



LES ENFANTS DES FAMILLES ITINÉRANTES ET VOYAGEUSES

Journée d'information

« Voyager est fatal aux préjugés à l'intolérance et à l'étroitesse d'esprit » Citation de Mark Twain.

« Tu me dis j'oublie. Tu m'enseignes je me souviens. Tu m'impliques j'apprends. » Citation de Benjamin Franklin.

ORGANISATION DE LA PRÉSENTATION

- Le CASNAV
- Les textes officiels.
- EFIV : de qui parlons-nous ?
- Le rapport des familles avec l'école.
- Mise en situation langagière.
- Des pistes pédagogiques.
- Les besoins particuliers des EFIV.

LE CASNAV: CENTRE ACADÉMIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES NOUVELLEMENT ARRIVÉS ET DE VOYAGEURS

- Site du CASNAV <https://casnav.web.ac-grenoble.fr/>
- En lien avec les services rectoraux et les équipes éducatives, le CASNAV organise la scolarisation et l'inclusion dans les classes des EANA et des EFIV. Il en suit les effectifs.
- La scolarisation des EFIV est définie au niveau académique par la [circulaire "Elèves itinérants" du 9 janvier 2013.](#)
- Le CASNAV organise des colloques, des journées et des visites d'étude, de manière à sensibiliser l'ensemble des acteurs aux spécificités et aux problématiques de la scolarité des EFIV.
- Il est en lien direct avec les coordonnateurs départementaux EFIV.

LES TEXTES OFFICIELS

- [Circulaire n° 2012-142 du 2-10-2012](#) du ministère de l'Education Nationale - Scolarisation et scolarité des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs.

Les points principaux :

➤ **L'application du droit commun :**

- ✓ Respect de l'obligation d'instruction de 6 à 16 ans et d'assiduité scolaire.
- ✓ Droit à la scolarisation et à la scolarité dans les mêmes conditions que les autres élèves

➤ **Des procédures administratives simplifiées :**

- ✓ **Une inscription rapide, pour un accueil rapide en classe :** Depuis la parution de l'article 113-5 du code des relations entre le public et l'administration. Lorsque les personnes qui souhaitent inscrire un enfant sur la liste scolaire ne disposent d'aucun document prévu par cet article, **elles peuvent attester sur l'honneur des éléments relatifs à leur identité et à l'âge de l'enfant.** 30 juin 2020.

EFIV : DE QUI PARLONS-NOUS?

- Voyage en NOMADIE (2'18)
- Des poules et des grosses voitures (2'44)
- Mémoires d'hier et paradoxe d'aujourd'hui (6'10)
- Un mode de vie en évolution (3'53)
- « Itinérants » : Toute famille résidant « dans un habitat mobile », même s'il ne bouge pas, est **légalement** itinérante.
- « Voyageurs » : Appartenance culturelle et linguistique à un groupe. Des familles sédentarisées peuvent se présenter comme « Voyageuses » sans être mobiles.

