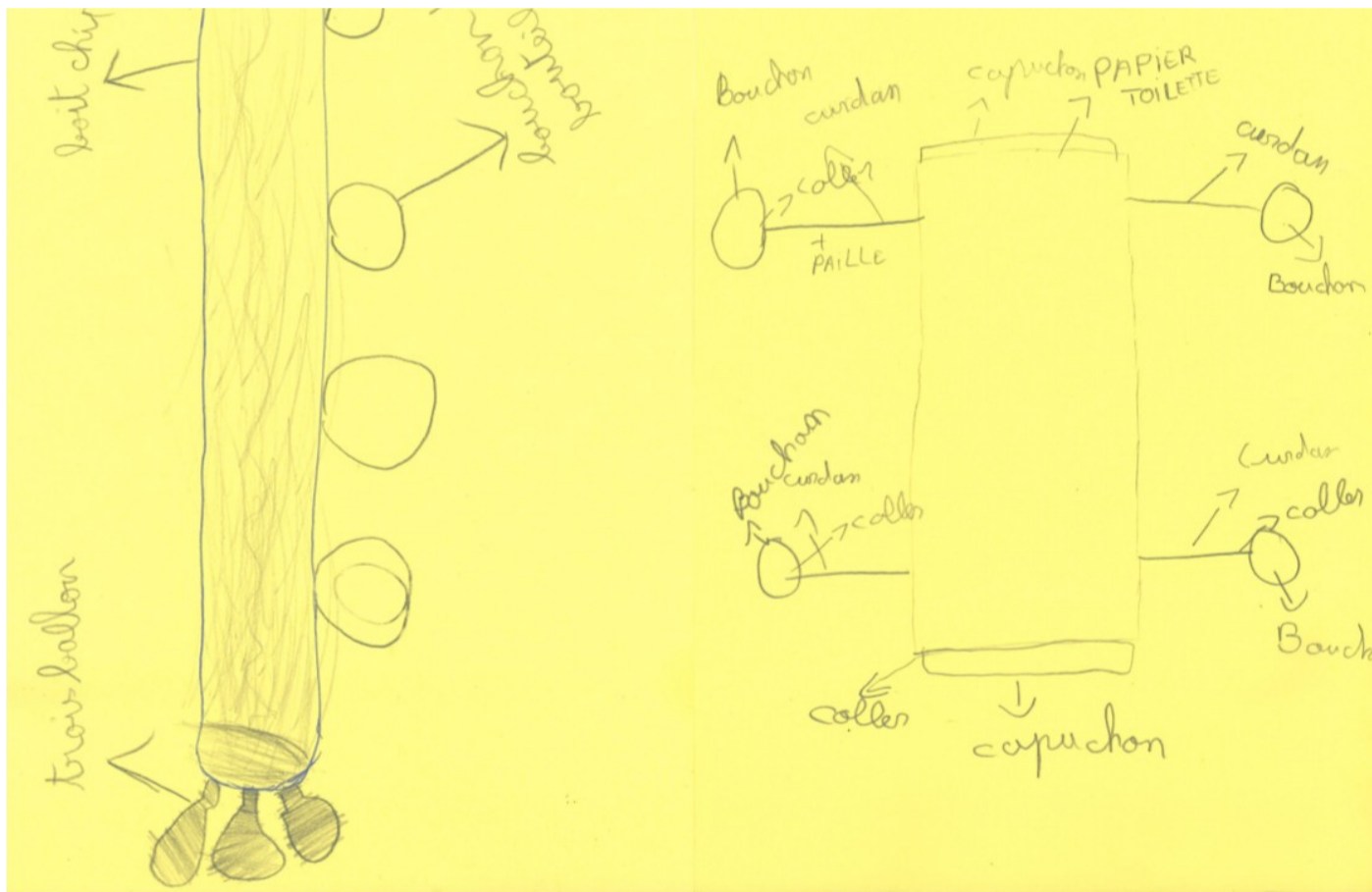
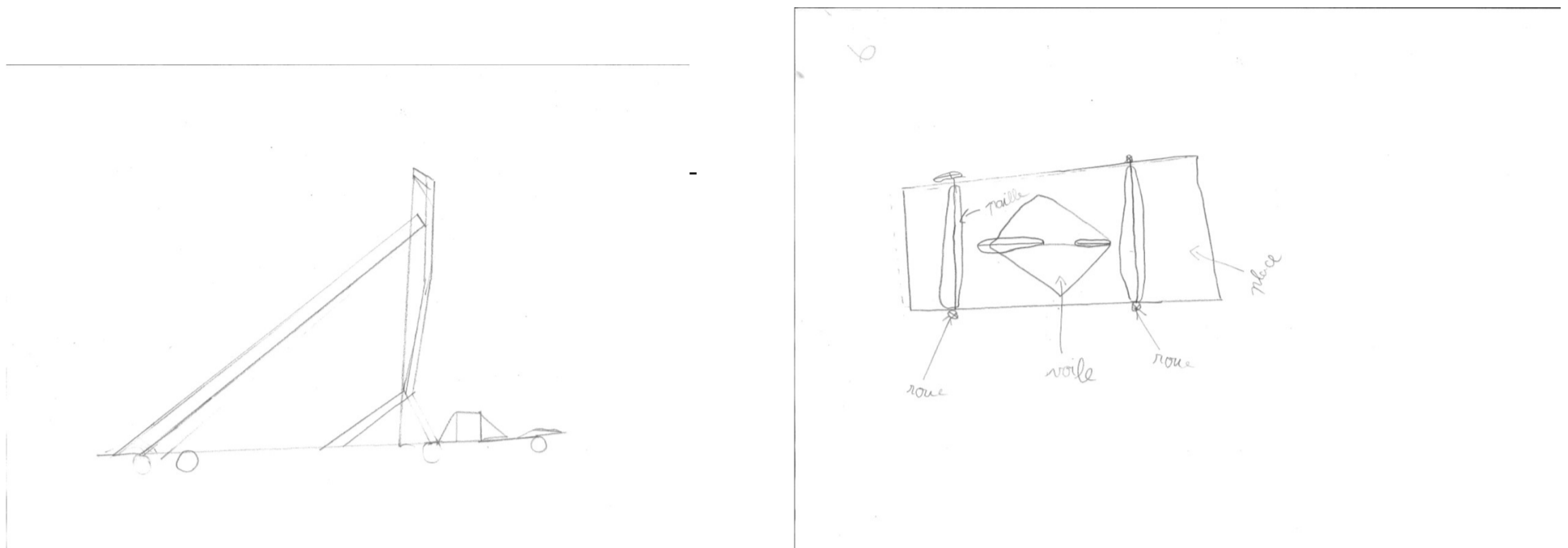




