




La circonscription : Moûtiers
La commune : Grand-Aigueblanche
L'école : Bellecombe Tarentaise
Le RNE : 0731104d
Le cycle : cycle 3
La classe : CM1-CM2
Prénom et nom de l'enseignant : Isabelle Serratrice

Le nom de l'œuvre	T.E.L.E. (correspond aux initiales des 4 élèves)
La photo de l'œuvre	
La liste du matériel utilisé	une petite boîte en carton (boîte d'allumettes) 4 bouchons plastiques (2 grands, 2 petits) 2 tubes en plastique pour les essieux 4 piques en bois un gros tube en plastique un ballon de baudruche des POSCA

Quelques traces écrites issues du cahier d'expériences des élèves (dessins, schémas, observations ...)

Je me pose une question (problème).

Comment faire avancer un véhicule grâce à l'air ?

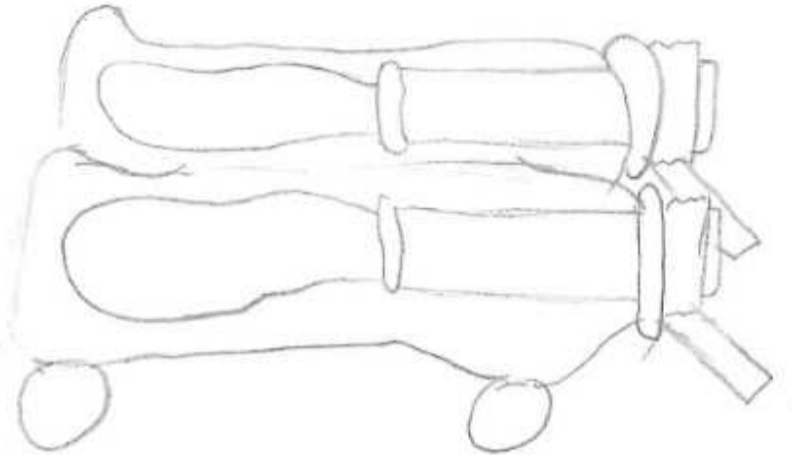
Ce que je pense (hypothèses).

*Il faut un véhicule léger, aérodynamique.
Le moteur embarqué sera dans un ballon
dans la bouteille.*

Ce que je fais (expérience).

Matériel

2 bouteilles
4 boules de polystyrène
1 grand cure-dent
2 pailles
2 tuyaux
2 ballons.



La trace écrite expliquant la démarche d'investigation mise en œuvre. Cette dernière doit mettre en évidence les essais/erreurs et les différentes étapes du projet.

Interview de l'équipe gagnante

La voiture que vous aviez imaginé dans votre journal de bord a-t-elle fonctionné?

Non

Pourquoi?

Les ballons ne pouvaient pas assez se gonfler à l'intérieur de la bouteille. Les roues étaient bancales et l'avant était trop lourd.

Qu'avez-vous fait pour résoudre les problèmes?

On a coupé les bouteilles sur le dessus pour que le ballon puisse se gonfler. On a mis des grosses roues à l'avant, puis on a essayé à l'arrière et on a testé aussi avec 4 grosses roues.

Est-ce que cela a fonctionné?

Non, le véhicule n'avancait pas.

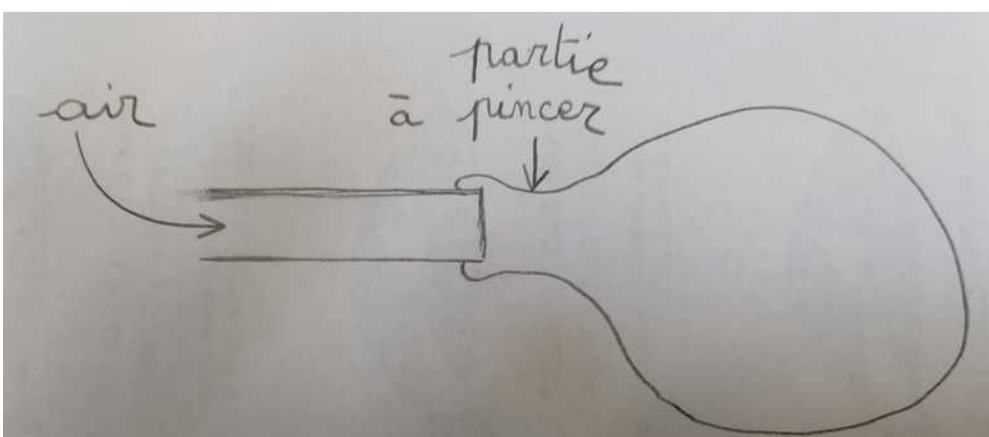
Qu'avez-vous décidé de faire?

On s'est séparé en deux groupes. On a construit chacun un nouveau véhicule jusqu'à ce que l'un des deux groupes y arrivent.

Enfin, pourquoi pensez-vous que votre voiture a réussi le défi et a récolté plus de vote que les autres?

Notre voiture était plus légère que les autres car on a utilisé juste une boîte d'allumettes. Elle était rapide ce qui a plu aux petits qui ont voté pour nous. Et surtout, on a eu un coup de chance car la voiture n'avait jamais aussi bien fonctionné que le jour de la présentation aux autres classes!!!!

Une représentation du système de propulsion.



Une notice d'utilisation du véhicule.

- 1- Gonfler le ballon au maximum et tenir l'extrémité du ballon pincée pour que l'air ne sorte pas.
- 2- Poser l'engin au sol tout en maintenant le ballon pincé.
- 3- Ajuster les roues afin qu'elles soient droites et bien à égale distance du corps du véhicule
- 4- Lâcher le ballon en disant la formule magique "Tasty Crousty" ;)))))