



ELK Dublin Renforcement linguistique



EC DUBLIN

La Touche House, Rathmines, Dublin 6, dublin@ecenglish.com, +353 (0) 1 9058830

COLLIN Matthieu

Conseiller pédagogique de la circonscription d'Albertville

Du 20/04/2024 au 27/04/2024

Pourquoi cette mobilité ?

- Formateur depuis plusieurs années auprès des enseignants, notamment en numérique, l'ouverture européenne m'est apparue comme un levier intéressant pour identifier de nouvelles pratiques et les faire évoluer.



Pourquoi cette mobilité ?

- La mise en place de projets à dimension internationale et innovants entre les écoles savoyardes et d'autres écoles européennes est un véritable support de formation et je souhaitais devenir acteur dans leur mise en œuvre.



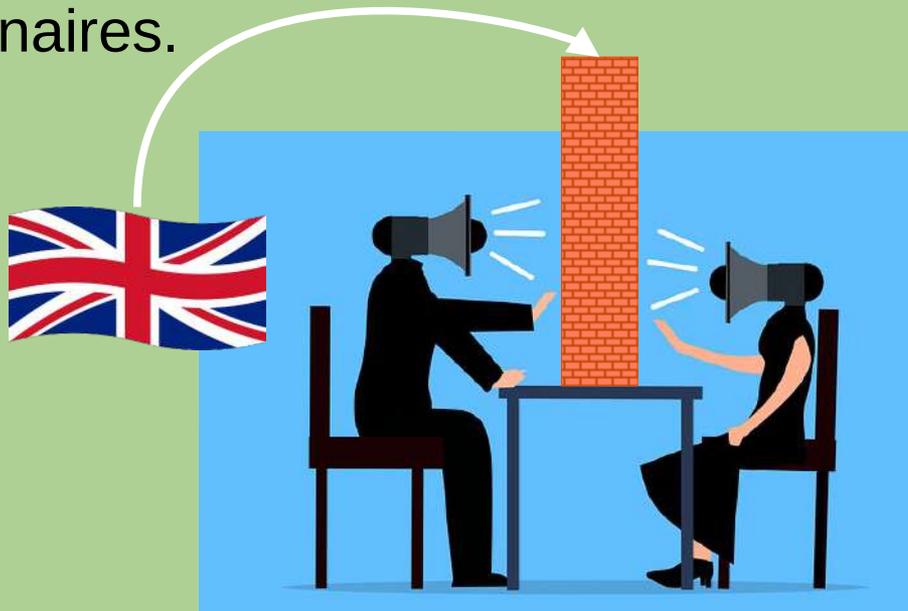
Pourquoi cette mobilité ?

- L'approche multi-culturelle et l'éveil à la diversité linguistique dans les apprentissages sont des dimensions qui sont désormais des éléments indéniables du parcours de nos élèves.



Pourquoi cette mobilité ?

- La langue anglaise est actuellement la langue privilégiée pour les échanges internationaux et facilite la mise en communication.
- Bien que lisant ou écoutant des podcast en Anglais de temps en temps, j'étais avant cette mobilité souvent en difficulté pour communiquer avec d'autres professionnels non francophones. La célèbre « barrière de la langue » me mettait mal à l'aise par rapport à mes partenaires.





Pourquoi cette mobilité ?

- J'ai eu l'occasion de découvrir la plateforme e-twinning l'an passé qui référencie les projets européens et j'avais envie de l'investir dans mon parcours de formateur.

Enseigner autrement

Mener des projets en collaboration avec des classes,
partout en Europe.





Choix de la mobilité

- Pour renforcer mes compétences communicationnelles en Anglais, je me suis donc intéressé à une mobilité dans un pays anglophone dans un organisme proposant des cours de renforcement linguistique.
- D'un point de vue culturel, j'avais déjà voyagé au Royaume Uni, j'ai donc fait le choix de découvrir une nouvelle culture européenne en ciblant l'Irlande
- Pour réellement progresser et m'obliger à communiquer en Anglais, j'ai fait le choix d'une immersion complète en prenant un hébergement en famille.



