

Journal de bord

Défi scientifique

-Peindre avec la nature

La circonscription : Saint jean de Maurienne

La commune : Bonneval/Arc

L'école : Ecole primaire de Bonneval/Arc

Le RNE : 0730469N

Le cycle : 2

La classe : CE1/CE2/CM2

Prénom et nom de l'enseignant : Constance

LAMBERT



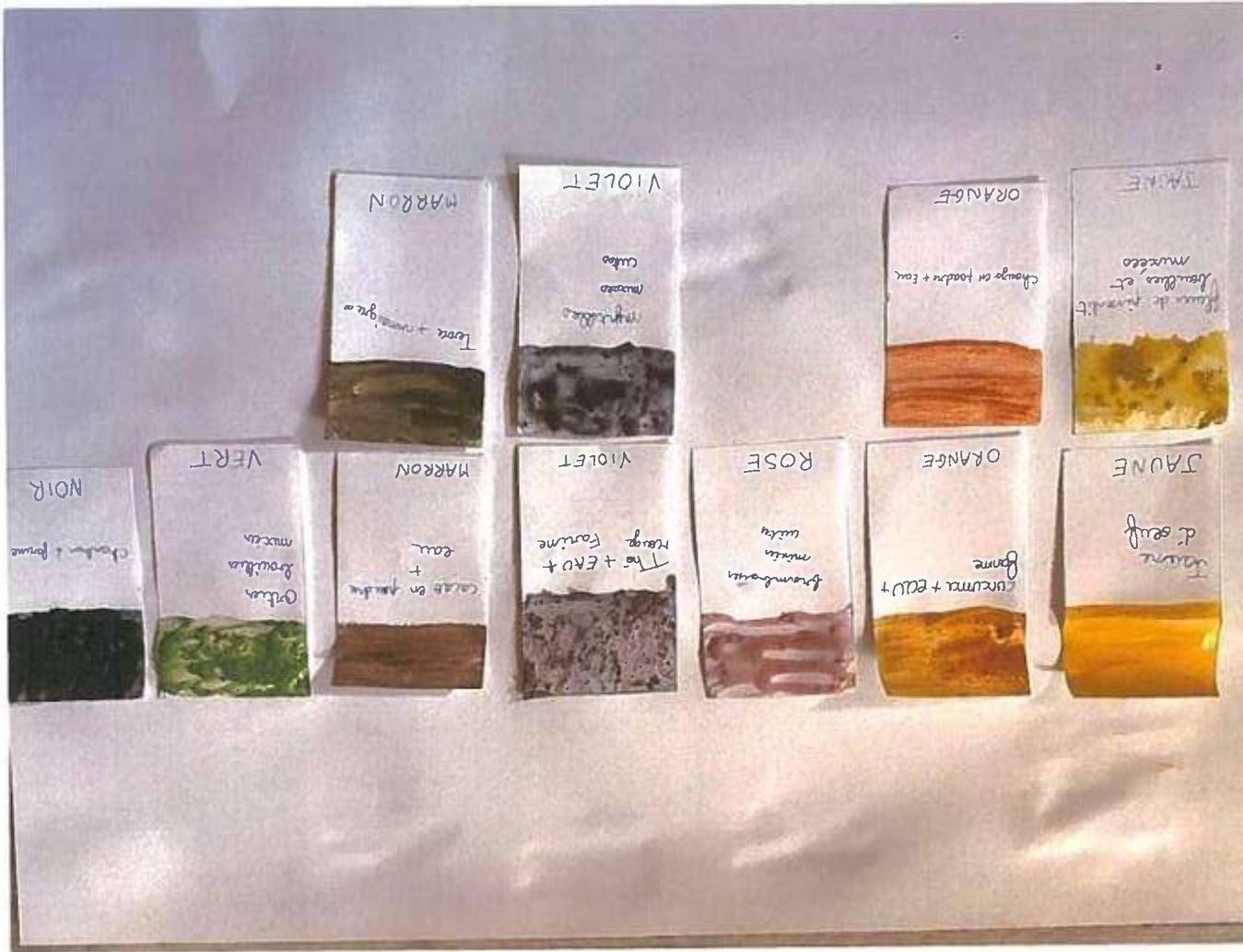
Sommaire

- 1) Nom de l'oeuvre**
- 2) Palette de couleurs légendée**
- 3) Liste du matériel utilisé**
- 4) Traces écrites des cahiers de brouillon**
- 5) Traces écrites de la démarche d'investigation par groupe**
- 6) Annexes : photos de la mise en oeuvre**

