
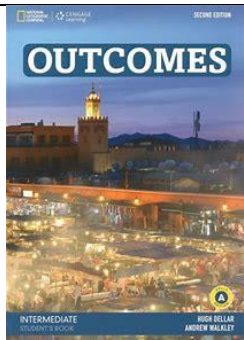


Séjour de renforcement linguistique ERASMUS+ à Dublin

Equipe de l'école Madeleine Rebeirieux, Chambéry – Juillet 2022

EC Dublin : l'école	Hébergement	Manuel utilisé pour les cours de niveau B1
	Résidence universitaire	 <p>Niveau B1+ (déterminé après les tests de positionnement du lundi matin)</p>

Dates	Ce que nous avons fait	Ce que ça nous apporté	Ce que ça apportera à nos élèves (en français ou en anglais, pour l'apprentissage de l'oral)
11/07	<ul style="list-style-type: none"> • Test de niveau le matin • Visite du quartier et de l'école le matin • L'après-midi : se présenter au groupe • « Time off » : describe places and explain where they are, give and respond to suggestions 	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte d'autres nationalités, d'autres accents, d'autres cultures • Vocabulaire (prépositions de lieu, exprimer ses envies...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail de l'oral en binômes avec jeu de rôles (touriste/local) • Se servir de vidéos de tourisme pour s'exprimer dessus
12/07	<ul style="list-style-type: none"> • Feelings : talk about how you feel and why, talk about your life now 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressions idiomatiques • s'entraîner à prononcer des phrases-types de plus en plus vite • Chanson des Pink Floyd 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à mémoriser des expressions par le geste • Exercices à trous + inventer ses propres phrases et les dire aux autres (avec les nouvelles expressions)

			<ul style="list-style-type: none"> • S'entraîner à prononcer des phrases-types de plus en plus vite (y compris en français) • Penser à des chansons à trous en dictée (mémorisation + écoute active)
13/07	<ul style="list-style-type: none"> • Time off : talk about the weather • Discuss future plans express the future • Speaking : Would you like to go a place like this for holiday ? Why ? Why not ? • What's the best place to get a view where you live ? What can you see from there ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire de la météo • Grammaire / Conjugaison : le futur • Expression de la possibilité • Faire des hypothèses • Ecouter des pistes audio et identifier sur des photos ceux qui parlent, justifier ses choix 	<ul style="list-style-type: none"> • Avant une écoute, émettre des hypothèses à partir de photos • Les confirmer ou les infirmer par l'écoute • Aspect culturel : beaucoup de mots ou expressions en Irlande pour exprimer la pluie, l'humidité
14/07	<ul style="list-style-type: none"> • Oscar Wilde 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspect culturel • Vocabulaire (biographie) + expressions • Découverte d'un texte littéraire (extrait du Portrait de Dorian Gray) • Citations célèbres d'Oscar Wilde 	<ul style="list-style-type: none"> • Remettre un texte en ordre : tous les élèves d'un groupe ont une partie du texte et doivent se placer physiquement dans l'ordre du texte • Utilisation du dictionnaire en binôme : l'un cherche et l'autre invente une phrase avec le mot • Exercices de mémorisation et d'orthographe : placer des phrases au mur, un élève se déplace, mémorise une phrase et revient la dicter aux autres membres du groupe
15/07	<ul style="list-style-type: none"> • « Complete disaster » : lecture d'articles sur des vacances catastrophe 	<ul style="list-style-type: none"> • Concordance des temps : present perfect simple, past simple and preterit 	<ul style="list-style-type: none"> • Application KAHOOT en début et fin de séance (cette appli permet de créer des exercices auxquels les élèves répondent sur tablette) : évaluation diagnostique, puis sommative (évaluer de façon ludique) • Passer par l'oralisation avant de rédiger un texte

Aspects culturels

- Symboles de l'Irlande / de Dublin : la couleur verte, les bus, le sens de circulation, architecture victorienne et palatine, les bâtiments en briques, la harpe celtique, Oscar Wilde
- Musique et danse dans les rues
- Saint-Patrick's Church (faire le lien avec les Vikings)
- L'école en Irlande (collège privé de garçons à Dublin qui forme les futurs rugbymen : Saint-Michael's College)
- Le National Gallery of Ireland
- Trinity College : à voir absolument, Book of Kells (enluminures, histoire du livre)
- Dubliner Prison : histoire de l'occupation de l'Irlande par les Anglais, histoire de l'Indépendance et Irlande du Nord
- Le gaélique : tout est écrit dans les deux langues : Dublin = « Baila Atha Cliath »
- Temple Bar : impossible d'évoquer Dublin sans parler de ses pubs et de leur ambiance, et de la Guinness
- Nourriture : breakfast (brown bread), fish and chips
- Se rendre à Howth : accessible en train depuis Dublin (environ 1/2 heure), côte irlandaise avec ses falaises, ses phoques, son port de pêche
- La ville de Dublin possède aussi de très grands et jolis parcs
- Pour les élèves : penser à rapporter des plans touristiques de Dublin et des livres (légende du « Leprechaun »)