



ITC - PRAGUE FORMATION **CLIL**

ITC (*International Training Center*),

Spanielova 1292 /4, 163 00 PRAGUE 6 – Czech Republic

info@itc-international.eu

BLANC-TAILLEUR Fabienne - CPC Moutiers

GADRAS Stéphanie - CPD LVE



Du 21/04/2025 au 25/04/2025



POURQUOI CETTE MOBILITÉ ?

POUR SE FORMER ET S'INSPIRER DES
PRATIQUES EUROPÉENNES DU CLIL



POUR CRÉER DES PARTENARIATS INTERNATIONAUX, ET NATIONAUX DANS LE 1^E DEGRÉ OU EN INTERDEGRÉ



CPD LVE



CPC LVE



ITC PRAGUE



ITC (*International Training Center*),

Spanielova 1292 /4,

163 00 PRAGUE 6

Czech Republic

info@itc-international.eu

https://itc-international.eu/erasmusplus/our-courses?gad_source=1&gad_campaignid=12058654029&gclid=Cj0KCQjw_dbABhC5ARIsAAh2Z-TzeR6l-sTwwPDF-zfJ6b878MffU5H9-sHuAemS4J2TaOFFNouBxWkaAmTVEALw_wcB



DÉROULÉ DE LA FORMATION « CLIL »

Dès que la formation a été réservée, des documents nous ont été envoyés pour prendre connaissance de diverses informations sur l'école : déroulé des cours sur place, aspects pratiques...

ITC a toujours fait preuve d'une grande réactivité face à nos questions.

Course Methodology

CLIL course is structured into 17 thematic modules. It is designed as a series of workshops that are composed of discussions, hand-on activities, and practical tips how to implement CLIL to schools. You will experience CLIL activities from the perspective of students, design lesson plan and teach it within a micro-teaching session in our course.

Modules

Module 01 – Introduction to CLIL Methodology, Practice in Selected European Countries

Module 02 – Benefits and Risks of CLIL

Module 03 – Language Showers

Module 04 – An Example of a CLIL Lesson

Module 05 – CLIL Activities across the Primary School Curriculum

Module 06 – Classroom Materials and CLIL Resources

Module 07 – CLIL in Secondary Schools

Module 08 – Real-world Tasks in CLIL and Problem Solving

Module 09 – Scaffolding Strategies

Module 10 – Teaching Methods and Techniques Suitable for CLIL

Module 11 – How to Prepare a Good CLIL lesson

Module 12 – English for Classroom Management

Module 13 – ICT in CLIL

Module 14 – How to Start CLIL in my School

Module 15 – Assessment in CLIL



D'AUTRES FORMATIONS PROPOSÉES PAR ITC

Erasmus+ Courses:

1. Teaching in the AI Age
2. UDL: Universal Design for Learning - a holistic approach
3. Little Minds, Big Ideas: Revolutionizing Kindergarten Teaching
4. Teaching next generation skills - creating Expert Learners
5. Innovative Approaches to Teaching
6. Game-Based Learning and Gamification
7. Education for Sustainability
8. ICT in Education
9. Going Digital in an Innovative Classroom
10. Approaching Multicultural Issues and Mixed Ability Classes
11. CLIL – Content and Language Integrated Learning
12. Encouraging Creative Thinking
13. Special Needs Children
14. Early School Leaving
15. Inclusive Education
16. Developing Social and Emotional Intelligence
17. STEM and STEAM
18. Coding and Robotics
19. Human Resource Management
20. Burnout Prevention in a School System
21. Coaching Strategies for Schools
22. English for Educators and Administrative Staff – A1
23. English for Educators and Administrative Staff – A2

https://itc-international.eu/erasmusplus/our-courses?gad_source=1&gad_campaignid=12058654029&gclid=Cj0KCQjw_dbABhC5ARIsAAh2Z-TzeR6l-sTwwPDF-zfJ6b878MffU5H9-sHuAemS4J2TaOFFNouBxWkaAmTVEALw_wcB



LE CONTENUS DES COURS

- **Ce que j'ai fait**

- Didactique & challenges de l'enseignement CLIL
- Jeux langagiers et ressources
- Outils numériques et « outdoor activities »
- Contacts avec les écoles et établissements 2D CLIL

- **Ce que ça m'a apporté**

- Spécialisation en didactique CLIL
- Eventail de jeux, d'outils et documents à disposition dans de nombreuses disciplines
- Usage du numérique IA & « Hands-on » activities
- Contacts ressources 1D /2D CLIL

- **Ce que ça apportera à nos élèves**

- Techniques d'engagement physique, oral, intellectuel des élèves, place de l'écrit, ...
- Variété des activités proposées pour un même objectif langagier ou disciplinaire
- Partenariats entre établissements

DIMENSION CULTURELLE

- Découverte de Prague :



La maison dansante



Le pont St-Charles



L'horloge astronomique

Et sa librairie à la tour de livres exceptionnelle !