Nom de l'œuvre : NATURALCUBE



Palette de couleurs légendée



Liste du matériel utilisé

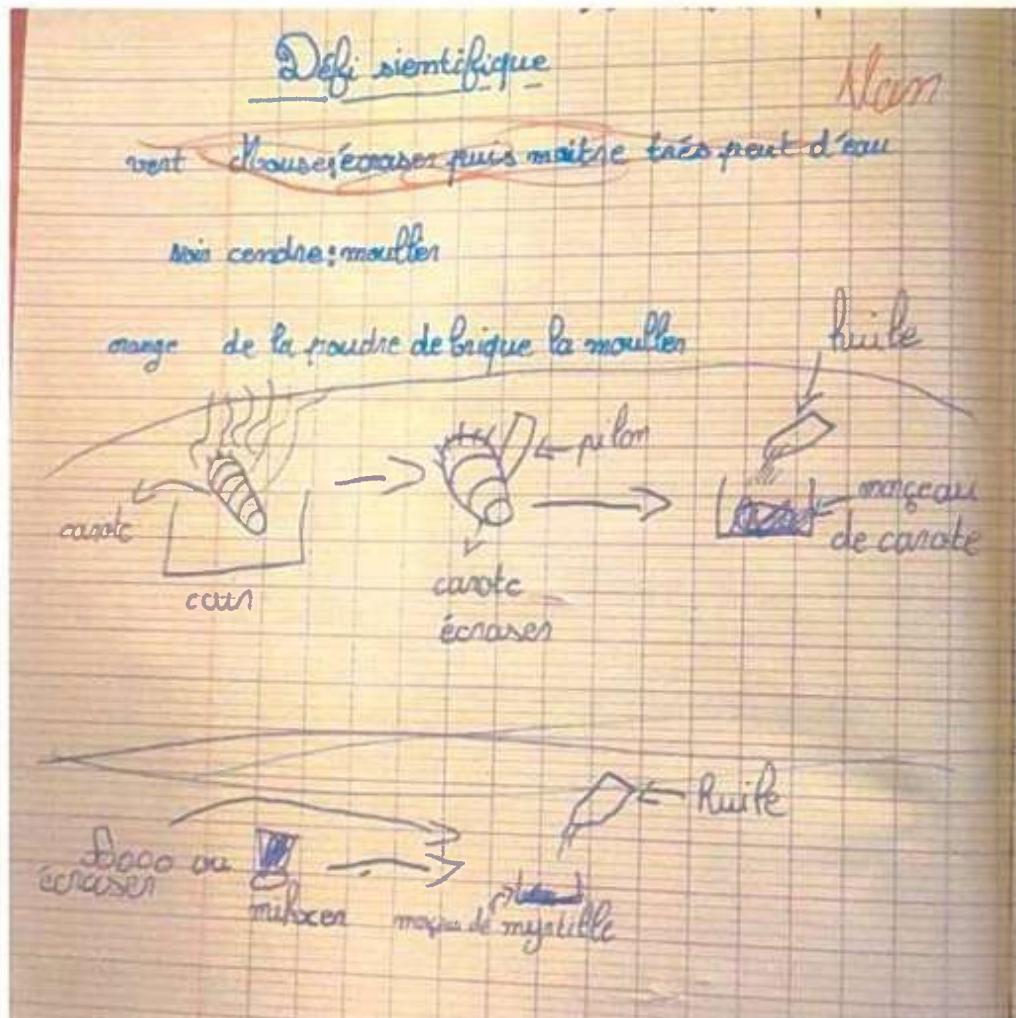
Pour créer les couleurs :

- Des mixeurs
- Un pilon
- Un presse purée
- Une plaque chauffante et une casserole
- Des éprouvettes
- Des pipettes
- Des barquettes
- Des pots hermétiques
- Des filtres à café

Pour peindre l'œuvre :

