

Livret 2

EMOTIMAT

ENSEIGNER LA RÉGULATION DES ÉMOTIONS

Le langage au cœur des activités

SUPPORTS

JOIE Niveau 1	CONTENT	JOYEUX	FOU DE JOIE
JOIE Niveau 2	DE BONNE HUMEUR	HEUREUX	EUPHORIQUE
JOIE Niveau 3	RAVI	ENJOUÉ	RADIEUX

TRISTESSE Niveau 1	PEINÉ	TRISTE	MALHEUREUX
TRISTESSE Niveau 2	CHAGRINÉ	DÉCOURAGÉ	DÉSESPERÉ
TRISTESSE Niveau 3	AFFECTÉ	DÉPRIMÉ	BOULEVERSÉ

JOIE Niveau 1	content	joyeux	fou de joie
JOIE Niveau 2	de bonne humeur	heureux	euphorique
JOIE Niveau 3	ravi	enjoué	radieux

TRISTESSE Niveau 1	peiné	triste	malheureux
TRISTESSE Niveau 2	chagriné	découragé	désespéré
TRISTESSE Niveau 3	affecté	déprimé	bouleversé

PEUR Niveau 1	INQUIET	APEURÉ	TERRIFIÉ
PEUR Niveau 2	SOUCIEUX	EFFRAYÉ	PANIQUÉ
PEUR Niveau 3	CRAINTIF	ANGOISSÉ	HORRIFIÉ

COLERE Niveau 1	CONTRARIÉ	ÉNERVÉ	FOU DE RAGE
COLERE Niveau 2	DE MAUVAISE HUMEUR	FÂCHÉ	FURIEUX
COLERE Niveau 3	AGACÉ	IRRITÉ	RÉVOLTÉ

PEUR Niveau 1	inquiet	apeuré	terrifié
PEUR Niveau 2	soucieux	effrayé	paniqué
PEUR Niveau 3	cautel	angoissé	horrifié

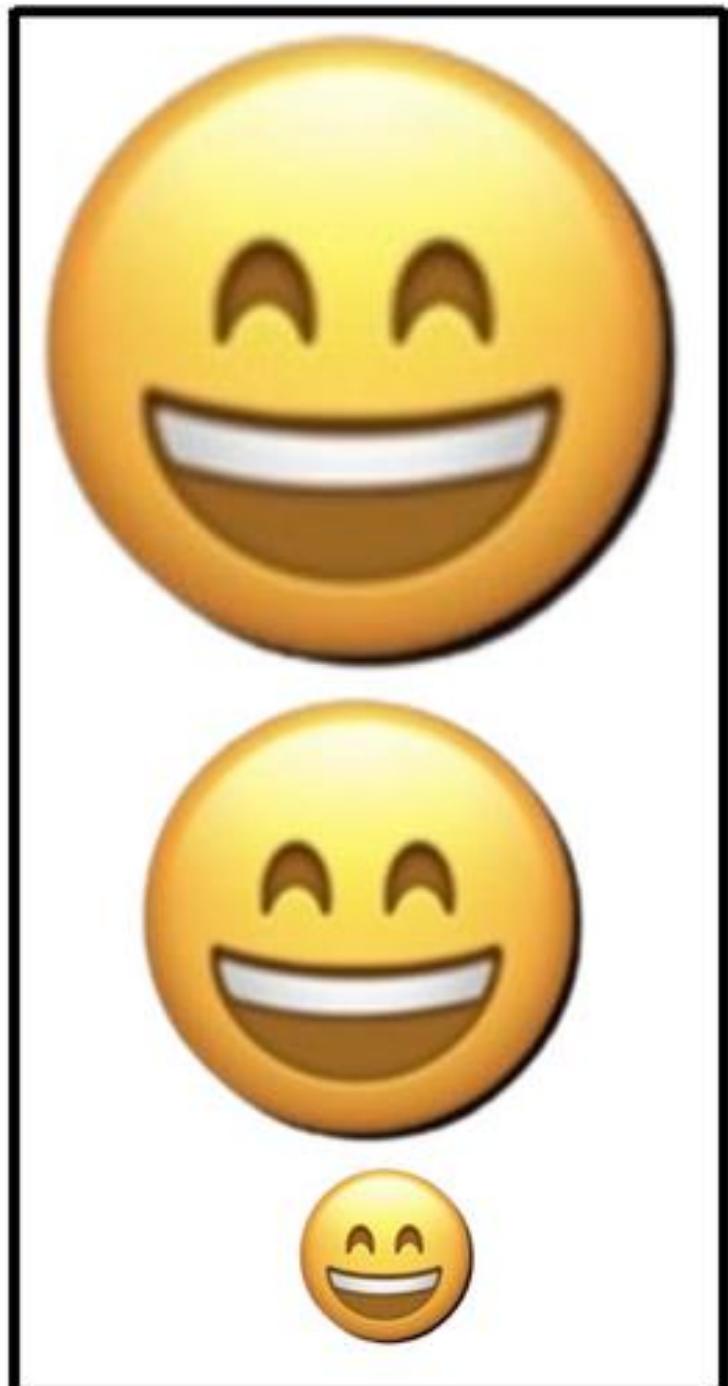
COLERE Niveau 1	contrarié	énervé	fou de rage
COLERE Niveau 2	de mauvaise humeur	fâché	furieux
COLERE Niveau 3	agacé	irrité	révolté

SURPRISE Niveau 1	ÉTONNÉ	SURPRIS	STUPÉFAIT
SURPRISE Niveau 2	EMBARRASSÉ	IMPRESSIONNÉ INDIFFÉRENT	ÉMERVEILLÉ CHOQUÉ
SURPRISE Niveau 3	INTÉRESSÉ	TROUBLÉ	ÉBLOUİ CONSTERNÉ