DIMENSION CULTURELLE

- Découverte de Prague et ses environs :
le camp de concentration de Terezin



Le musée Banksy



la librairie à la tour de livres exceptionnelle !



DIMENSION CULTURELLE

La cuisse de canard



La cuisse de canard tchèque se rapproche fortement du confit de canard. Un vrai régal qui s'accompagne de choux-rouge et de knedlíky.



Le jarret

Le Pečené

vepřové kolená

jarret de porc tchèque cuit au four et servi avec moutarde, raifort et pain. La portion gargantuesque, se partage.

Les Knedlíky

Les Knedlíky sont une sorte de pâte, un peu comme une quenelle. Il en existe à base de pain (farine, eau et œuf) mais aussi à base de pomme de terre (consistance proche du gnocchi). D'autres variantes contiennent de la viande, des oignons, du fromage.



DIMENSION CULTURELLE



Le Goulash (Guláš)

Le guláš est un plat en sauce à base de viande. On le considère comme une spécialité tchèque à part entière, mais il est d'origine Hongroise. Le guláš tchèque contient moins de légumes. Composé de cubes de viande de boeuf et d'une sauce aux oignons, (variantes au porc et au poulet), il est accompagné de knedliky.



Le Smažený sýr

Les amateurs de fromage se régaleront avec cette spécialité tchèque qui n'est plus ni moins que du fromage pané, souvent accompagné de frites ou de pommes de terre.



DIMENSION CULTURELLE



Le trdelník



Aujourd'hui, la République tchèque est le pays où la consommation de bière par habitant est la plus importante dans le monde.

Le trdelník ou gâteau cheminée en français est un dessert typique tchèque. Il est composé d'une pâte à pâtisserie enroulé autour d'un cylindre, rôti sur une flamme nue et enrobé de sucre et de cannelle. Des variantes avec de la glace, du nutella,.. existent et sont aussi très gourmandes. Néanmoins, la recette traditionnelle est un trdelník nature.



RAPPORT D'ÉTONNEMENT CULTUREL

Les traditions de Pâques



Le dimanche de Pâques, les jeunes filles et les femmes décorent les œufs alors que les jeunes garçons et les hommes préparent les fouets.

Le fouet ou pomlázka en pragois, dérivé du verbe « pomladit » signifiant rajeunir, est une baguette constituée de neuf branches souples de saule tressées et décorées à leurs extrémités avec des rubans de couleur.

La tradition veut que le lundi de Pâques, les garçons et les hommes se rendent deux par deux chez les jeunes filles et femmes de leur entourage pour les fouetter, gentiment bien évidemment, sur les jambes et les fesses.

Cette pratique traditionnelle est censée préserver la beauté et la jeunesse des jeunes filles et femmes fouettées, et leur garantir force, vitalité et fertilité pour l'année à venir.

Les garçons et les hommes doivent aussi réciter de petits poèmes et chanter des chansons aux jeunes filles et aux femmes, qui, en échange, selon la coutume, leur offrent des œufs peints et décorés et les arrosent abondamment d'eau froide afin de les revigorer.



Les traditions de Pâques



Des petites cabanes en bois décorées de rubans et d'œufs multicolores y sont exposées pour l'occasion, tout comme des stands d'artisanat tchèque classique associés aux traditions pascales et plus d'une centaine d'étals de produits artisanaux, mets traditionnels tchèques, confiseries ainsi que l'incontournable boisson nationale : la bière tchèque. On trouve également sur ces **marchés de Pâques**, les traditionnels œufs de Pâques joliment décorés à la main mais aussi des objets décoratifs de toutes sortes : dentelles, rubans, jouets en bois, marionnettes, diverses décorations de Pâques, sans oublier le fameux fouet pomlázka.



PERSPECTIVES DE RÉINVESTISSEMENT / PARTENARIAT

- Grâce aux contacts français, portugais et grecs , 1^{er} et 2nd degré, d'engager des projets à dimension inter degrés, ou premier degré, nationaux ou internationaux et d'accompagner les écoles qui souhaitent s'investir.
- L'utilisation de la plateforme e-twinning et l'accompagnement à ses usages auprès des enseignants sera un levier dans ces perspectives.