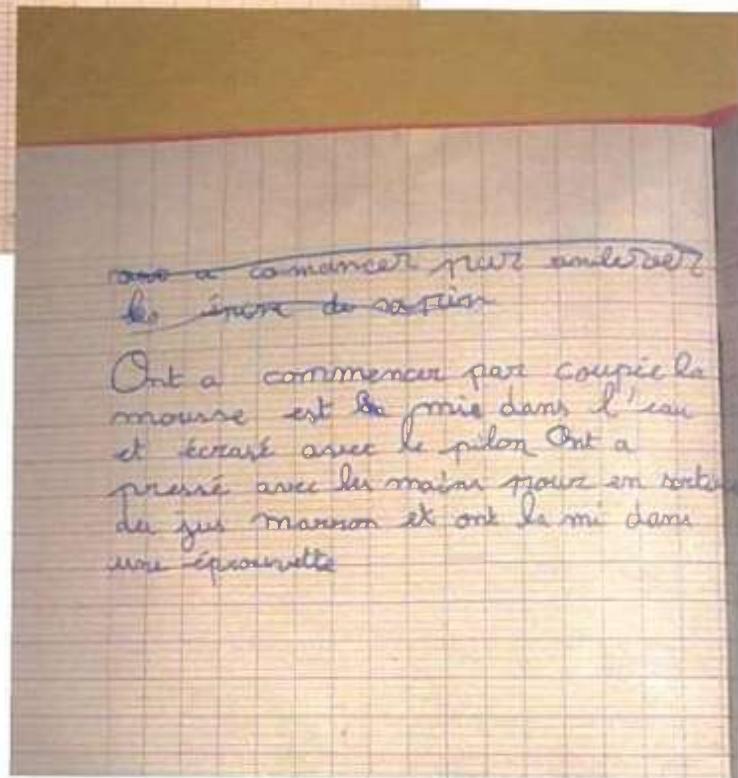
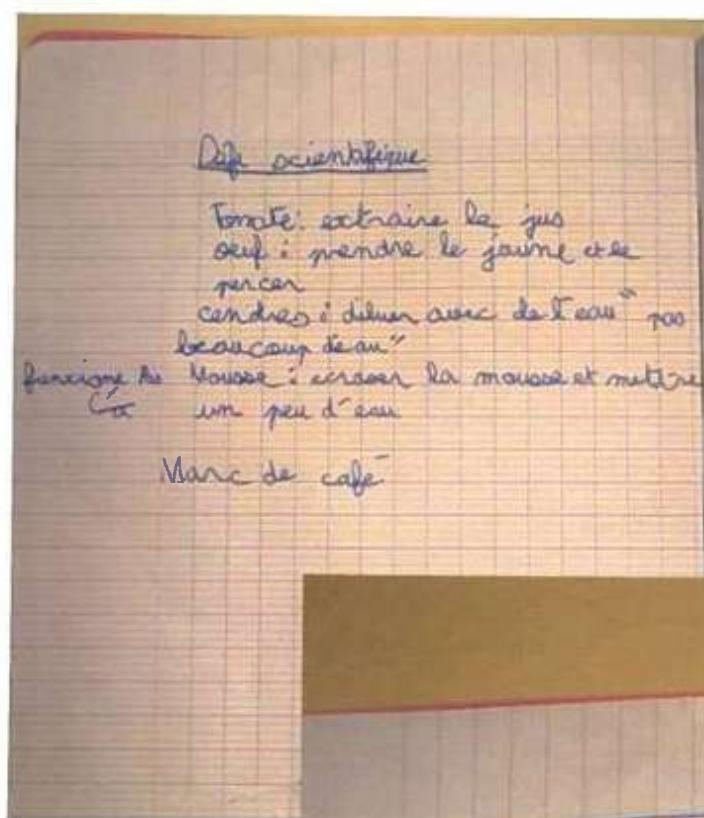
- Pommes de pin
- Branches
- Mousse végétale
- Cure dent
- Cailloux
- Morceaux de bois
- Chatons d'arbre
- Les doigts
- Feuilles d'arbre

Traces écrites du cahier de brouillon



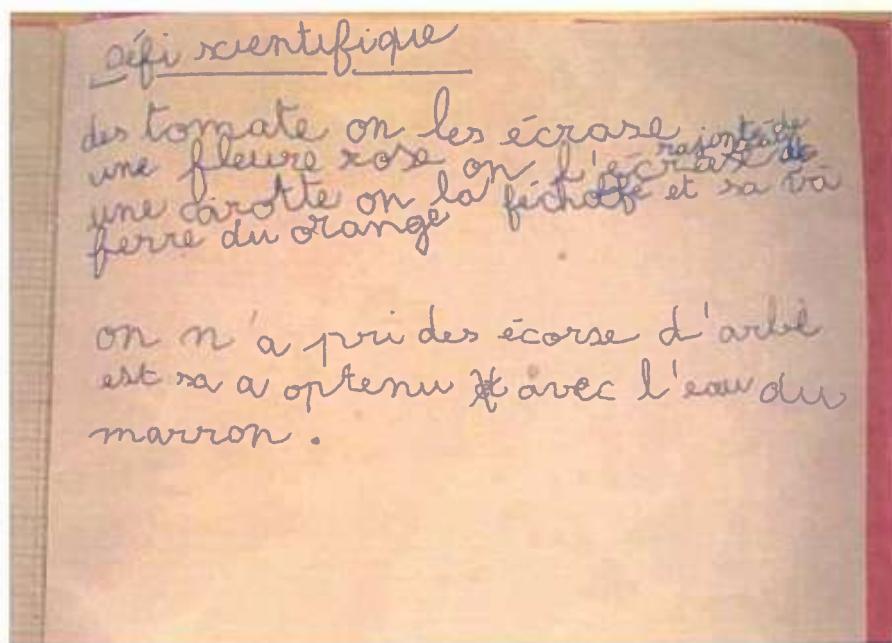
CE2

Traces écrites du cahier de brouillon



CE2

Traces écrites du cahier de brouillon



CE1

Traces écrites de la démarche d'investigation

Situation de départ / Investigation/ Conclusion

La trace écrite expliquant la démarche d'investigation mise en œuvre. Cette dernière met en évidence les essais/erreurs et les différentes étapes du projet.

Les élèves étaient répartis en 5 groupes différents.

Chaque groupe devait se munir de sa démarche d'investigation.

Situation de départ

Groupe 1

⇒ framboises

1

Problème : Ce que l'on cherche :

De la couleur rouge
ou rose ~~rouge~~ avec des framboises

Hypothèse à vérifier:

Ecraser les framboises et

Filtrer avec le

filtre à café

Documentations utilisées ?