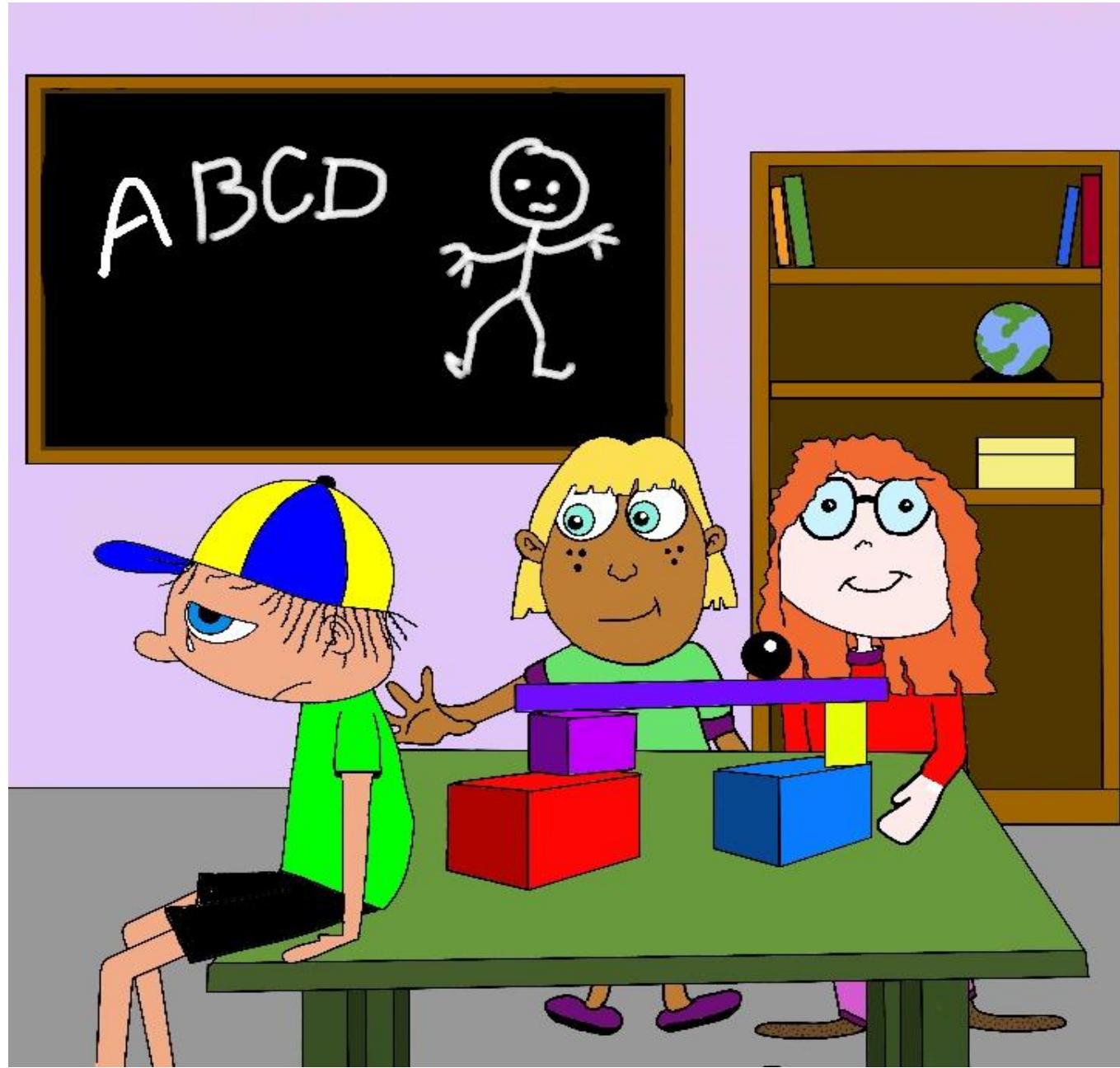
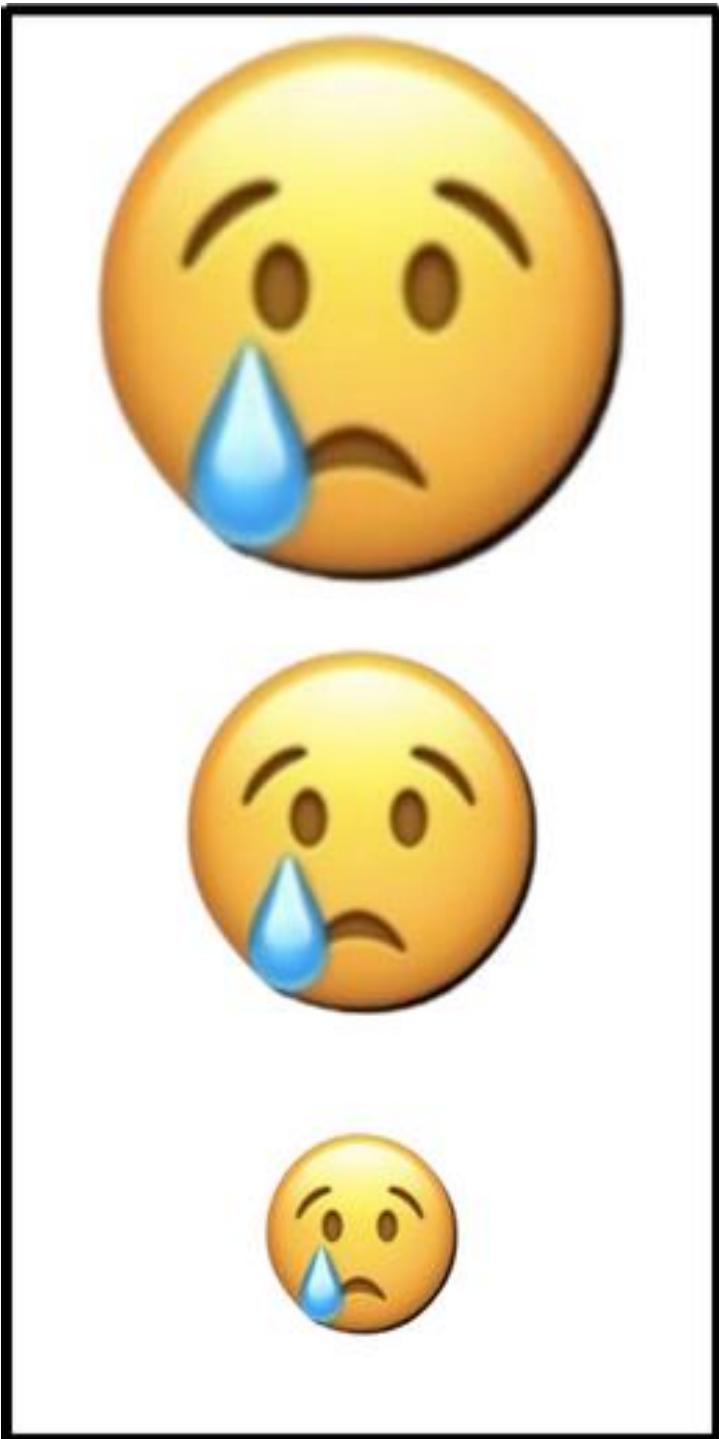
DÉGOÛT Niveau 1	GÊNÉ	DÉGOUTÉ	RÉPUGNÉ
DÉGOÛT Niveau 2	INCOMMODÉ	REBUTÉ	ÉCOEURÉ
DÉGOÛT Niveau 3	DÉRANGÉ	MAL À L'AISE	NAUSÉEUX

SURPRISE Niveau 1	étonné	surpris	stupéfait
SURPRISE Niveau 2	embarrassé	impressionné	émerveillé
		indifférent	choqué
SURPRISE Niveau 3	intéressé	troublé	ébloui
			choqué

DÉGOÛT Niveau 1	gêné	dégouté	répugné
DÉGOÛT Niveau 2	incommode	rebuté	écœuré
DÉGOÛT Niveau 3	dérangé	mal à l'aise	nauséieux

