



# Compétences travaillées dans les problèmes de la manche

Dans le tableau ci-dessous, vous retrouverez l'ensemble des attendus de fin de cycle 1 visés par les problèmes de la manche en cycle 1.

	Moyenne section	Grande section
<b>Problème 1</b>	Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application. Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.	Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur
<b>Problème 2</b>	Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.	Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application. Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
<b>Problème 3</b>	Quantifier des collections jusqu'à dix au moins Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.	Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
<b>Problème 4</b>	Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.	Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques. Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.
<b>Problème 5</b>	Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur	Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides). Situer des objets entre eux, par rapport à des repères Quantifier des collections jusqu'à dix au moins
<b>Problème 6</b>	Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application. Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.	Situer des objets entre eux, par rapport à des repères Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.