1

Investigation

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

1

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

Ca n'a pas

marqué nom

organ, eau, trop

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

Ne pas mettre trop d'eau pour

récupérer du rose

Mais avons mis

trop d'eau.

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

Nous essaierons
les framboises avec moins
d'eau.

Situation de départ

1

⇒ Herbe

Problème : Ce que l'on cherche :

Trouver de la couleur verte avec des herbes.

Hypothèse à vérifier:

En mélangeant et en écrasant on obtiendra un liquide vert.

Documentations utilisées ?

1

Investigation

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

On a écrasé puis broyé nous avons
pris l'herbe et et récolté le jus



Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

Cela a donné de l'eau verte ; une sorte d'aquarelle

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

En faisant de la herbe cela donne de l'eau verte

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

Filtrer les framboises pour obtenir du jus



Problème : Ce que l'on cherche :

On va essayer de trouver
le orange avec le curcuma

Hypothèse à vérifier:

On va le mettre dans l'eau.

Documentations utilisées ?

②

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

Ça a marché On a eu
du orange.

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

Quand on érase du circon On obtient du orange.

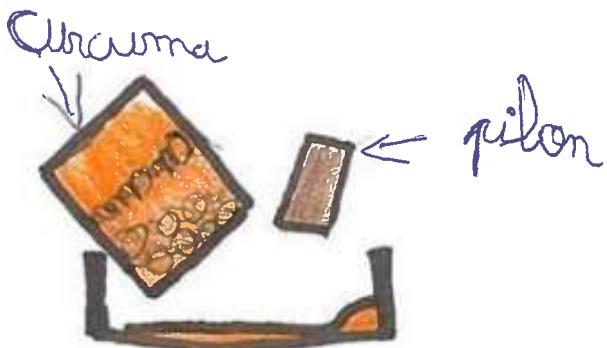
Prochaine expérience ? Hypothèse ?

On va essayer avec du thé pour faire du marron.



Investigation

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

On a mis de l'eau et du Circuma pour avoir du Orange

②



Problème : Ce que l'on cherche :

C'est de trouver la couleur violette avec de la myrtille.

Hypothèse à vérifier:

en écrasant les myrtilles, nous pourrons obtenir du violet

Documentations utilisées ?

Investigation

2

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

On a écrasé les myrtilles pour obtenir la couleur violet-te.

②

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

Ça a marché on a obtenu du violet.

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

En écrasant les myrtilles nous avons récupéré la couleur violette

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

On va essayer d'obtenir du jaune ou orange avec le curcuma.



situation de départ

Problème : Ce que l'on cherche :

On cherche à arriver à
couper Maron

Hypothèse à vérifier:

On a éclaté avec
les mains et on a rajouté
de l'eau.

Documentations utilisées ?

2

Investigation

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

On a mis du thé avec de l'eau
et on a écrasé avec nos mains

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

fa a Marché On a eu du Maron .

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

Quand on écrase du thé avec de l'eau ça fait du maron .

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

On va essayer avec des fleurs.

Situation de départ

3

Groupe 3

⇒ écorce

Problème : Ce que l'on cherche :

avoir la couleur marron
avec des écories d'arbre

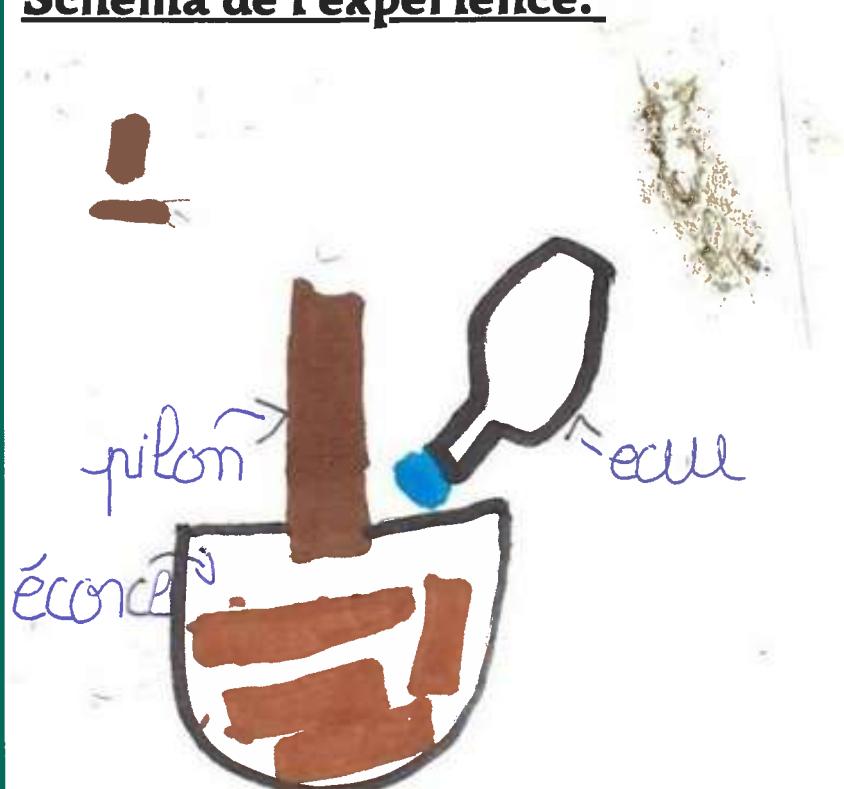
Hypothèse à vérifier:

On va l'écailler, puis mettre de
l'écorce

Documentations utilisées ?