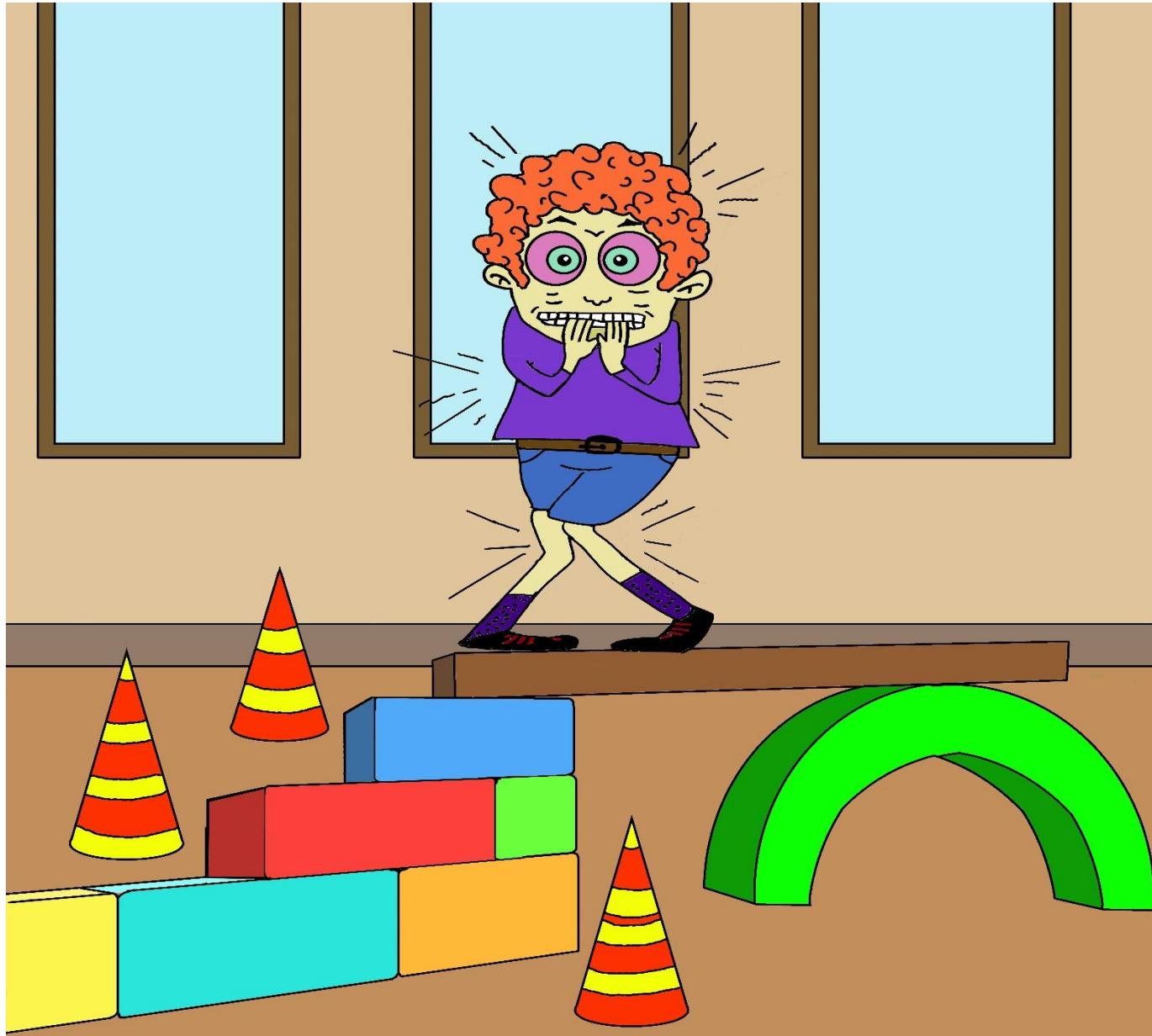


Descriptif de la situation : Un garçon est très heureux d'avoir enfin eu un vélo pour jouer pendant la récréation. Il est content et manifeste sa joie à grand bruit. Il ne veut pas s'arrêter de faire du vélo à la fin de la récréation il est fou de joie.

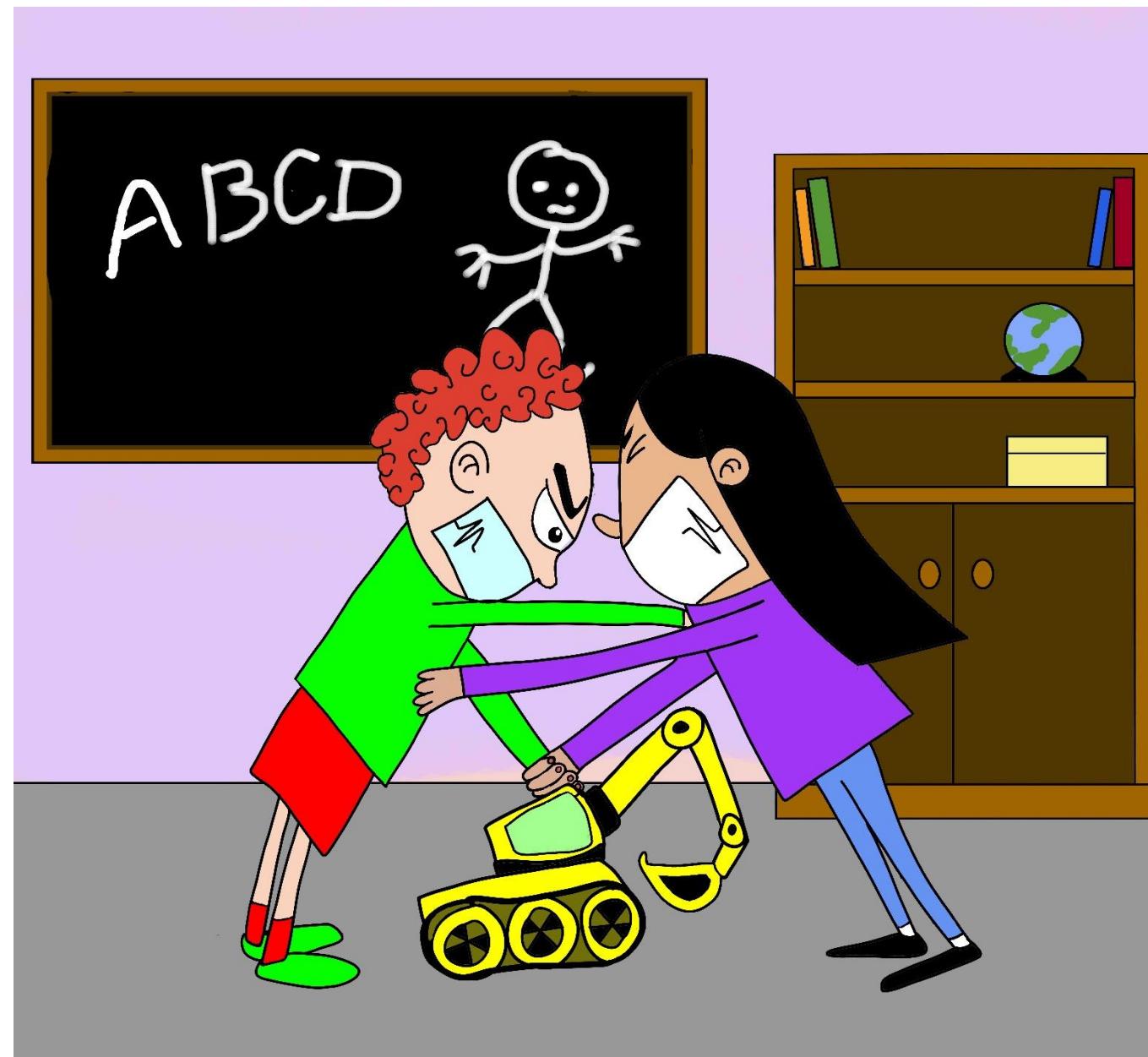
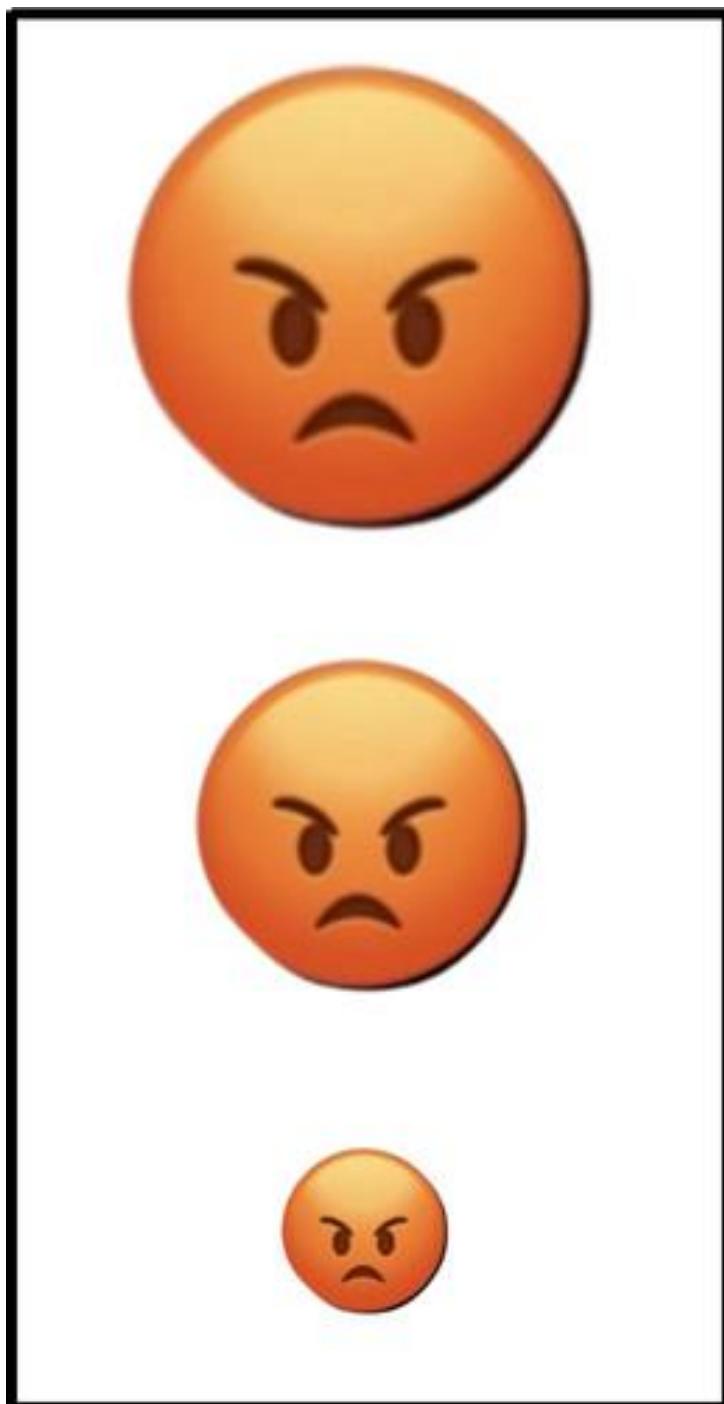


