



La circonscription : Chambéry 4
La commune : Chambéry
L'école : Chantemerle élémentaire
Le RNE : 0731020M
Le cycle : 3
La classe : CM1/CM2
Prénom et nom de l'enseignant : Brice MARTIN

Le nom de l'œuvre

« Le ventilator »

La photo de l'œuvre



La liste du matériel utilisé

Une liste du matériel utilisé :

- Du carton
- Des pailles en carton, 5
- Des bouchons de lait en plastique 7
- Pic à brochettes 2
- ballon de baudruche 3

S5

La démarche scientifique

1. La question que l'on se pose

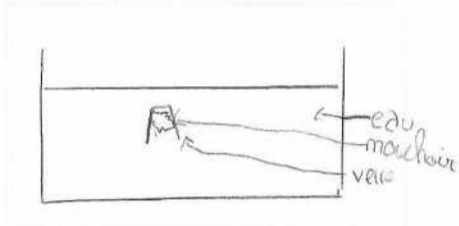
Que se passe-t-il dans un verre retourné dans l'eau?

2. Mes hypothèses (ce que j'en pense)

Le verre et le mouchoir ne seront pas mouillés

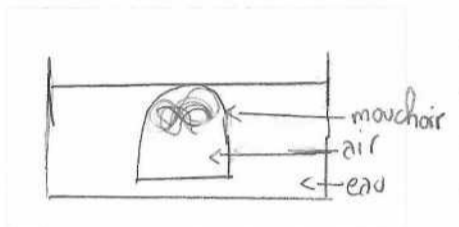
3. L'expérience qui permettra de valider ou pas mes hypothèses

Je plonge un verre retourné avec un mouchoir dans l'eau



4. Réalisation de l'expérience et résultat

Le mouchoir reste sec



5. Conclusion

L'air existe: il est invisible mais il prend de la place.

La démarche scientifique S6

1. La question que l'on se pose

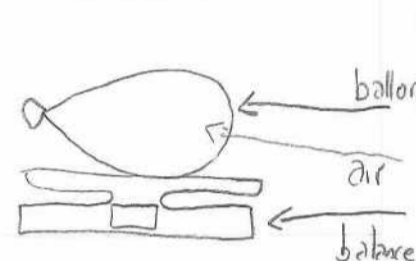
L'air a-t-il une masse?

2. Mes hypothèses (ce que j'en pense)

Oui, l'air a une masse

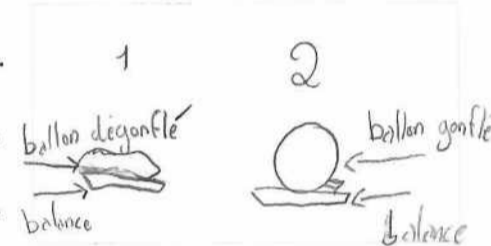
3. L'expérience qui permettra de valider ou pas mes hypothèses

On pèse deux fois le ballon: une fois quand il est dégonflé et la deuxième fois quand il est gonflé.



4. Réalisation de l'expérience et résultat

Le ballon pèse 482g quand il est dégonflé, il pèse 483g quand il est gonflé.



5. Conclusion

L'air a bien une masse.

La démarche scientifique S7

1. La question que l'on se pose

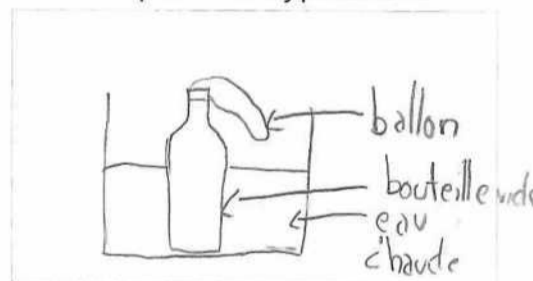
L'air est-il extensible?

2. Mes hypothèses (ce que j'en pense)

Non, l'air n'est pas extensible.

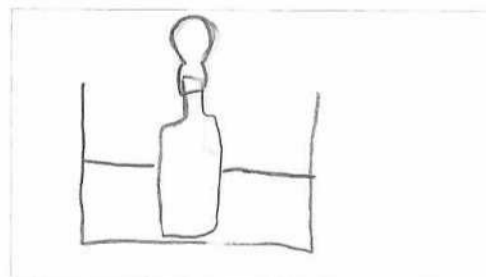
3. L'expérience qui permettra de valider ou pas mes hypothèses

On chauffe de l'air dans une bouteille fermée par un ballon.



4. Réalisation de l'expérience et résultat

Le ballon se gonfle.

