



La circonscription : **Moutiers**  
 La commune : **Grand-Aigueblanche**  
 L'école : **école élémentaire de Bellecombe**  
 Le RNE : **0731104D**  
 Le cycle : **cycle 2**  
 La classe : **CE2-CM1**  
 Prénom et nom de l'enseignant : **Ingrid OLEON**

<p><b>Le nom de l'œuvre</b></p>	<p><b>Destructeur 3000</b></p>			
<p><b>Les photos de l'œuvre</b></p>				
<p><b>La liste du matériel utilisé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• du carton</li> <li>• du tissu</li> <li>• des pailles pour la voile</li> <li>• des pailles pour les roues</li> <li>• des tiges de brochettes pour les essieux</li> <li>• des boules en bois pour les roues</li> <li>• de la colle chaude en pistolet</li> <li>• des feutres pour la décoration</li> </ul>			


**Quelques traces écrites issues du cahier d'expériences des élèves (dessins, schémas, observations ...)**

<p>Ce que je pense (hypothèses).</p> <p><i>Nous allons prendre une pompe à matelas et une voile qui sera posée sur la voiture et 4 roues</i></p>	<p>Dessins / schémas</p>
--	--------------------------

**La trace écrite expliquant la démarche d'investigation mise en œuvre. Cette dernière doit mettre en évidence les essais/erreurs et les différentes étapes du projet.**

<p>Ce que j'observe (observation).</p> <p>On a testé des roues en polystyrène mais le trou était pas dans l'axe.</p>	<p>Ce que nous avons trouvé (résultat).</p> <p>Nous avons rajouté une voile nous avons mis des roues en bois plus que ça roule mieux. Il faut pomper plusieurs coups pour faire avancer.</p>
<p>Maintenant ce que je sais (conclusion).</p> <p>Il faut que l'air arrive sur une zone précise.</p>	

**Une représentation du système de propulsion.**

<p>Une pompe à matelas pneumatique</p>	
--	---

**Une notice d'utilisation du véhicule**

1. Positionner le véhicule sur la ligne de départ.
2. Souffler dans la voile à l'aide de la pompe de manière répétée jusqu'à l'arrêt du véhicule (être bien dans l'axe).