Descriptif de la situation : Ce garçon est triste car il ne peut pas jouer. Il y a deux enfants qui refusent de le laisser venir à ce jeu avec eux. Ces deux autres enfants ont l'air très contents de faire ce jeu ensemble. Lui, il est tout seul et ne peut pas utiliser ce jeu.

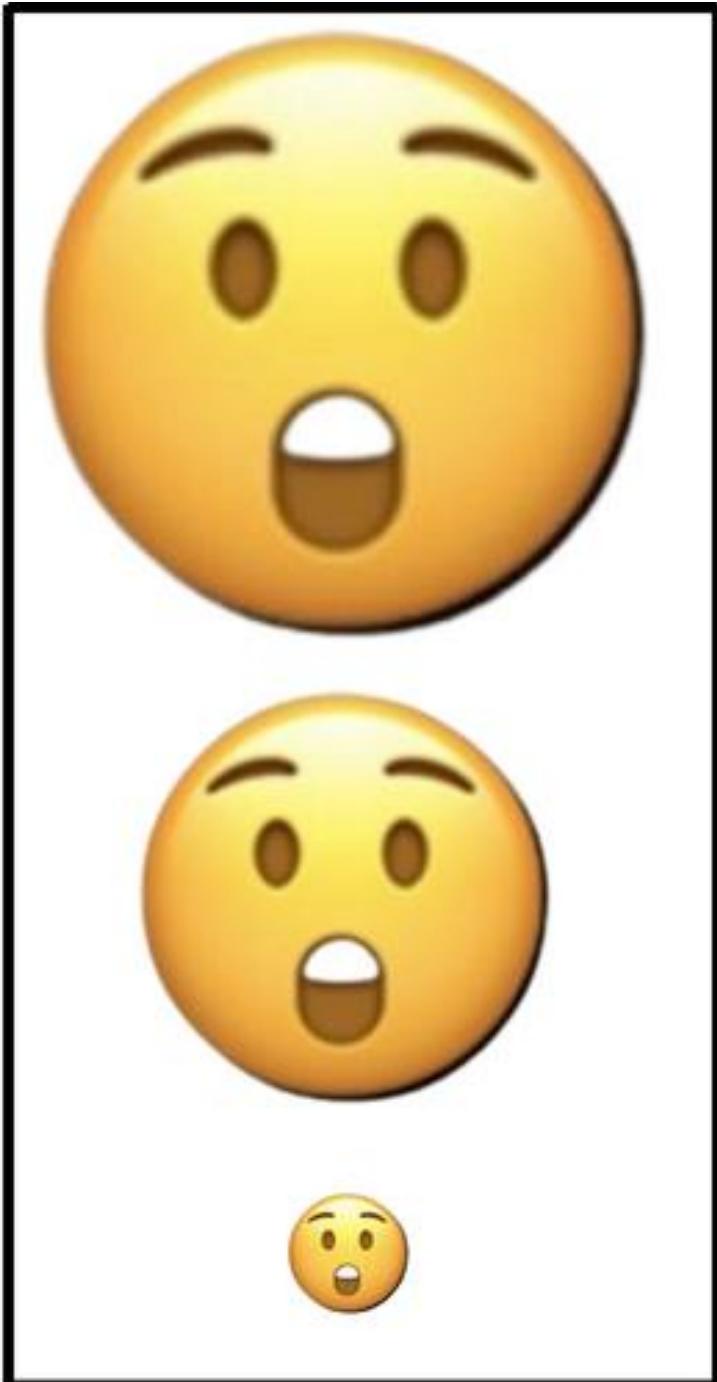
Séquence 4, séance 3 (Support 3)



Descriptif de la situation : Un enfant réalise un parcours en motricité. Il est arrivé au bout de la poutre et doit descendre. Il a peur et n'ose plus bouger.

