



Immersion dans une classe EMILE



Ecole Communale de Douvrain
Ecole Communale de Familleureux
Wallonie - Belgique
Du 6 au 10 février 2023

Fabienne Blanc-Tailleur, Villarlurin les Belleville

Objectifs de la mobilité

- En septembre 2021, notre école – Ecole de Villarlurin Les Belleville – a fait le choix de mettre en place un dispositif EMILE (level 2) du CP au CM2
- Être candidat pour une immersion ERASMUS dans une école européenne a été une excellente opportunité de connaître les pratiques d'autres collègues



- Le contact avec l'école wallonne a été pris par la Conseillère pédagogique de Savoie
- Le choix s'est porté sur la Belgique, pays réputé pour son enseignement des langues vivantes dès l'école primaire (23 ans de pratique à l'école de Familleureux et 12 ans à l'école de Douvrain) qui montre qu'on peut pratiquer une autre langue très tôt.

Organisation et déroulement

L'accueil dans les écoles s'est déroulé en deux temps, mais avec une même organisation : 2 jours à l'école de Douvrain (lundi & mardi) et 2 jours à l'école de Familleureux (jeudi & vendredi)

Horaires de l'école de Douvrain : 8h40/12h10 – 13h40/15h30

Horaires de l'école de Familleureux : 8h30/12h – 13h40/14h55

Accueil dans des classes assurant l'enseignement dans différents domaines en langue anglaise : de la GS à la 6^e

En Belgique : GS=3^e maternelle - Du CP à la 6^e = 1^{ère} à 6^{ème} primaire

Contenus / Apports

• La classe en Wallonie	• Ce que je retiens	• Quel apport pour mes élèves ?
• Ecole de Familleureux • Classe de 3^e maternelle •	• - Installation d'un « Daily Routine » rituel d'accueil de la classe • - Instructions pour les ateliers -	• Découverte des ressources et référents utilisés pour mise en place de ce « daily routine »
• Ecole de Douvrain • Classe de 3^e	• - Introduction des ateliers avec une	• Découverte des ressources et

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • La classe en Wallonie | <ul style="list-style-type: none"> • Ce que je retiens | <ul style="list-style-type: none"> • Quel apport pour mes élèves ? |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ecole de Familleureux • Classe de 2^e primaire (CE1) • | <ul style="list-style-type: none"> - Entrée dans la lecture avec l'anglais - Séance de maths dynamique avec manipulation - | <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'écrit et du livre en anglais dans la classe • (Ressources adaptées) • Découverte d'une méthode de maths très interactive et mise œuvre simple et pratique. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ecole de | <ul style="list-style-type: none"> • - Séance | <ul style="list-style-type: none"> • Capacités à |

• La classe en Wallonie

- Ecole de Familleureux
- Classe de 5^e primaire
- (CM2)
-
- Ecole de Familleureux
- Classe de 3^e primaire

• Ce que je retiens

- Temps de DNL Sciences (animaux prédateurs)
- Temps de « Listening comprehension »
-
- Temps de calcul mental (multiplier

• Quel apport pour mes élèves ?

- Découverte de l'utilisation de logiciels utilisés, de références de livres.
- Vidéos/textes issus de bases de données (elllo, BBC english learning)
- Référents au mur et ressources utilisées

Ce que j'ai compris...

J'ai compris :

- qu'enseigner dans une autre langue relève du même processus qu'enseigner en français
- Qu'il faut mettre en place une routine, des consignes simples et claires (action verbs), qu'il faut mimer, montrer, faire et organiser avec précision le déroulé (step 1 : choose a piece of paper – step 2 : ...)
- Qu'entrer dans la lecture et l'écrit est une démarche naturelle après la compréhension orale