-
- **Groupe scolaire Louis Pasteur de Dampierre, Jura** près de Besançon :
(Dalila Faivre-Belalia, Carole Riquelme, Sandrine, Hervé, Jean-Marie, Claudine, Elise)
 - **collège Le Vignet de Calvisson** près de Nîmes : Rija Ramangasalama professeur de mathématiques 6^e 3^e
 - **École – Collège – Lycée au Portugal, près de Porto**: Paola et Belina Conceição
 - **Enseignement spécialisé Grèce** : Voula Georgiou



AVIS SUR L'ÉCOLE ITC PRAGUE

- Nous avons beaucoup apprécié l'école de formation pour diverses raisons :
 - La communication et sens de l'accueil du staff.
 - Le cadre agréable qu'elle propose ainsi que les facilités (équipement matériel, restauration sur place)
 - La qualité et variété des cours proposés par des intervenants de terrain
 - Les supports de travail, la densité et variété du contenu, la disponibilité des intervenants et variété des approches proposées
 - L'ouverture culturelle sur le pays, les visites organisées
 - Les ressources proposées et contacts établis
 - Le sérieux, le dynamisme, la sympathie et la qualité du climat de travail



RWCT

READING, WRITING FOR CRITICAL THINKING

- ✓ KWL chart : I know / I would like to learn / I learnt
- ✓ Topic + little poem
- ✓ PAC : This or that ? And why ? (for the little ones)
- ✓ ABC Box
- ✓ 3X3 speed dating : Topic + card (ex : shape/number/color
- ✓ Think pair share : What do you know about... ?
- ✓ Double diary
- ✓ Collective statues
- ✓ Task dice
- ✓ Tell us about your favourite...



QUELQUES JEUX DE COMMUNICATION

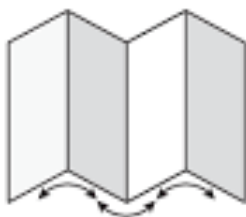


Dés pour créer des histoires, à relier à un item qu'on a fait la veille (food, animals, movies)

<https://davebirss.com/storydice/>



Créer une histoire utilisant pour chaque mot, chaque lettre de l'alphabet ex. a beautiful card done... ou l'alphabet à l'envers... Zoe your Xmas was very useful ou des lettres tirées au sort.



Ecrire un sujet un verbe un complément, sur un papier replié et lire la phrase constituée quand on le déplie.



QUELQUES JEUX DE COMMUNICATION



Circle time :

Find a word related to the word your neighbour said

ex. The 1st person says « green » – tree – sky – cloud – sun.....

And then try to go anti-clockwise « I said cloud.... because he/she said sky... »

« I said sky.... because he/she said tree... »

« I said tree.... because he/she said green... » Permet de travailler un champ lexical.



QUELQUES JEUX DE COMMUNICATION

How to remember the names of all the participants ?



Chaîne : prénom + adjectif qui commence par la même initiale ...

Find an adjective whose initial letter is the same as the one that is in your name

« Stunning Steve »,
« Stunning Steve, Beautiful Belina »,
« Stunning Steve, Beautiful Belina, Rude Rija »...

Try to repeat all the previous names & adjectives linked ...before adding yours.



QUELQUES JEUX DE COMMUNICATION

Everybody's name
is Johnny....

Except if you make
a mistake... Then,
your name will be
Pinna.



Circle Game

E1 : Good day Johnny (E2), say hello to Johnny (E3),
Johnny (E2)

Hello Johnny. (E3)

Hello Johnny. (E2)

Good day Johnny, say hello to Johnny, Johnny.

If mistake : name her/ him Pinna

Say hello to Pinna, Johnny



QUELQUES JEUX DE COMMUNICATION

1/ Throw the dice and move the pawn



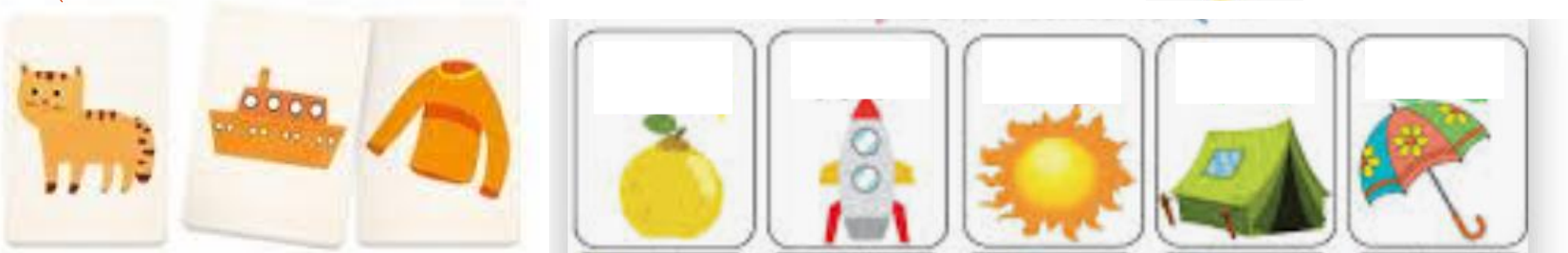
2/ Throw the dice to know what to do



WHAT WILL YOU HAVE TO DO ?