Investigation

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

on a mis de l'écorce dans un pot
on a mis de l'eau et on a écrasé
avec le pilon

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

La à marché , nous avons nécolté de la couleur mamon

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

Qu'on peut faire de la couleur mamon avec de l'écorce d'arbre

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

Etine du orange avec du curcuma

③

⇒ Thé

Situation de départ

Problème : Ce que l'on cherche :

Avoir de la couleur verte avec du thé

Hypothèse à vérifier:

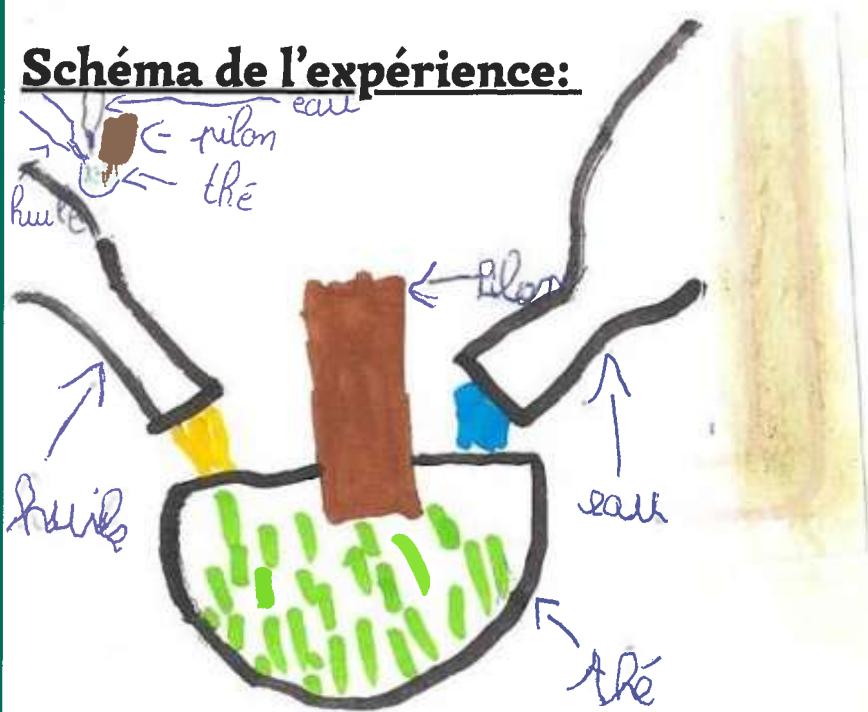
on va l'écraser puis mettre
un petit peu d'huile et mettre
un peu d'eau

Documentations utilisées ?

3

Investigation

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

On a mis du thé dans de l'huile et de l'eau et l'eau, on a écrasé avec un pilon

3

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

Ça a marché mais il y avait trop d'eau.

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

que ce n'est pas possible en l'ébrasant et en mettant de l'huile et de l'eau.

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

Faire du manon avec l'écorce d'arbre pour faire du manon

4

Situation de départ

Groupel

⇒ Paprika

Problème : Ce que l'on cherche :

orange / jaune

Hypothèse à vérifier:

écraser le paprika rajouter de l'eau.

Documentations utilisées ?

4

Investigation

Schéma de l'expérience:



Paprika + huile



Paprika + EAU

Déroulement et observations :

- On a d'abord écrasé du Paprika
- Puis on a ajouté de l'eau.
- Ensuite on a mis dans un pot et on a ajouté de l'huile.

4

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

Ça a marché avec de l'eau
et de l'huile

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

Le paprika et l'eau se diffusent
et créent du orange/marron

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

Avec du Thé on va l'écraser
et ajouter de l'eau

④

⇒ TRÉ

Situation de départ

Problème : Ce que l'on cherche :

Nous cherchons la couleur verte

Hypothèse à vérifier:

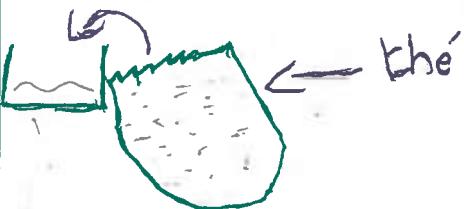
on va mélanger de l'eau
d'ande et on va rajouter du thé

Documentations utilisées ?

4

Investigation

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

on a mis de l'eau chaude
dans le thé et ça a marché

4

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

nous avons du vert



je marche

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

Pour obtenir du vert je peux mélanger de l'eau chaude avec du thé

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

on va écraser une carotte pour faire du orange.



