



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mission éducation artistique et culturelle

DGESCO MEAC

N° : D2024-005429

Affaire suivie par :

Arnaud COSSART

Tél : 01 55 55 37 58

Mél : arnaud.cossart@education.gouv.fr

110 rue de Grenelle

75357 Paris SP 07

**Direction générale
de l'enseignement scolaire**

Paris, le 27 mai 2024

La ministre de l'Éducation nationale
et de la Jeunesse

à

Mesdames les rectrices et messieurs les recteurs de
région académique

Mesdames les rectrices et messieurs les recteurs
d'académie

Mesdames et messieurs les secrétaires généraux
d'académie

Objet : Projet La Main à la Pâte « Les Sciences c'est leur chance »

Créée en 2011 par l'Académie des sciences, et les écoles normales supérieures de Paris et de Lyon, la Fondation La Main à la Pâte (LAMAP) est un laboratoire d'idées et de pratiques innovantes cherchant à améliorer la qualité de l'enseignement des sciences à l'école et au collège, dans la dynamique initiée par le prix Nobel Georges Charpak en 1995.

Présentation du projet

Dans le cadre du plan Quartier 2030 annoncé par Elisabeth Borne le 31 octobre 2023 et le programme Sciences avec et pour la société (SAPS), le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a confié le soin à la fondation La main à la pâte de coordonner le déploiement de 50 doctorants scientifiques par an pendant 4 ans dans des écoles primaires de quartier politique de la Ville (QPV). Ce projet a été nommé « Les Sciences c'est leur Chance ».

Chaque doctorant accompagnera de 4 à 6 classes pendant 5 à 7 semaines à raison d'une heure trente (1h30) par semaine. Leur présence dans les classes s'inscrit dans le cadre du programme « Partenaires scientifiques pour la classe », qui permet chaque année à plus d'un millier de professeurs du primaire de bénéficier d'un accompagnement scientifique pour développer chez leurs élèves le goût des sciences et du raisonnement scientifique (<https://eduscol.education.fr/188/partenaires-scientifiques-pour-la-classe>).

Le programme sera coordonné la première année par neuf des douze Maisons pour la science (MPLS), qui sont les structures hébergées par des universités et pilotées par LAMAP sur douze académies. Le programme sera ensuite étendu progressivement à d'autres universités. Cinq missions doctorales seront attribuées à chaque structure de manière à toucher de 20 à 30 classes de QPV par académie autour d'une MPLS ou université chaque année. Cela représente donc un total qui sera compris entre 180 et 270 classes, au national.

PJ : Tableau des contacts par académie

Déclinée sur une période de 4 ans à partir de l'année scolaire 2024-2025, cette action sera proposée sur différents territoires d'une année à l'autre. Pour la session 2024-2025 les académies concernées sont celles de Bordeaux, Grenoble, Lille, Nancy-Metz, Normandie, Orléans – Tours, Paris, Strasbourg, et Toulouse.

Rôle et formation des doctorants

Un doctorant accompagne environ 6 classes au cours de l'année. Dans chaque classe, il aura à co-construire et co-animer 5 à 7 séances de sciences avec les professeurs des écoles selon les principes de Partenaires scientifiques pour la classe (assurer un rôle d'accompagnateur pour construire avec les enseignants une ou des séquences permettant la mise en œuvre d'une démarche scientifique conforme aux programmes de l'école primaire). Au-delà des activités scientifiques, les doctorants pourront illustrer à travers leurs propres parcours la place des femmes dans les études et les carrières scientifiques.

Pour valoriser leur investissement dans ce dispositif, les doctorants seront amenés à répondre à un court questionnaire en ligne à chaque fin d'accompagnement et à réaliser en fin d'année une courte vidéo illustrant leur mission dans les classes.

Les doctorants seront formés, suivis et soutenus par les équipes des Maisons pour la science (MPLS) ou de leur université. Leur engagement sera reconnu comme une mission doctorale et sera rémunérée comme telle par le MESR. Leur formation les outillera pour mieux appréhender et mettre en place leur accompagnement scientifique en classe et plus généralement la médiation scientifique auprès de public scolaire. Elle fera l'objet d'une attestation en fin de mission.

Rôle des Maisons pour la science ou des Universités

Les MPLS identifient les doctorants et les formateurs locaux. Elles forment les doctorants localement et assurent le suivi des projets (notamment la construction du binôme enseignants/doctorants) en relation avec les relais « Éducation nationale » chargés des sciences (IEN sciences) et les écoles doctorales.

Rôle du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Les IEN/CPC ou coordinateur REP+ référents LAMAP des neuf académies qui possèdent une Maison pour la science et qui ont été sélectionnées identifient via un appel à candidature les classes QPV et facilitent leurs relations avec les étudiants. Ils contribuent à la bonne marche et au suivi du projet.

Rôle de la fondation La main à la pâte

Elle assure la coordination nationale du programme en relation avec les Maisons pour la science/Université. Elle accompagne les Maisons pour la science et les relais universitaires. La Fondation propose chaque année une formation nationale des doctorants et élabore des outils pour les étudiants et les acteurs du projet. Elle produit chaque année une évaluation et bilan du projet.

Afin que vous puissiez piloter au mieux cette action, nous vous proposons, ci-joint, un tableau regroupant les coordonnées des différents contacts dans chacune des académies concernées.

Pour la ministre et par délégation
le directeur général de l'enseignement scolaire



Édouard GEFFRAY