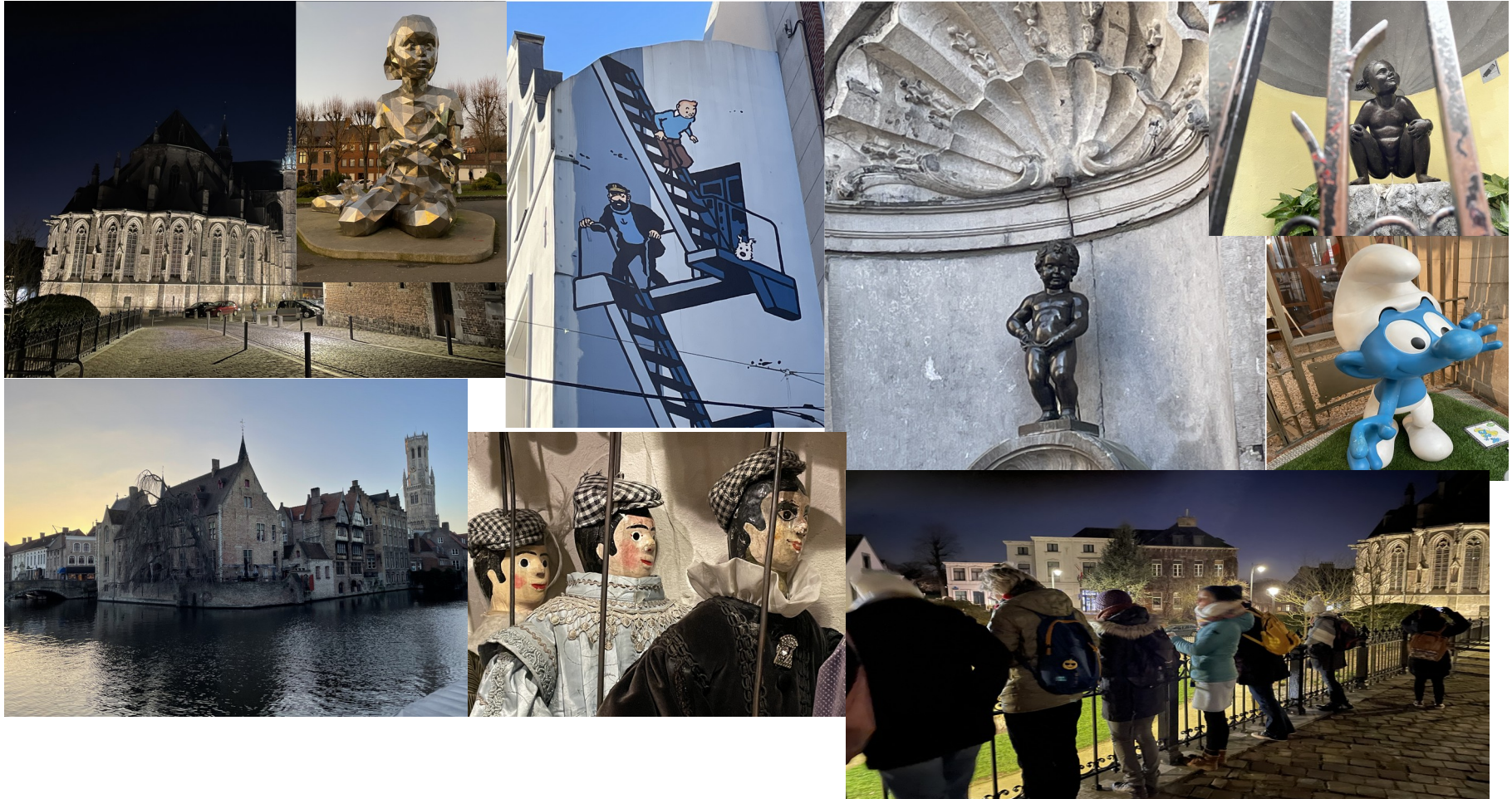
Découverte de la Belgique

Quelques belgicisms :

Durant toute une semaine, nous avons bien « guindaillé* », mangé des « tartines* », coiffé nos « crolles* » ! Nous nous sommes « retapés* » et nous avons « su* » nous « sonner* » pour être au bon endroit à la bonne heure.

