
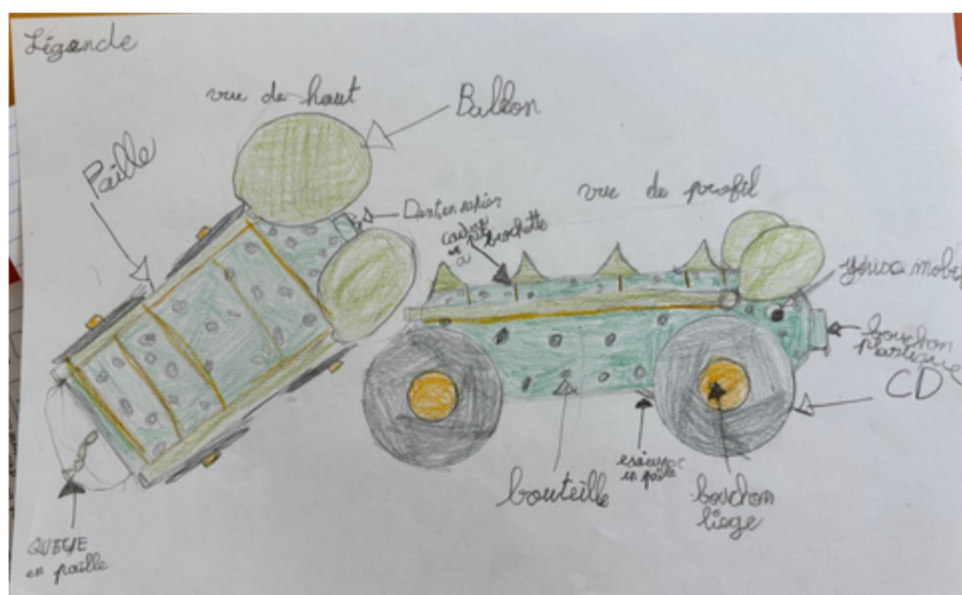




La circonscription : chambéry 4  
 La commune : La Motte-Servolex  
 L'école : Le Picolet élémentaire  
 Le RNE : 0731147A  
 Le cycle : cycle 3  
 La classe : CM1 / CM2  
 Prénom et nom de l'enseignant : Véronique Briand

<p><b>Le nom de l'œuvre</b></p>	<p>L'Aérodinosaur</p>
<p><b>La photo de l'œuvre</b></p>	
<p><b>La liste du matériel utilisé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une bouteille en plastique</li> <li>- 4 CD</li> <li>- 4 pailles en plastique</li> <li>- une paille en carton</li> <li>- 11 pics à brochette en bois</li> <li>- 2 ballons de baudruche</li> <li>- des élastiques</li> <li>- du ruban adhésif vert et transparent</li> <li>- de la peinture verte noire et blanche</li> <li>- 2 bouchons en liège</li> <li>- un pistolet à colle</li> <li>- des ciseaux</li> <li>- des yeux autocollants mobiles</li> <li>- des colliers de serrage en plastique</li> <li>- du papier blanc (dents)</li> <li>- cutter</li> <li>- un morceau de ficelle (queue)</li> </ul>

**Quelques traces écrites issues du cahier d'expériences des élèves (dessins, schémas, observations ...)**



La trace écrite expliquant la démarche d'investigation mise en œuvre. Cette dernière doit mettre en évidence les essais/erreurs et les différentes étapes du projet.

1- On a choisit le corps du bolide (bouteille)

2- On a cherché pendant 2 séances le moyen de rajouter des roues

3- On a choisi des CD car c'est étroit (moins de frottements)

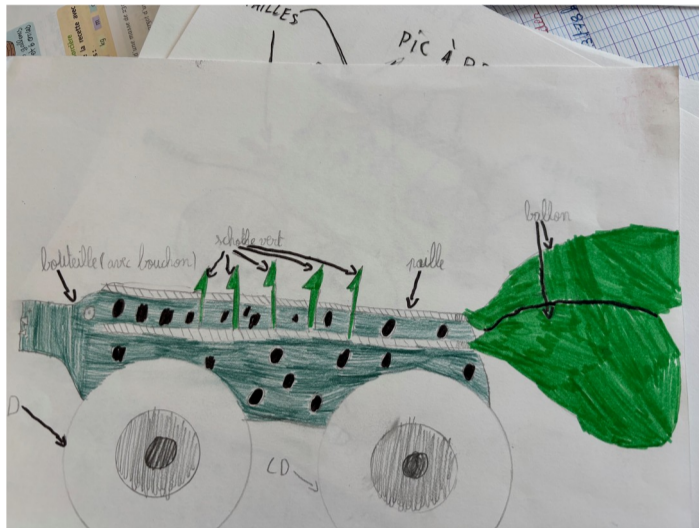
4- On a mis une gaine en plastique autour de l'essieu (paille → moins de frottements)

5- On s'est penché sur le système de propulsion (réaction chimique mais c'est compliqué, on a donc choisi les ballons gonflables).

6- On a testé → plus de 14m.

7- on a ensuite choisi la partie esthétique.

Une représentation du système de propulsion.



Une notice d'utilisation du véhicule.

1- Souffler dans les 2 pailles pour gonfler les 2 ballons (bien boucher chaque extrémité de paille)

2- Placer le bolide sur la ligne de départ tout en continuant de boucher les pailles

3- tout lâcher.