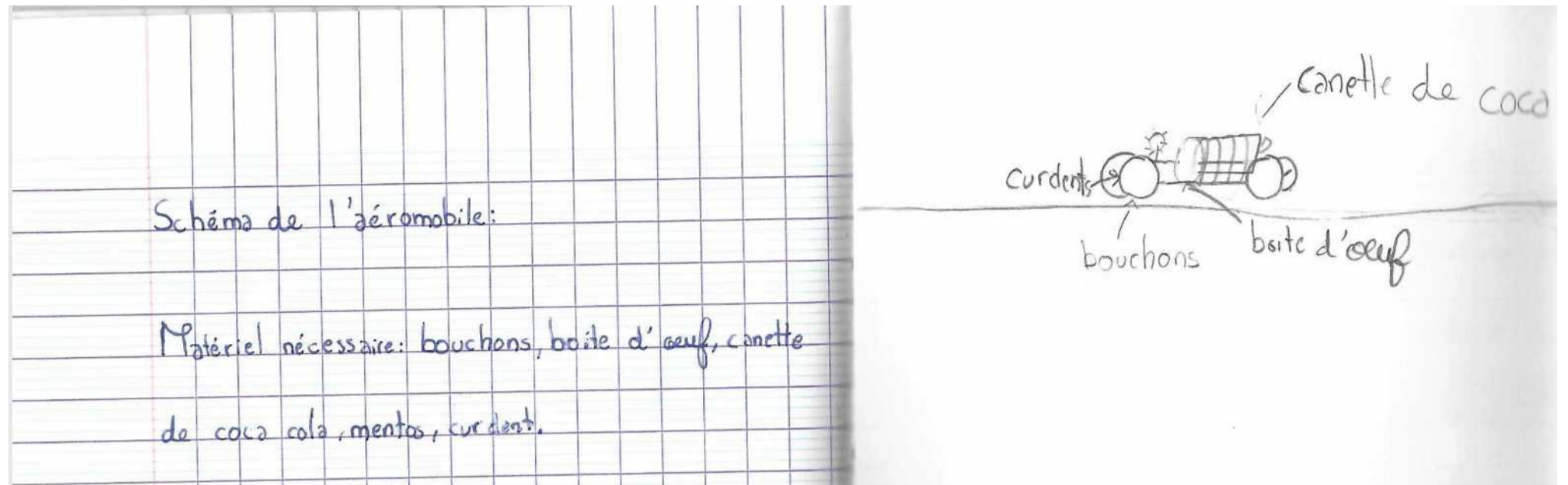


5. Conclusion

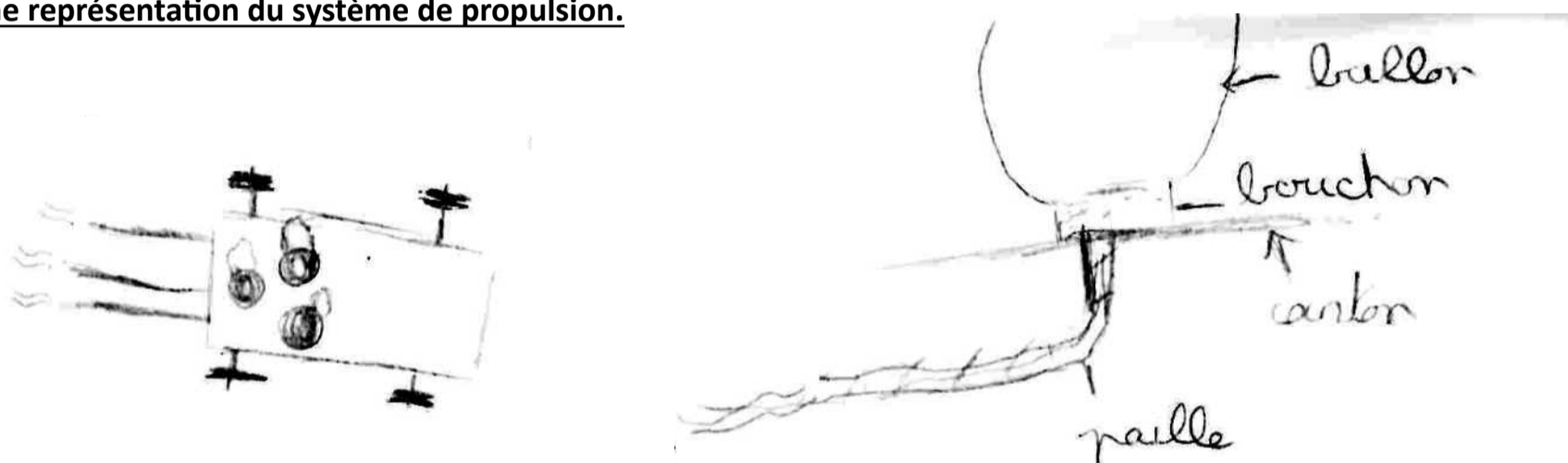
L'air est élastique: compressible et extensible.

La trace écrite expliquant la démarche d'investigation mise en œuvre. Cette dernière doit mettre en évidence les essais/erreurs et les différentes étapes du projet.

Phase de recherche



*Une représentation du système de propulsion.



Une notice d'utilisation du véhicule.

Notice d'utilisation du véhicule

On gonfle les deux ballons.

(Attention à ce que les ballons ne touchent pas les roues.)

On met son doigt devant les sorties d'air.

Puis on pose le véhicule sur la ligne de départ