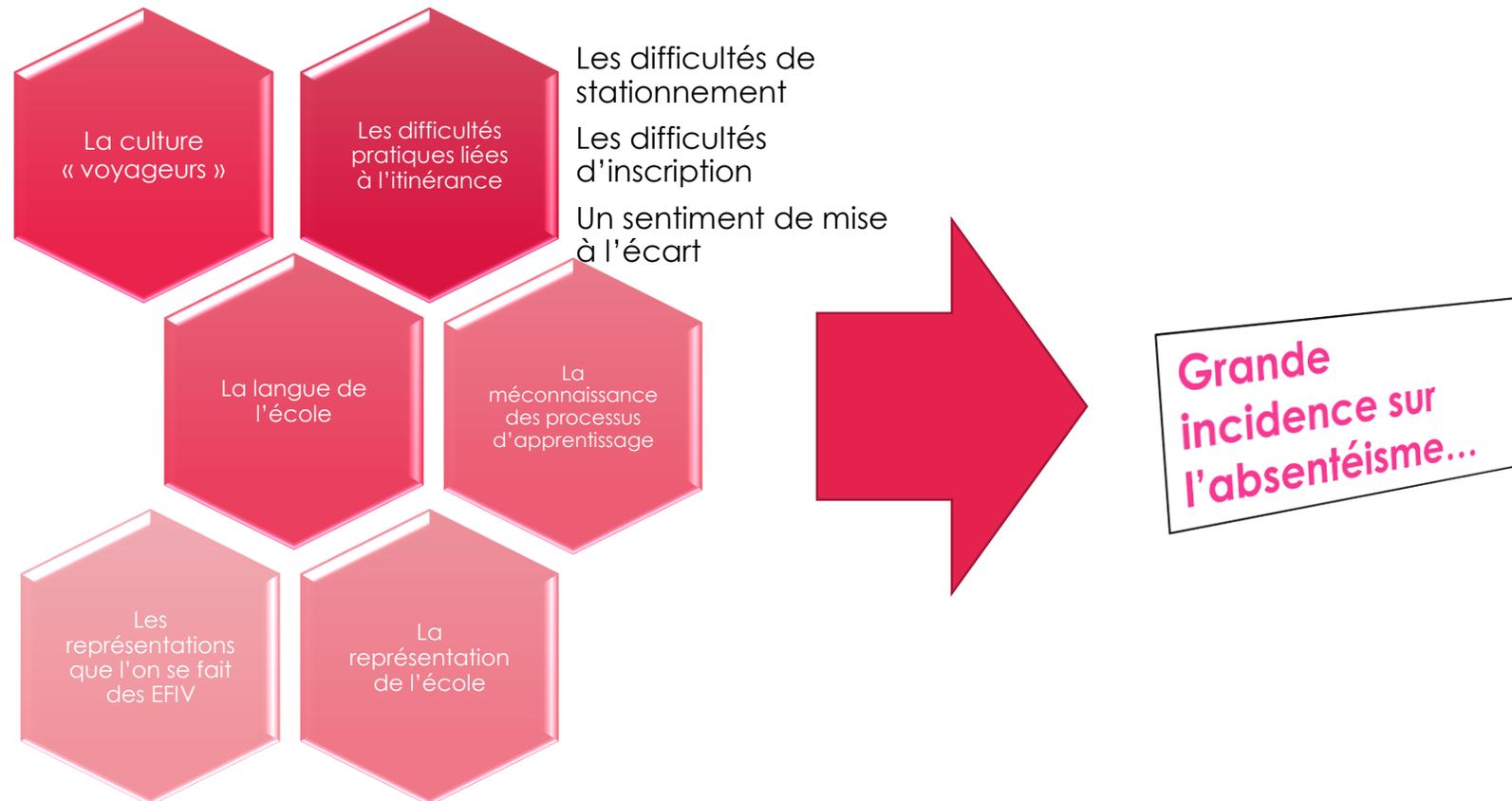
LE RAPPORT DES FAMILLES À L'ÉCOLE

- L'école et les apprentissages (Ecole primaire → 5' 20) Le collège → 10'45)
- Quelles sont les idées que se font les familles des EFIV sur les apprentissages :
 - Savoir lire ...
 - Manipuler en maths ...
- La représentation du temps chez les EFIV et l'impact au niveau des apprentissages
- Récurrence de la représentation de la scolarisation de leur enfant : fond de classe, dessin.....

TÉMOIGNAGE



EN RÉSUMÉ...





PAUSE MÉRIDIDIENNE

Reprise 13h30

MISE EN SITUATION LANGAGIÈRE

- Exercices d'étude de la langue en manouche ★
- Ressource lexicale : https://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/P-Boulangier_-_Rako_manouche.pdf
- Petit glossaire, repris du ppt de Mme Jouannigot Isabelle, coordo EFIV38 ▲

DES PISTES PÉDAGOGIQUES

- N'étant pas formatrice, je me suis appuyée sur un travail déjà fait et proposé en formation par la coordonnatrice / formatrice EFIV 38, Isabelle Jouannigot.
- Nous allons y réfléchir ensemble si vous le voulez bien.



• Ressources:

- Un site de contes « Rom » : <https://www.conte-moi.net/contes/roms>
- La malette pédagogique du CASNAV de Toulouse:
<https://view.genial.ly/574078cbf5215f4960e2296f/interactive-content-mallette-efiv>
- Repères pour la scolarisation des EFIV (Eduscol):
<https://eduscol.education.fr/1197/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-enfants-de-familles-itinerantes-et-de-voyageurs-efiv>
- Padlet académie de Bordeaux :
https://padlet.com/casnav1/EFIV_a_l_ecole
- Les EFIV, leur histoire et leur problématique actuelle : CASNAV Toulouse:
<https://padlet.com/casnav1/ayiqhx7go7xi>
- Pour les enseignants du 1^{er} degré : CASNAV 78
https://padlet.com/Casnav_78_1d/enseignants
- Ressources EFIV, académie de Limoges
<http://pedagogie.ac-limoges.fr/casnav/spip.php?rubrique52>

➔ **LES EFIV SONT DES EBEP**

Merci pour votre accueil

- Mes coordonnées : Valérie Romand, Coordonnatrice EFIV

 06 42 27 43 72

 efiv73@ac-grenoble.fr