

ELA : <https://www.erasmustrainingcourses.com/soft-skills-for-education-staff.html>

L'arbre des objectifs

Objectifs : réfléchir à sa place dans le groupe et ses attentes
exprimer des émotions

Temps : 10 minutes

Matériel : grande affiche avec un arbre ; post-it de trois couleurs différentes ; dictionnaires et traducteurs à disposition

Circonstances : début d'année / de trimestre / de projet

Déroulement :

1^{er} temps : On présente l'arbre des objectifs avec les trois domaines en ce qui concerne le cours / l'année qui s'annonce avec la classe :

- mes attentes : « Ce que j'attends de cette année / ce cours / ce projet : ... »
- ce que je peux apporter : « je peux apporter à la classe / au groupe / à ce projet... »
- mes craintes : « J'ai peur de ... »

Rq : on peut donner des exemples, traduire pour les plus grands débutants.

2^e temps : les élèves écrivent sur chacun des post-it.

Rq : on peut permettre de chercher dans sa langue et utiliser un traducteur car l'intérêt de cette activité est d'être réalisée en début d'année / de trimestre et certains peuvent être en manque de vocabulaire pour extérioriser leurs réflexions et émotions.

3^e temps : les élèves vont coller leurs post-it sur l'arbre.

Prolongements :

Laisser l'arbre affiché dans la classe pour que les élèves puissent le voir régulièrement / le ressortir à chaque début de trimestre pour voir s'il y a eu une évolution.

UPE2A : à réactiver à chaque fois qu'un nouvel élève arrive. C'est l'occasion pour chacun de revoir ce qu'il avait marqué, de s'interroger sur une éventuelle évolution, et s'il le souhaite, d'ajouter un nouveau post-it actualisé.