Guindailler / la guindaille : faire la fête / la fête – la tartine : le sandwich – les crolles : les boucles de nos cheveux – se retaper : se donner rendez-vous – savoir : pouvoir – sonner : téléphoner

Visites et découvertes



Un bain de culture

- Découverte de la Belgique : La Wallonie, Mons, Saint-Ghislain, Nivelles, Familleureux, Waterloo
- Visite de Bruxelles : monuments, musées, quartiers (BD et Art Déco), théâtre
- Tour en Flandre et visite de Bruges
- Spécialités gourmandes (gaufre, carbonade, boulettes liégeoises, waterzoï, frites, tarte Al'djote, cuberdon, chocolat, bière)

Quelques spécialités...



gaufres



frites et fricadelle

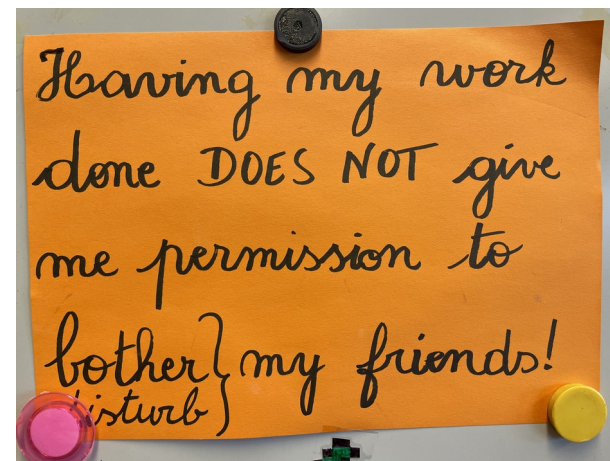
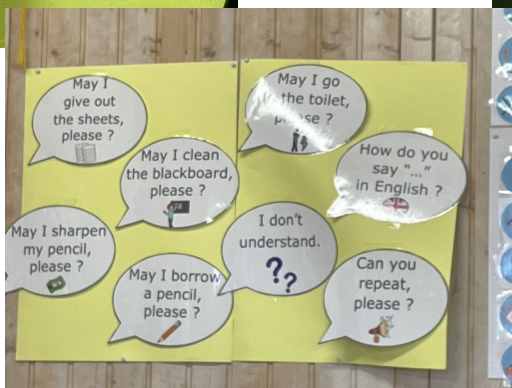
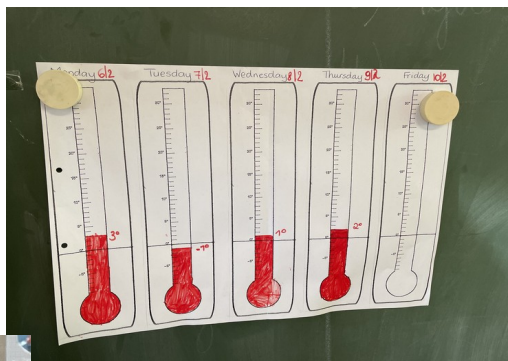
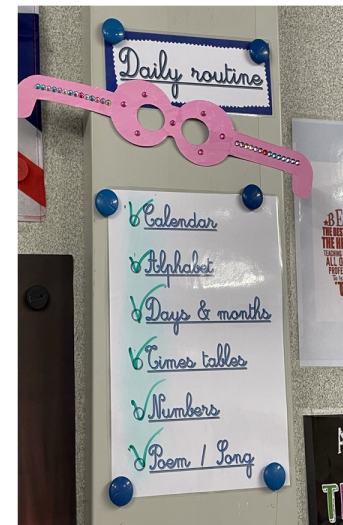


tarte al'djote



Réinvestir en classe

- Prise de conscience et de confiance
- Travail d'équipe à l'école et mise en réseau avec le Collège et le Lycée de secteur
- Enseignement élargi à d'autres DNL (Histoire, géographie, Sciences, listening comprehension, lecture, spelling)
- Poursuite de la formation avec le dispositif ERASMUS pour continuer de faire évoluer et consolider sa pratique



Lien à l'école de Familleureux

- Des liens solides se sont formés
- Initiation d'une correspondance entre les classes
- Projet de classe découverte (Royaume-Uni, région du Kent et Londres)
- Projet de classe découverte à Courchevel
- Volonté de tous de continuer la relation initiée à l'occasion de cet échange