Problème : Ce que l'on cherche :

on veut du orange grâce à la carotte crise

Hypothèse à vérifier:

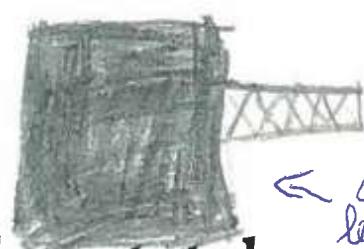
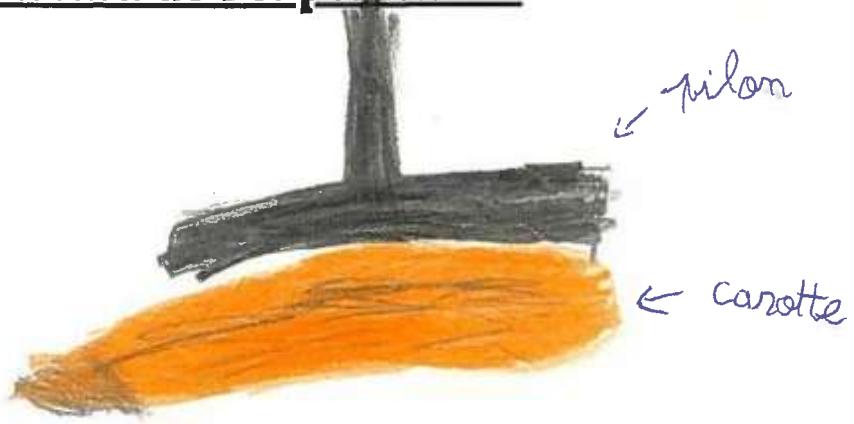
on pense qu'on va avoir du orange.

Documentations utilisées ?

5

Investigation

Schéma de l'expérience:



Déroulement et observations :

On a écrasé la carotte et elle a fond

5

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

C'est devenu pâteux. (la cravatte)

Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

Nous n'avons pas pu peindre car il fallait c'était trop épais mettre plus d'eau.

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

5

⇒ Charbon

Situation de départ

Problème : Ce que l'on cherche :

On recasser le charbon pour avoir la couleur noir

Hypothèse à vérifier:

On pense avoir la couleur noir

Documentations utilisées ?

5

Investigation

Schéma de l'expérience:



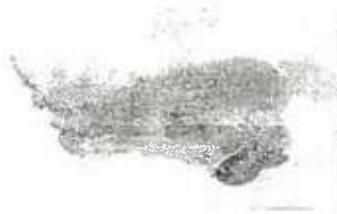
Déroulement et observations :

On y mide l'eau dans les bâtonnets
dans des bâtonnets du monde

5

Conclusion

Résultat : que s'est-il passé ?

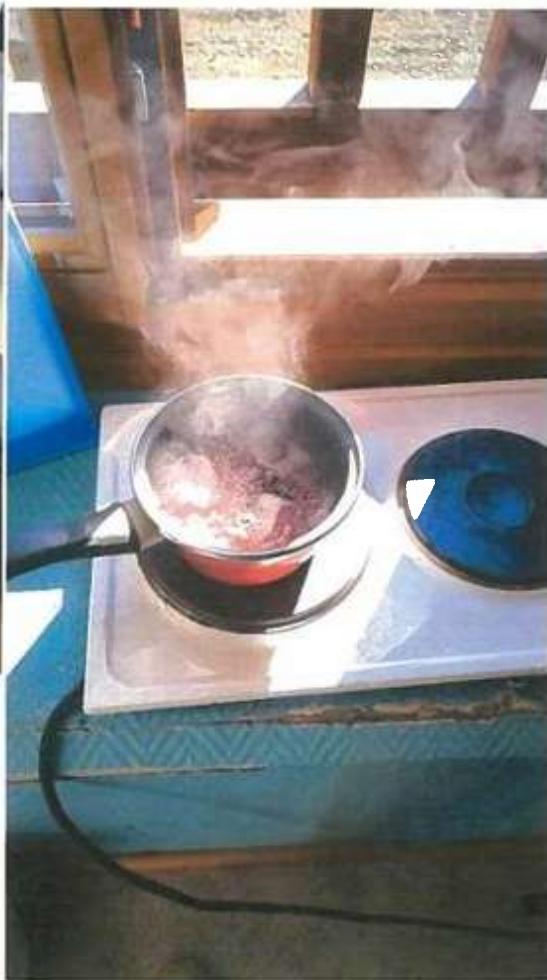


Conclusion de l'expérience : que dois-je retenir ?

Prochaine expérience ? Hypothèse ?