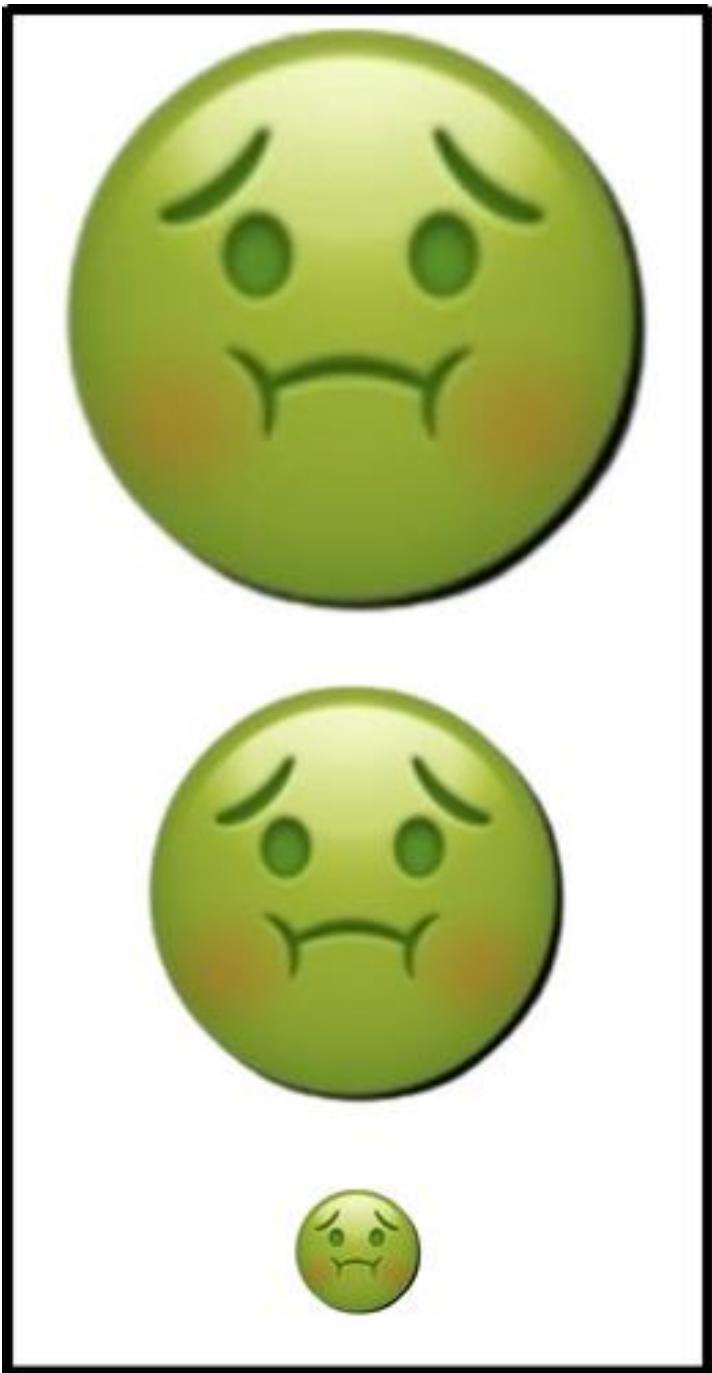


Descriptif de la situation : Deux enfants se disputent. Ils veulent tous les deux le même jouet et ne veulent pas le laisser à l'autre.



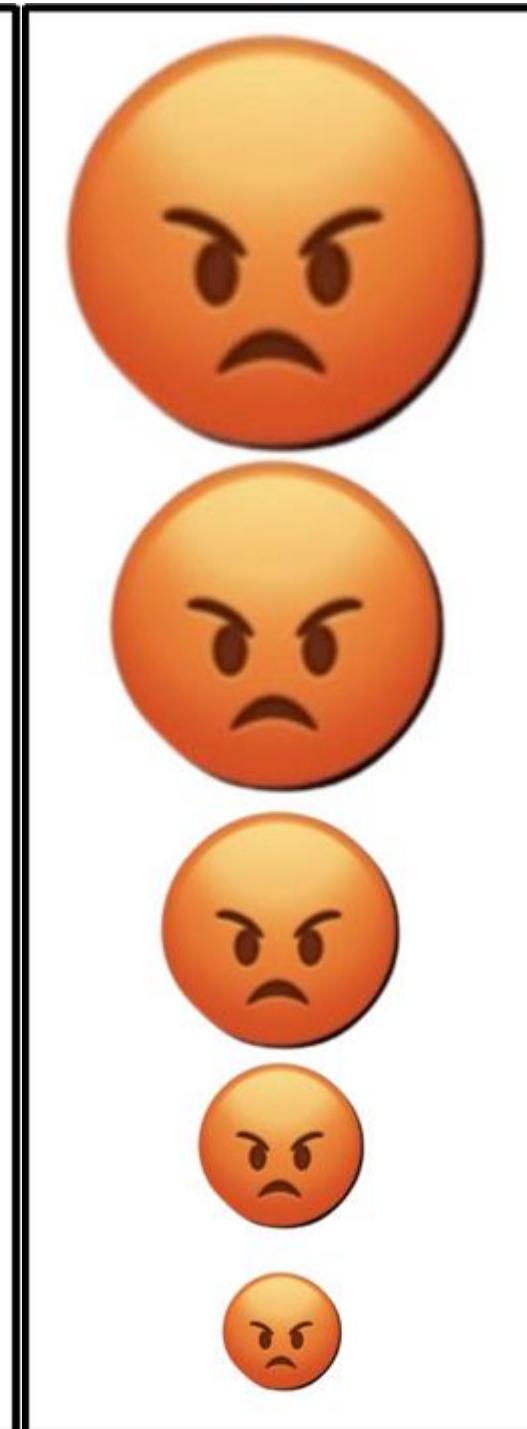
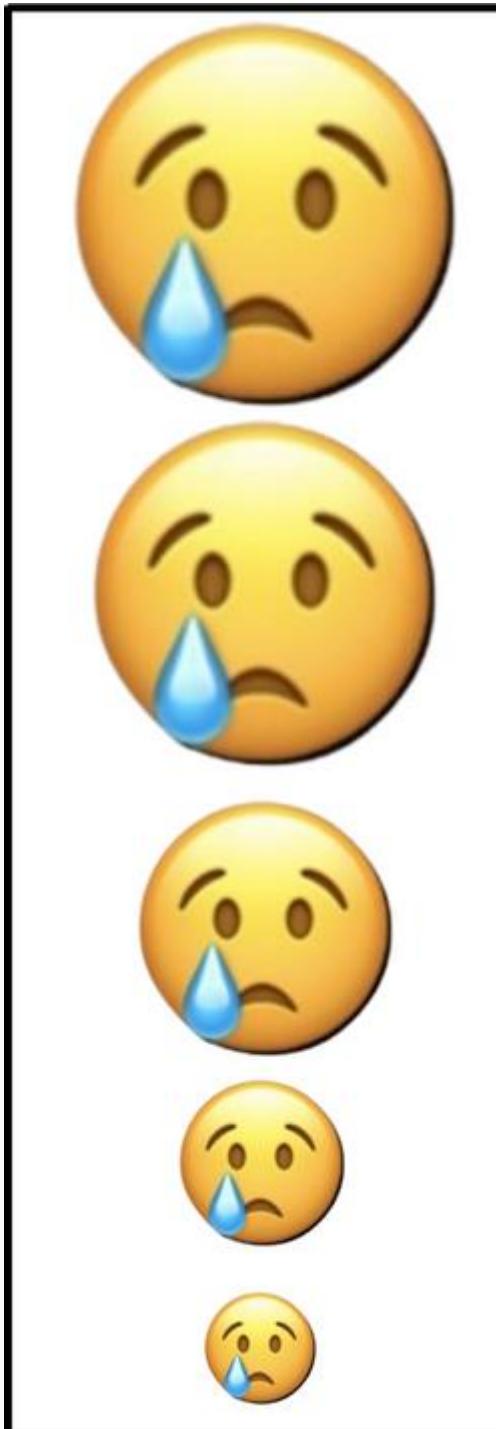
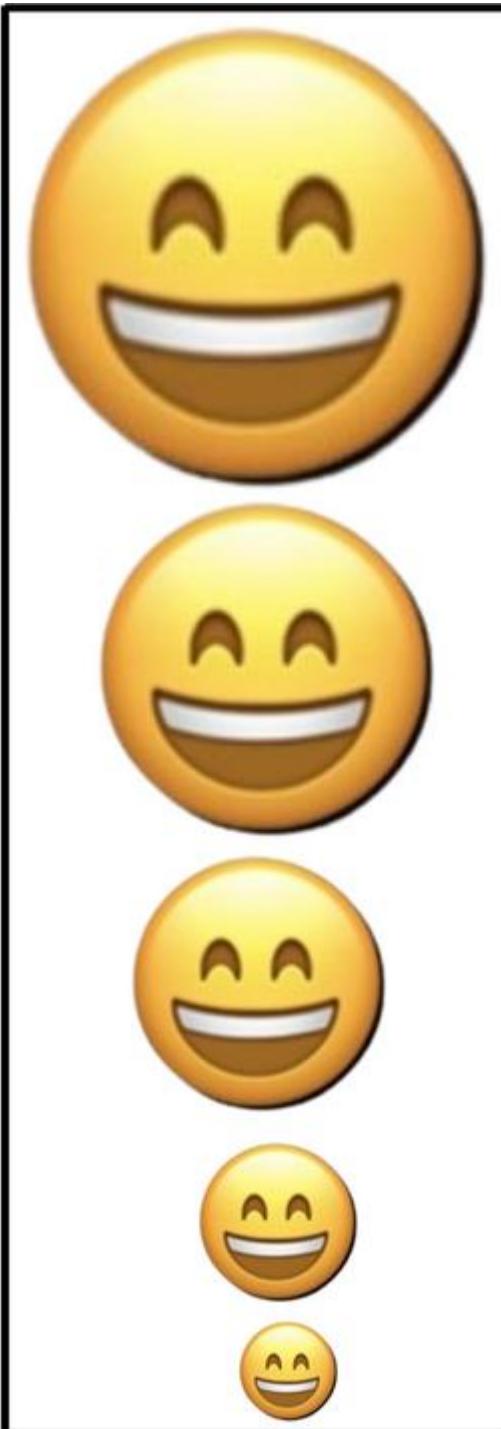
Descriptif de la situation : Le maître a mis quelque chose dans le carton. Les enfants n'ont pas vu ce que c'est et le maître ne leur a rien dit. Ils ne savent pas du tout ce qu'il peut y avoir dedans. Maintenant, le maître ouvre le carton.

