

Défi production d'écrit N°1 Cycle 1 :

La cuisine des mots



Inventer une recette à partir d'un titre donné : **LA TARTOUILLETTE**

Le défi :

Inventer et écrire une recette de Tartouillette avec vos élèves

Toutes les recettes seront compliées dans un livre de recettes collectif : "Le grand livre de la Tartouillette"

Format de la production finale :

Un document **lisible** (texte, pdf, photo...) au format A4 avec :

- titre,
- liste d'ingrédients,
- liste des ustensiles,
- déroulé de la préparation,
- illustration(s) (photo, dessin, ...)

Production à renvoyer à l'adresse suivante estelle.frossard@ac-grenoble.fr

Avec pour titre : **La Tartouillette de "..."** et dans le corps de message les renseignements : nom de l'école, nom de l'enseignant, niveau(x) de classe.

Objectifs de cette proposition de production écrite :

- Susciter l'envie et le plaisir d'écrire en s'amusant avec la langue
- Développer l'imagination et la créativité
- Acquérir, mémoriser et réutiliser du vocabulaire (répertoires lexicaux)
- Développer le langage écrit, connaître les codes du langage écrit
- Travailler autour de différentes natures de mots (noms, verbes, déterminants, prépositions...)
- Travail autour de la syntaxe
- Connaître différents types d'écrits
- Améliorer les écrits

Des productions toutes différentes avec des modalités d'écriture diverses :

- Dictée à l'adulte : <https://eduscol.education.fr/document/13375/download>
- Encodage à partir d'étiquettes mots
- Encodage : <https://eduscol.education.fr/document/13732/download>

Déroulement du défi:

La proposition est à adapter en fonction de votre niveau de classe (nombre de séances, modalités de travail, ...).

<p>Temps 1 : Objectif : découvrir le type de texte "recette" > Présenter 2 ou 3 recettes aux élèves, observer la forme, faire émerger les points communs sur la forme, faire émerger le vocabulaire de la recette vocabulaire visé : les ingrédients, les ustensiles, les verbes d'action, syntaxe : Je/tu (verbe) le/la/ (ingrédient) avec/sur/dans (ustensile).</p>	<p>Temps 2 : Propositions de quelques jeux et situations pour travailler la mémorisation du vocabulaire (décontextualisation des mots) : Site Apprentilangue : https://apprentilangue.jimdoweb.com/vocabulaire/petite-section/th%C3%A8me-3-la-cuisine/ - construction d'une fleur lexicale autour de la recette avec un réseau du type : verbes, ingrédients, ustensiles, adverbes - utilisation d'imagiers, de boîte à mots - jeu de catégorisation des mots de la recette - jeu de loto - jeu de memory - jeu de Kim - jeu du "J'ai ... qui a ..." - jeu du mistigri - jeu du double - Travail autour du coin cuisine</p>	<p>Temps 3 : Inventer une recette > Travailler sur un brouillon et expliciter la notion de brouillon (on peut barrer, réécrire, ...) > Faire inventer la recette en fonction de la modalité d'écriture choisie > Remettre les mots en contexte pour les mémoriser à long terme (recontextualisation) Modalités possibles : en demi-classe ou en petits groupes</p>	<p>Temps 4 : Autour du brouillon : Valoriser : quelle que soit la production, celle-ci doit être valorisée Interpréter : dire ce que l'on comprend de ce qui a été écrit Poser l'écart : proposer une version acceptable</p>	<p>Temps 5 : - proposer une version collective (si travail en individuel en encodage avec ou sans étiquette-mots) - réécrire au propre une version finale collective si travail en dictée à l'adulte (Possibilité de rendre une photo d'une affiche collective)</p>
--	--	---	--	--

Ressources complémentaires :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au cycle 1 : <https://eduscol.education.fr/105/mobiliser-le-langage-dans-toutes-ses-dimensions-cycle-1>

Entrer dans l'écrit : <https://blogcabdx.ac-bordeaux.fr/0401051a/2024/07/08/entree-dans-lecrit-en-cycle-1/>

Un livre de recettes du monde : <https://eduscol.education.fr/document/33503/download>

Rédiger une recette : <https://blogcabdx.ac-bordeaux.fr/maitrise-langue24/wp-content/uploads/sites/122/2022/05/Re%CC%81diger-une-recette-PS-MS-GS.pdf>

Principe alphabétique - Dictée à l'adulte - Principes pour concevoir son enseignement: <https://eduscol.education.fr/document/13726/download>

Les imagiers : <https://eduscol.education.fr/document/13399/download>