(Write on the different sides of the dice)

- 1 – Name the object
- 2 – Give a definition of the word
- 3 – Mime the word
- 4 – Find a generic word
- 5 – Spell the letters of the word
- 6 – Find a word related to the word



Put the flashcards in line on the floor.

QUELQUES JEUX DE COMMUNICATION



Se ranger par ordre de date de naissances nécessite de communiquer avec son entourage, pour connaître le mois et- savoir si le chiffre est avant ou après.

Avoir un post-it collé dans le dos et trouver son binôme nécessite également de communiquer, poser des questions et déduire.

(shapes and colors for ex. : 2 blue circles; 2 pink rectangles)

Constituer les groupes au hasard :

Découper une carte postale et disséminer les morceaux en en donnant à chacun. Les groupes sont constitués au hasard quand les 5 ou 6 personnes se retrouvent.



QUELQUES JEUX DE COMMUNICATION

Récap' / rebrassage / synthèse : Let's summarize the lesson !

Composer un cinquain avec les termes essentiels de la leçon

1 mot (le sujet)

2 adjectifs

3 verbes

Une phrase avec 4 mots

Un synonyme ou association d'idées

Prague

Colorful, surprising

Learning, singing, Visiting

Lovely place to go

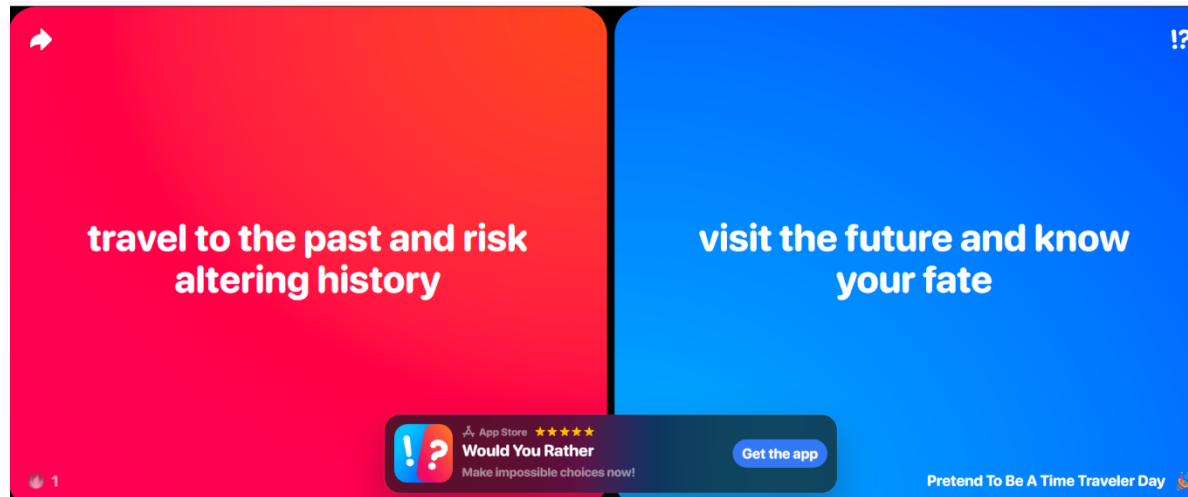
History



QUELQUES JEUX DE COMMUNICATION

This or that, and why ? About the topic of the day (EMC)

<https://wouldyourather.app/s/avbcb>



KWL chart

WHAT IS A KWL GRAPHIC ORGANIZER?

A **(K) (W) (L) CHART** IS A TOOL THAT STUDENTS CAN USE TO ORGANIZE THEIR RESEARCH WHEN STARTING ON A PROJECT.

IT HELPS STUDENTS TO SYNTHESIZE **WHAT THEY KNOW (K), WHAT THEY WANT TO KNOW (W), AND WHAT THEY HAVE LEARNED (L)** ABOUT A TOPIC.

THE CHART IS A VALUABLE TOOL FOR STUDENTS TO FOCUS THEIR RESEARCH AND GUIDE THEM IN A DIRECTION TO PICK A TOPIC AND DIVE INTO THE SUBJECT

KWL Chart

What I Know	What I Want to know	What I Learned

K **W** **L**

www.educatorstechnology.com