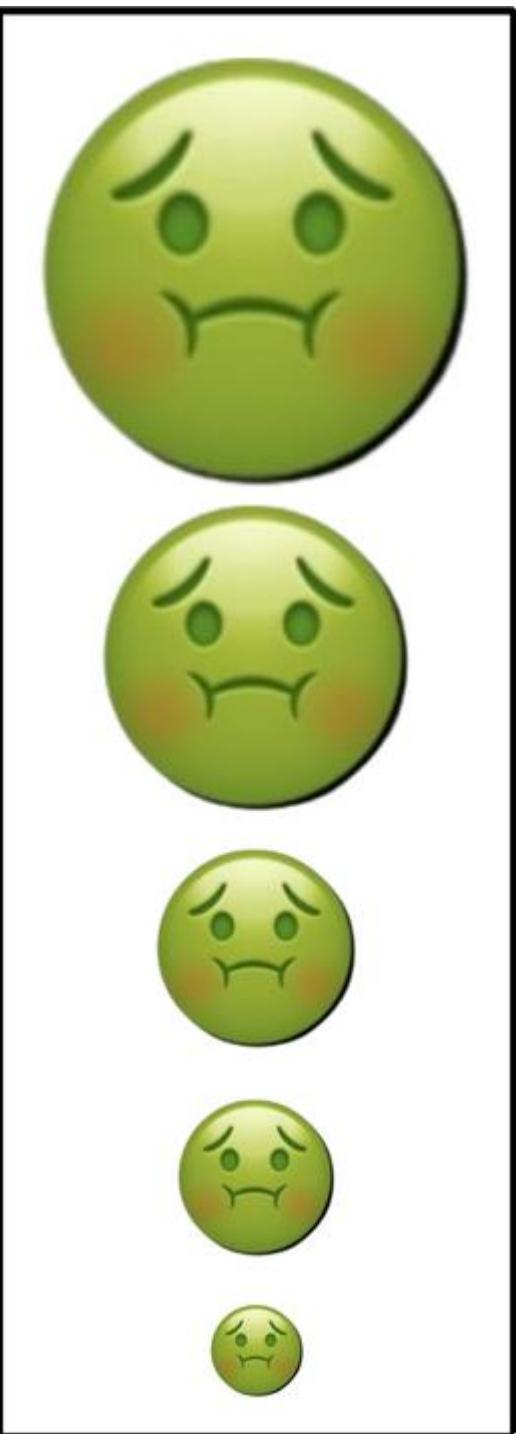
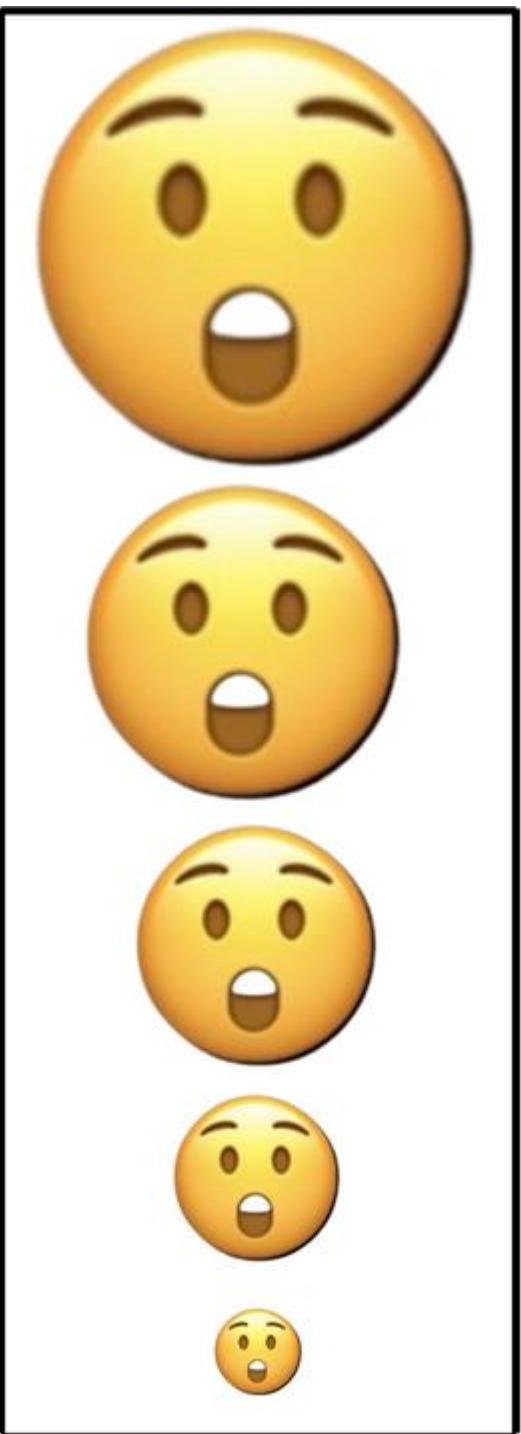
Séquence 4, séance 4 Facultative (Support 4)



Descriptif de la situation : Cette fille n'aime pas ce qu'il y a dans son assiette. Elle ne veut pas le manger. Elle ne veut même pas le regarder ou le sentir.