Choix de la mobilité

En m'appuyant sur les conseils de Véronique Nicorosi, Conseillère pédagogique départementale en langues vivantes et étrangères, j'ai contacté différents organismes. Plusieurs critères ont finalement aidé à arrêter mon choix sur l'école EC DUBLIN :

- La possibilité d'avoir des cours de renforcement supplémentaires
- La répartition des étudiants selon le niveau après un test de positionnement
- La pédagogie orientée sur la communication entre les étudiants de différentes nations
- Une plateforme numérique pour approfondir et anticiper les enseignements
- L'ouverture culturelle proposée par l'école
- La possibilité d'être accueilli dans une famille irlandaise
- Le tarif proposé



EC DUBLIN

La Touche House, Rathmines, Dublin 6, dublin@ecenglish.com, +353 (0) 1 9058830

Déroulé de la formation linguistique

- Dès que la formation à EC DUBLIN a été réservée, j'ai pu accéder à la plateforme numérique d'apprentissage de l'école. **MyEC**

Celle-ci m'a permis en amont de la mobilité de :



- Prendre connaissance de diverses informations sur l'école : déroulé des cours sur place, aspects pratiques...



- Passer le test de positionnement me situant en B1+



- M'entraîner sur des thèmes ou des compétences choisies pour renforcer en amont mon Anglais



- Suivre ma progression

Le contenus des cours sur place

• Ce que j'ai fait

• Ce que ça m' a apporté

• Ce que ça apportera à nos élèves

La pratique des 4 compétences à chaque cours sur différents supports de compréhension : listening, speaking, reading, writing

L'acquisition d'une aisance à mobiliser ces 4 compétences en situation de communication

- La possibilité des les mobiliser en classe lors des enseignements en LVE
- La facilité à communiquer avec des partenaires pour accompagner des projets à dimension internationale.

De l'approfondissement lexical ciblé

La maitrise de certains champs lexicaux

- La possibilité de monter des projets en lien avec ces thèmes et de les maitriser.

De l'approfondissement grammatical

L'acquisition d'une aisance à manipuler les structures langagières

- Une certaine qualité dans la communication avec des partenaires pour accompagner des projets à dimension internationale.

La simulation de situations de communications en milieu professionnel

Une maitrise et une culture de la communication en milieu professionnel : réunion, courriel formel...

- La possibilité de monter des partenariats internationaux en adoptant une posture professionnelle.

Le détail des contenus :



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Theme : 5 senses, listening different accents	Theme : scientist texts Prononce	Theme : narrativ texts	Theme : Argument text	Theme : the emotions, feelings
Grammar : Passiv form	Grammar : express a probability	Grammar : Passiv form	Grammar : conditional and modal tenses	Grammar : Write an experience in the past. Past tenses, coordinate sentences
Theme : How participate to a meeting : give an opinion, refute an argument, interrupt Case analysis - situations	Theme : write an informal/formal email Case analysis - situations	Theme : How lead a meeting : open, resume, interrupt Case analysis - situations	Theme : Take notes during a meeting and resume it to other people	Theme : Discuss and argue during a meeting

Rapport d'étonnement sur les contenus des cours

Lors des leçons, nous avons travaillé à plusieurs reprises sur la prononciation et la qualité de l'accentuation.



Nous avons alors identifié différentes difficultés de prononciation que l'on pouvait rencontrer.

Selon nos différentes origines/ cultures, ces difficultés n'étaient pas les mêmes. En français, 17 sons anglais n'existent pas par exemple !



Nous avons alors essayé de comprendre d'où venaient ces difficultés en analysant notamment les phonèmes présents dans nos différentes langues, la position de la langue et de la bouche, ainsi que les accents toniques.

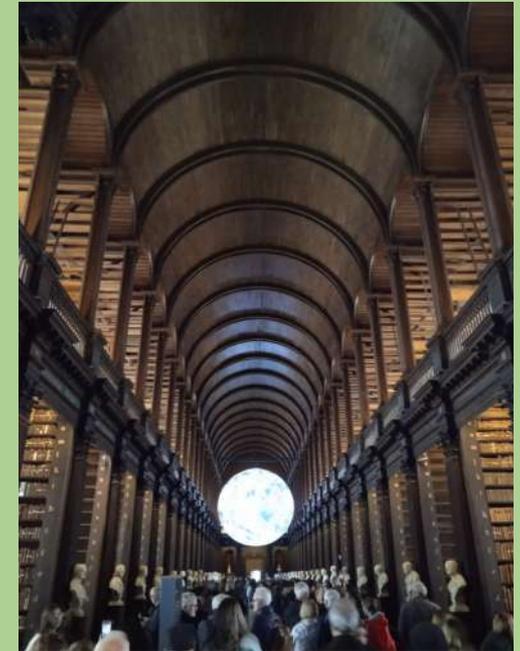
Dimension culturelle

- Découverte de Dublin :
Une capitale colorée aux multiples facettes !