La circonscription : Combe de Savoie
La commune : Villard-Sallet
L'école : Ecole des Tours Montmayeur
Le RNE : 0730347F
Le cycle : 2
La classe : CE1-CE2-CM1
Prénom et nom de l'enseignant : Sophie Bénistant

Le nom de l'œuvre	Le char Villard à la fraise
La photo de l'œuvre	 A photograph of a handcrafted car model. The car has a wooden base with four small wheels. A wooden stick is attached to the front, and a colorful, multi-colored paper sail is attached to the back. The car is sitting on a white table.
La liste du matériel utilisé	<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 roues de Lego ou de vieilles voitures miniatures, de 2 cm de diamètre- des pailles en carton- 2 morceaux de carton : 17x12cm et 7x15cm- du scotch- un « truc » qui sent bon- de la peinture orange et de la peinture jaune- 2 bouts de ferraille- du papier Décopatch <p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none">- ciseaux- colle chaude- pinceaux

Quelques traces écrites issues du cahier d'expériences des élèves (dessins, schémas, observations ...)



La trace écrite expliquant la démarche d'investigation mise en œuvre. Cette dernière doit mettre en évidence les essais/erreurs et les différentes étapes du projet.

1. Qu'est-ce qui roule ? Qu'est-ce qui ne roule pas ?
Observation d'objets apportés par les élèves.
2. Comment ça roule ?
Catégorisation. Différenciation.
3. Comment réaliser un véhicule qui avance en roulant ?
Observation de véhicule. Fabrication avec essai/erreurs : roues qui ne tournent pas, qui frottent trop à l'essieu
4. Comment faire avancer notre véhicule sans le toucher ? Utiliser l'air
Fabrication de véhicule et tests : un ballon fixé, 3 ballons fixés, trop lourd, pas assez de prise au vent, fuites d'air...

Une représentation du système de propulsion.



Une notice d'utilisation du véhicule.

1. Poser le « char Villard » sur le point de départ côté jaune vers le souffleur.
2. Prendre une grande inspiration.
3. Souffler fort sur le bas de la voile, sans dépasser la ligne de départ.