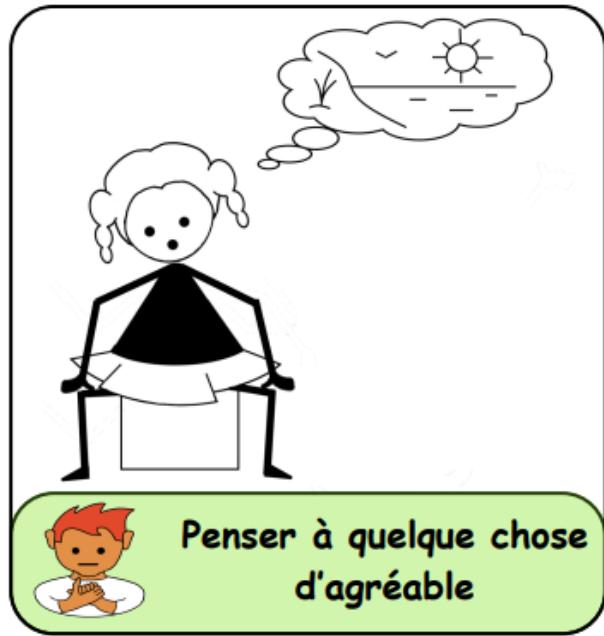
Séquence 4, séance 2 – 3 - 4 (différenciation)











Penser à quelque chose
d'agréable



Exprimer son émotion
avec des mots



Chercher si on peut
faire autrement



Aller vers un autre,
d'autres camarades



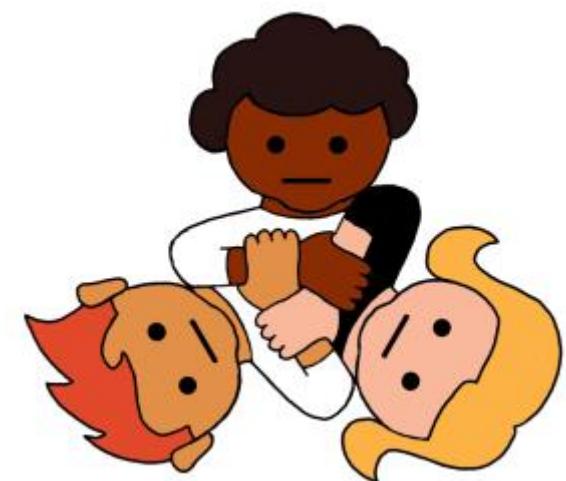
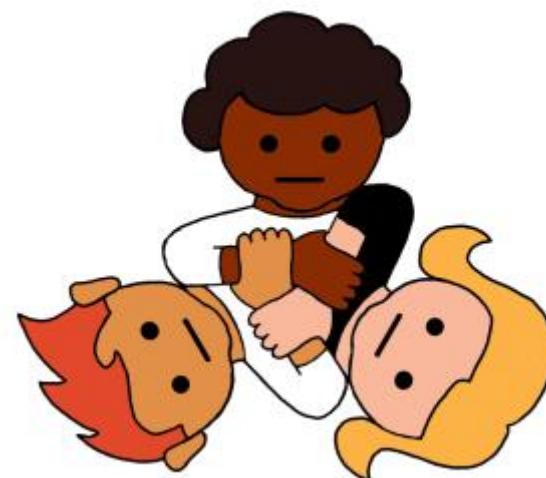
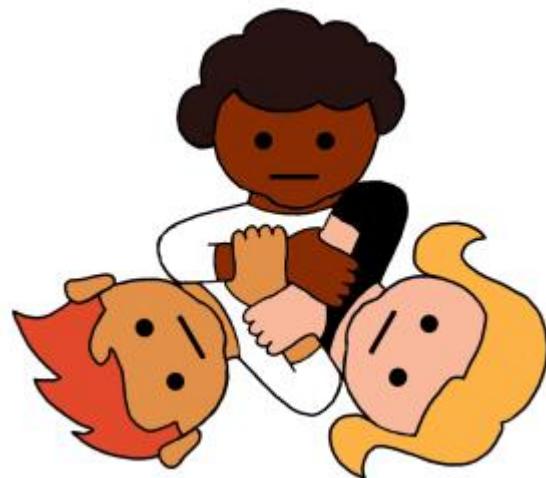
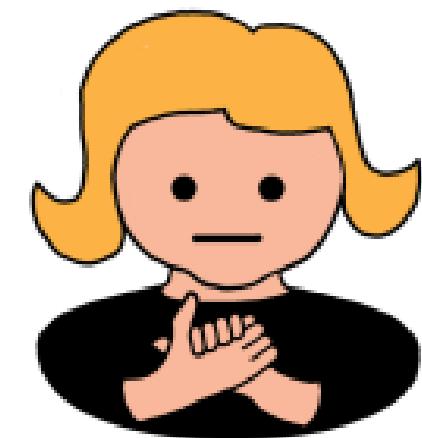
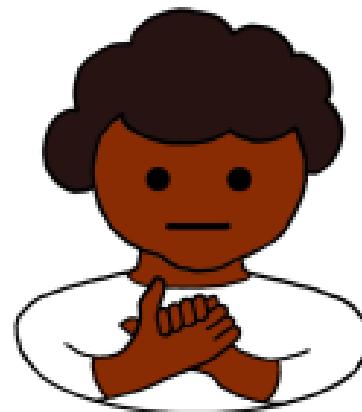
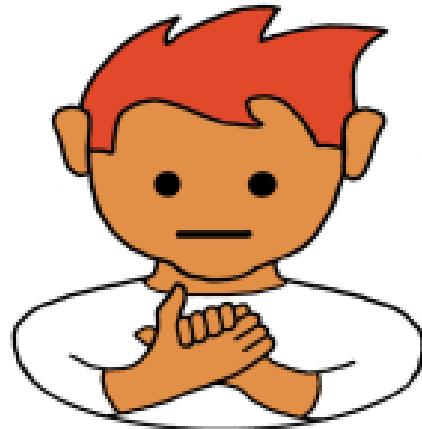
Ecouter tout le monde
pour décider



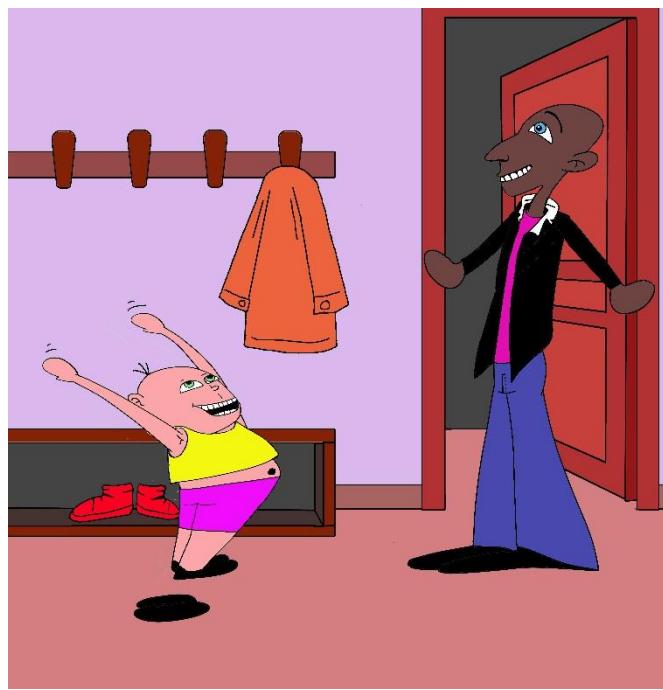
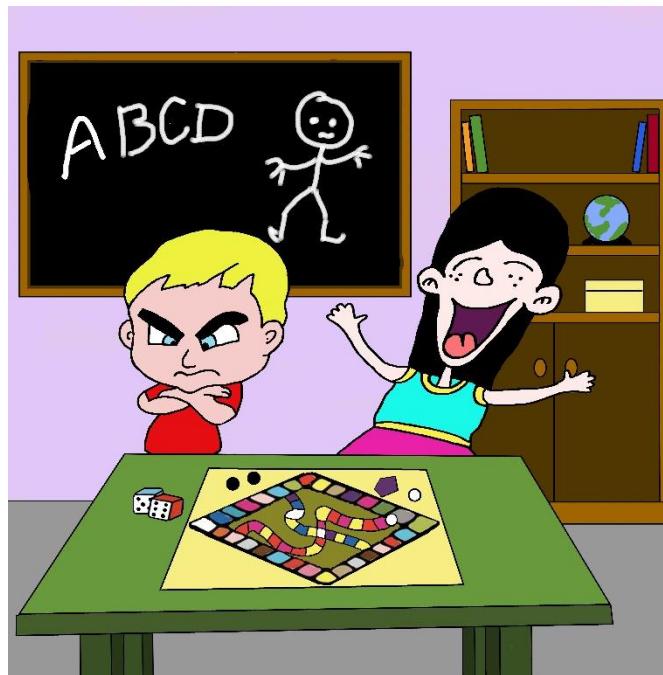
Apporter/Proposer
son aide