Dimension culturelle

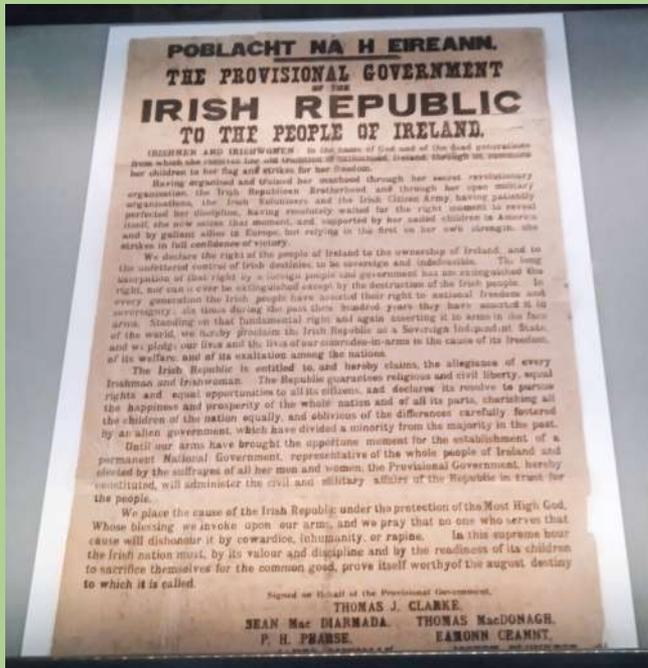
- Découverte de Dublin :
Le Trinity collège, l'excellence universitaire culturelle !



Et sa bibliothèque
exceptionnelle !

Dimension culturelle

- Découverte de l'Irlande :
Une histoire très marquée par les événements et les symboles !



La déclaration
d'indépendance



La harpe
irlandaise



Ses châteaux



Le livre de Kells

Dimension culturelle

- Découverte de l'Irlande : une culture très vivante !



Le irish breakfast et
son beurre salé !



Les célèbres pubs et
la musique live !



Rapport d'étonnement

J'ai eu la chance d'assister à un match de hooling gaelique avec la famille qui m'hébergeait dans le quartier Cabra.

J'ai été étonné par les règles originales de ce jeu ainsi que par le matériel spécifique qu'il mobilise. Ce jeu est à la rencontre du football, du rugby et du baseball (et peut-être du quiddish!).



La vitesse de jeu est impressionnante, il est très difficile de suivre la balle en permanence. Il s'agit du jeu collectif le plus rapide au monde !

Perspectives de réinvestissement

- Cette mobilité va me permettre d'investir davantage les projets à dimension internationale et d'accompagner les écoles qui souhaitent les investir.
- J'étudie la possibilité de mettre en place une formation en EPS autour du football gaélique à destination des enseignants en 2025-2026
- L'utilisation de la plateforme e-twinning et l'accompagnement à ses usages auprès des enseignants sera un levier dans ces perspectives.
- J'envisage d'approfondir ma formation avec une nouvelle mobilité en 2025-2026 si j'en ai la possibilité. J'axerai alors cette mobilité davantage sur la découverte d'autres systèmes éducatifs européens tout en mobilisant mes compétences linguistiques en Anglais.

Avis sur l'école EC Dublin

- J'ai apprécié l'école de formation EC DUBLIN pour diverses raisons :
 - La communication facilitée avec les étudiants.
 - Le cadre rassurant et sécurisé qu'elle propose ainsi que les facilités (organisation de l'accueil en famille, journée d'accueil le dimanche...)
 - La qualité des cours et l'orientation sur les compétences de communication
 - Les supports de travail
 - L'ouverture culturelle sur le pays
 - La plateforme numérique
 - Les groupes de travail adaptés selon les différents niveaux