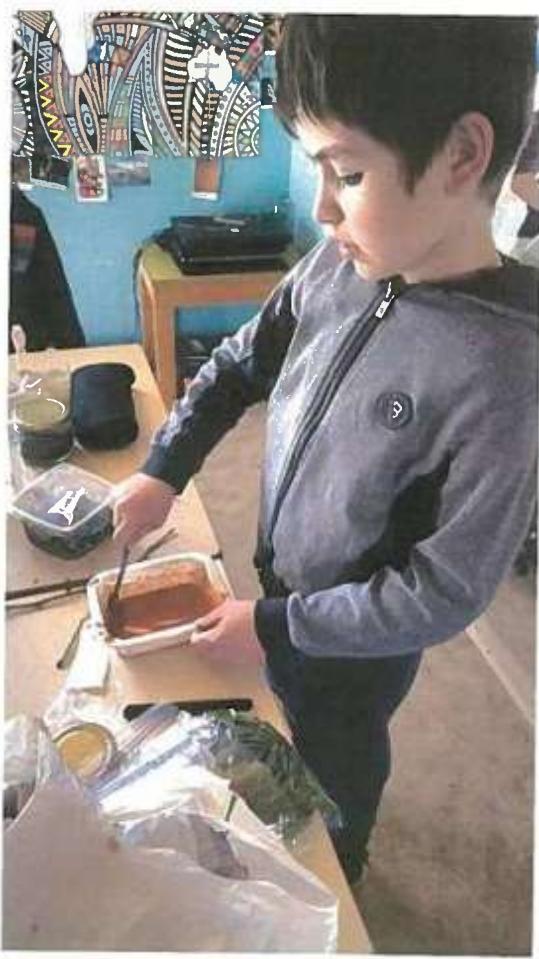
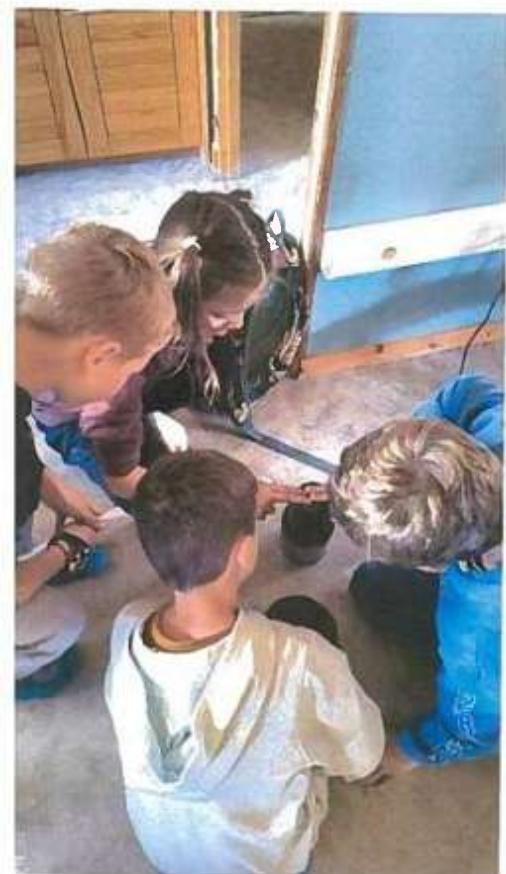
Annexes

