

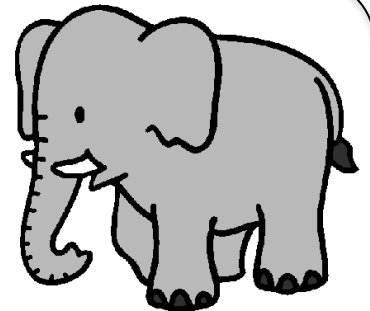
Brother John

Identifier avec les élèves les structures syllabique et rythmique de la comptine, convenir d'un code et mettre en forme la structure rythmique.

Avec le support de flashcards (en lien avec un thème à réinvestir), on demande aux élèves de schématiser la structure syllabique du mot.



DOG



ELEPHANT

En s'aidant de la flashcard et du codage, les élèves placeront le vocabulaire réinvesti dans la structure rythmique de la comptine, dans un premier temps en ne respectant que la structure syllabique, puis en introduisant une contrainte de sens.