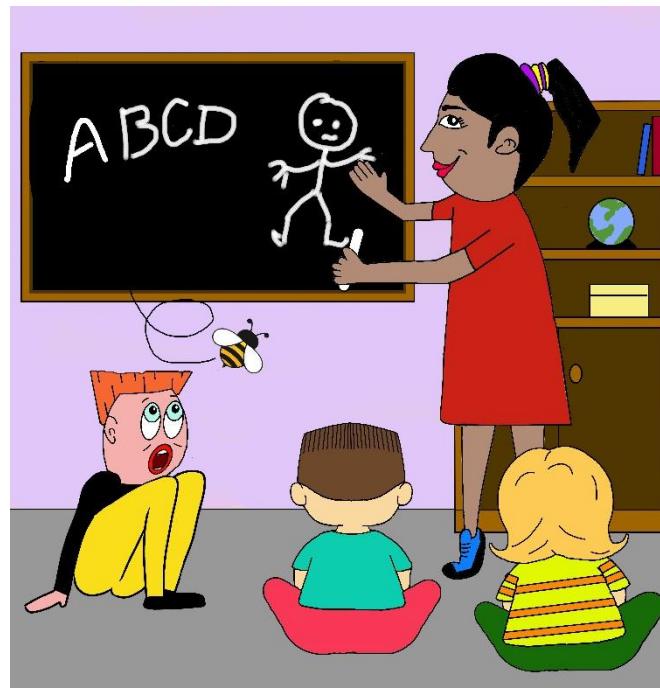
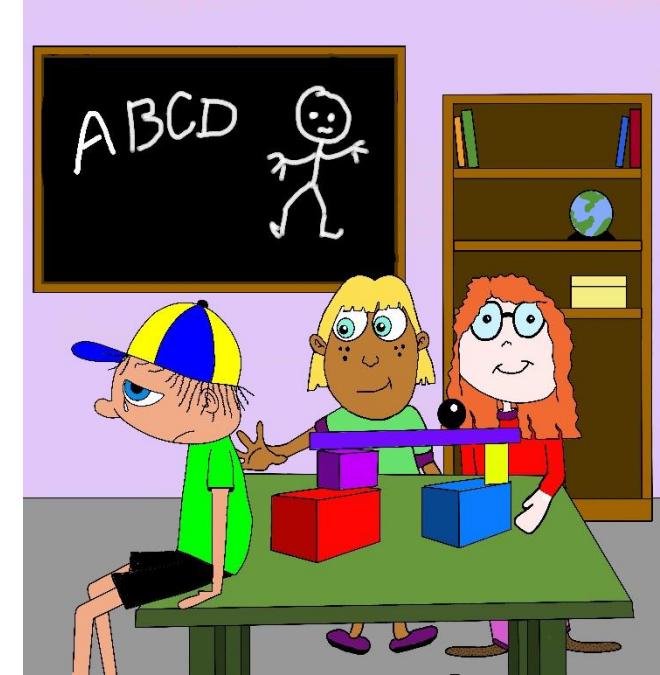
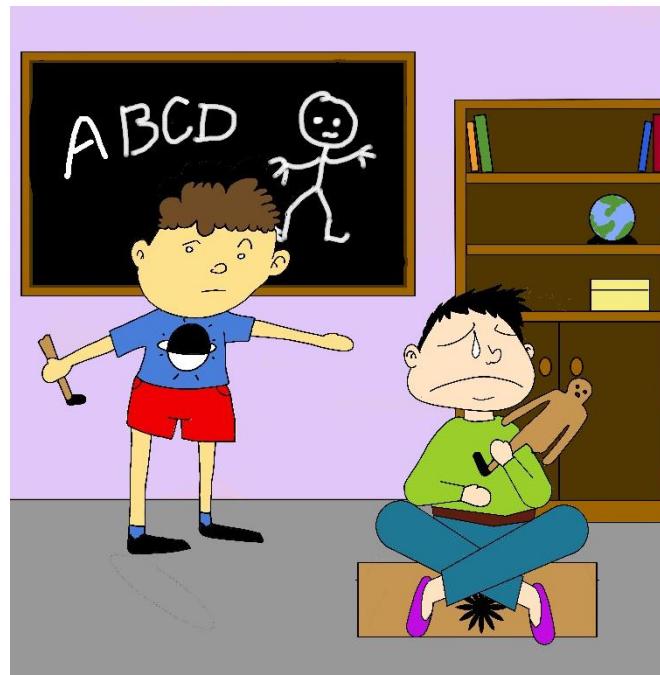
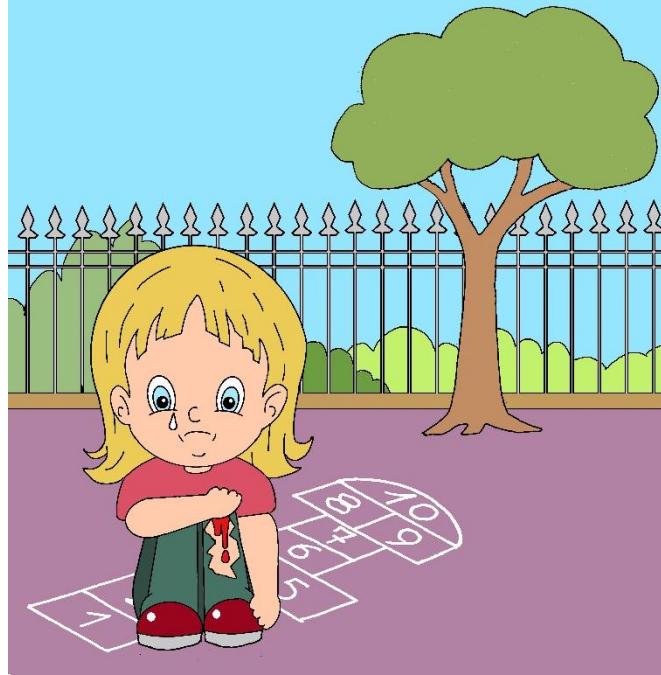
Séquence 4, séance 7 (Support 6)



Séquence 4, séance 1 (Annexe 4.2)



Séquence 4, séance 1 (Annexe 4.2)



Séquence 4, séance 1 (Annexe 4.2)