Photos de la mise en oeuvre



Annexes

Photos de la mise en œuvre



Annexes

Photos de la mise en oeuvre



Annexes

Photos de la mise en oeuvre



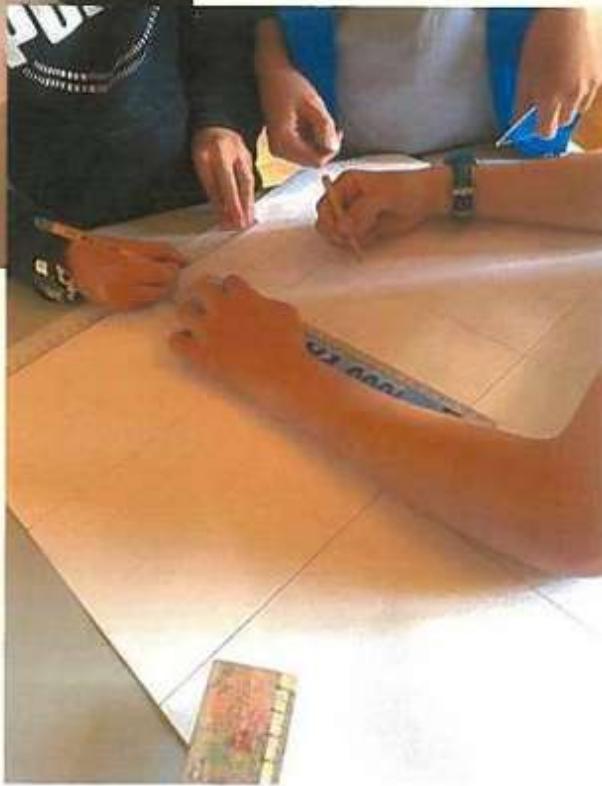
Annexes

Photos de la mise en oeuvre



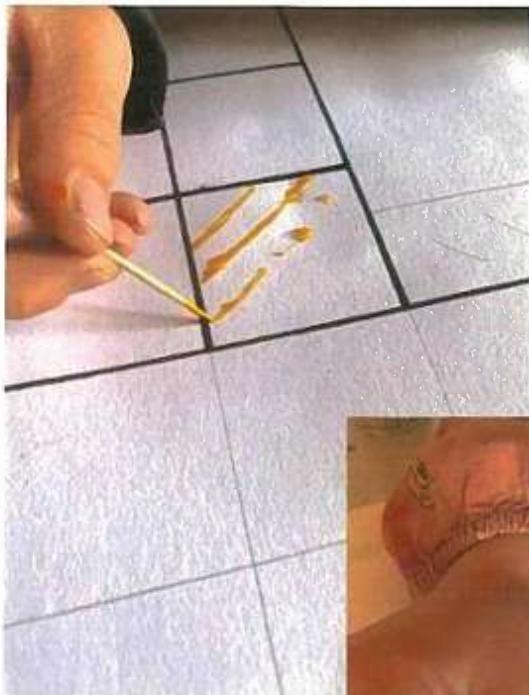
Annexes

Photos de la mise en oeuvre



Annexes

Photos de la mise en oeuvre



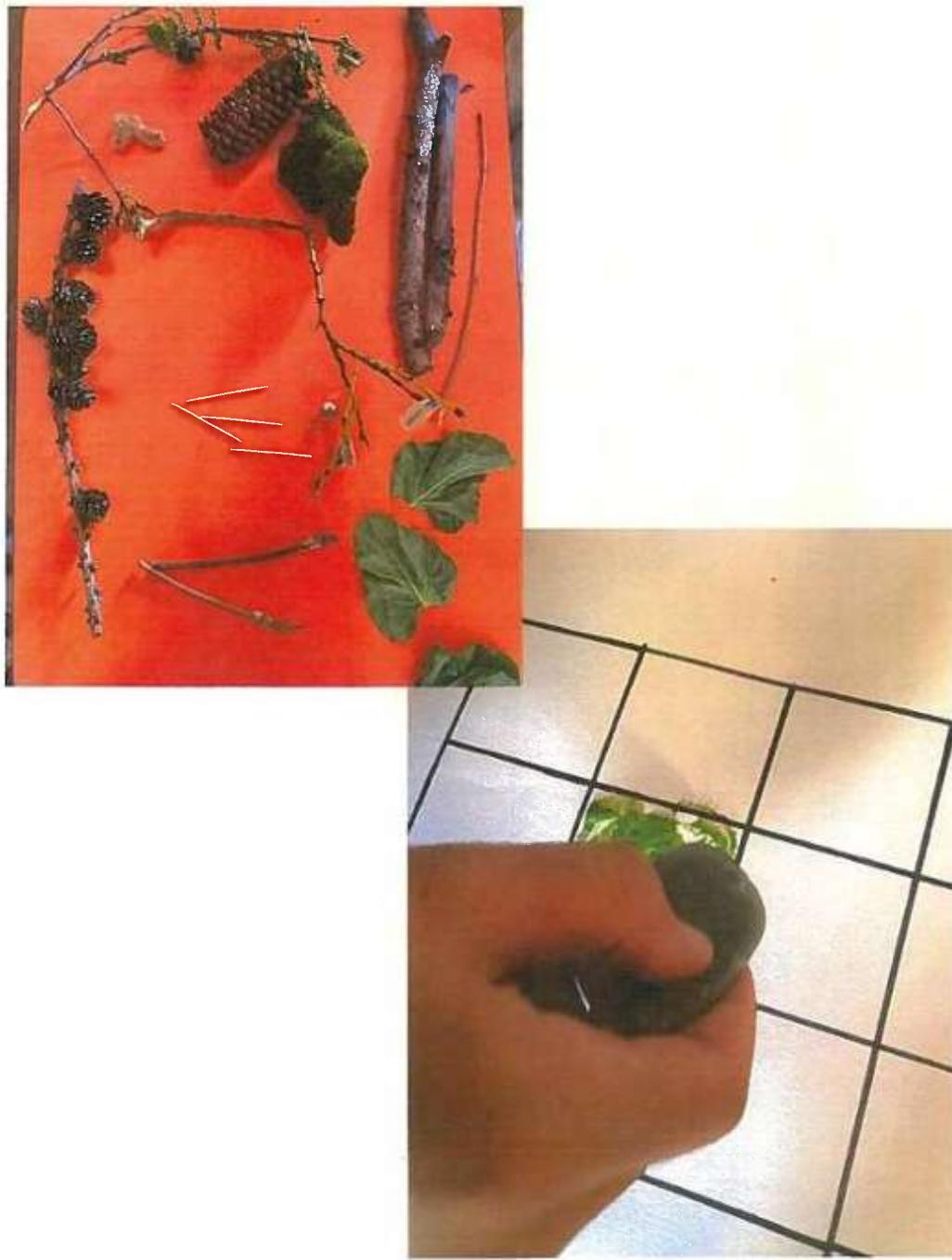
Annexes

Photos de la mise en oeuvre



Annexes

Photos de la mise en oeuvre



Annexes
Photos de la mise en oeuvre

