

Des problèmes pour donner du sens à la longueur	GS
--	-----------

Source Réseau Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/grandeurs-et-mesures-contenance-masse-longueur-complements>

Objectif général :

Passer du perceptif à la grandeur

Niveaux : MS et GS

- les élèves ont tendance à se laisser influencer par ce qu'ils voient.

Comparaison d'objets de forme et/ou de volumes très différents

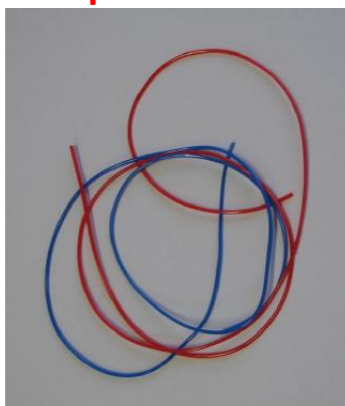


DONNER DU SENS A LA GRANDEUR

ESTIMATION PERCEPTIVE

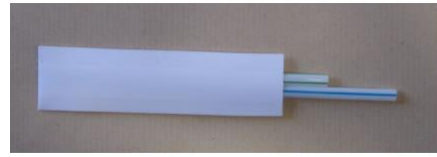


Comparaison d'objets dont la longueur n'est pas directement perceptible



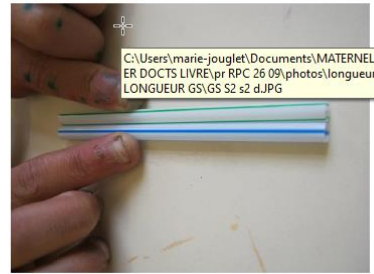
COMPARAISON DIRECTE

Comparaisons piégées !



Séquence 2 Séance 2

COMPARAISON DIRECTE



DONNER DU SENS A LA GRANDEUR



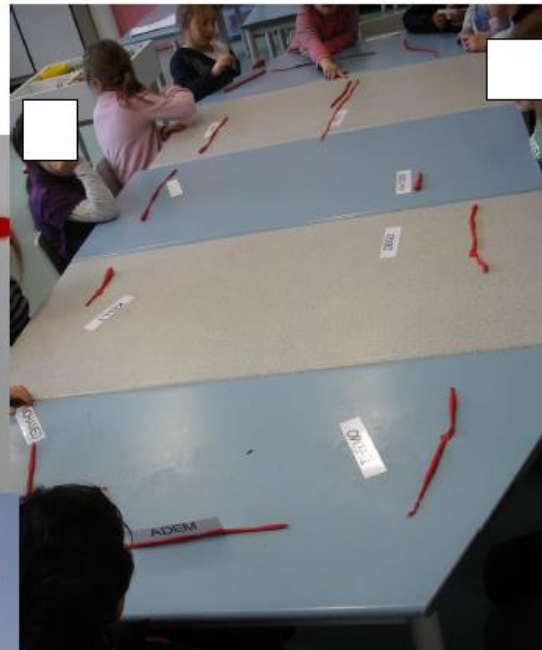
COMPARAISON DIRECTE



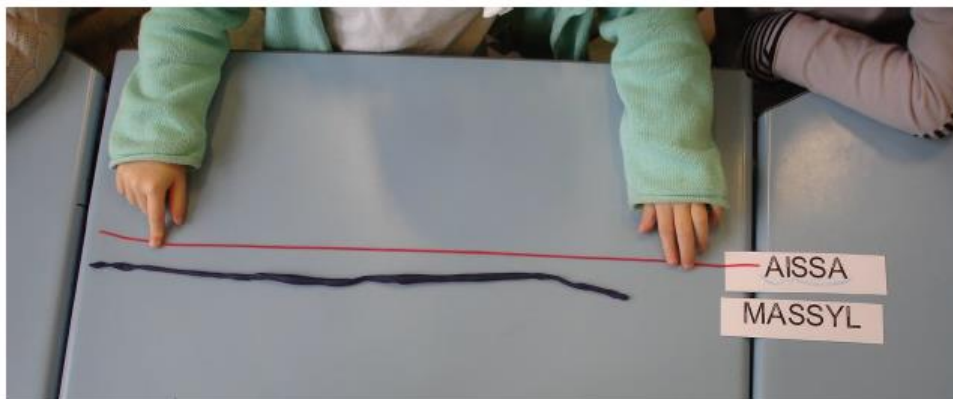
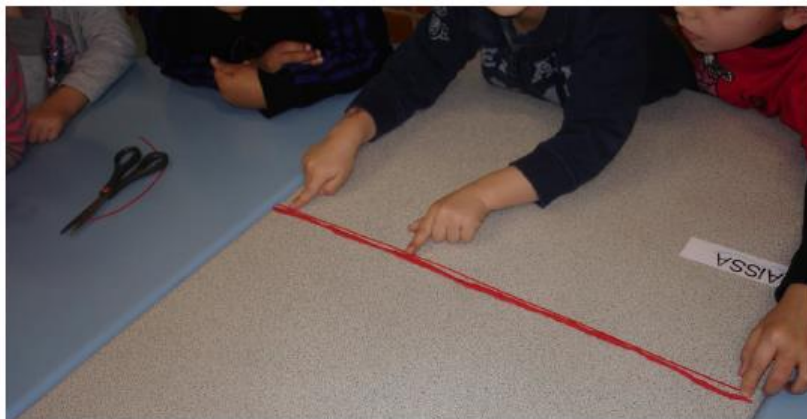
Séquence 2 Séance 1

Activité qui oblige à passer par un objet intermédiaire

COMPARAISON INDIRECTE AVEC UN SEUL OBJET INTERMEDIAIRE



Séquence 3 Séance 2





Support pour traces écrite et évaluation finale en annexes.

Et téléchargeables ici :

<https://www.reseau-canope.fr/grandeurs-et-mesures-contenance-masse-longueur-complements>