

Jeudi 2 septembre 2021

TEMPS	DOMAINE – Compétences - objectifs	DÉROULEMENT
8h20 ACCUEIL	ACCUEIL – passer de l'espace maison à l'espace école, appliquer le protocole sanitaire en vigueur	1 – s'installer à son porte manteau, se déshabiller 2 – commencer à appliquer les premières règles d'hygiène – passage aux toilettes, lavage soigneux des mains accueil dans la cour de récréation passage aux vestiaires et toilettes avec les parents
8h45 RITUEL REGROUPEMENT constituer le groupe classe	VIVRE ENSEMBLE- se construire comme personne singulière au sein d'un groupe- s'approprier les règles de vie de la classe, acquérir le goût des activités collectives LANGAGE ORAL – Oser entrer en communication – entrer en contact, se présenter, répondre à des questions, commencer à acquérir une conscience phonologique ÉCRIT – construire le principe alphabétique – identifier son prénom, le prénom d'autres camarades ACCUEIL – passer de l'espace maison à l'espace école	1- identifier son étiquette prénom, l'afficher au tableau avec l'aide des parents accueil des parents : noter qui vient chercher l'enfant ce jour, si cantine matériel : fiche à imprimer 2 – Découvrir l'espace – classe, s'engager dans une activités - jeux symboliques - coin livres - coin écriture : premières traces avec ses parents matériel : craie grasse , fiche - 2 tables de manipulation -1 table puzzles
9h45 accueil des MS	VIVRE ENSEMBLE – Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe – S'approprier les règles de vie de la classe Acquérir le goût des activités collectives ÉCRIT- Construire le principe alphabétique – identifier son prénom	1- identifier son étiquette prénom, l'afficher au tableau 2 – Découvrir l'espace – classe, s'engager dans une activités - jeux symboliques - coin livres - coin écriture : s'engager avec l'aide l'adulte, produire une trace - 2 tables de manipulation 1 table puzzle
10h00 REGROUPEMENT	VIVRE ENSEMBLE – Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe – S'approprier les règles de vie de la classe Acquérir le goût des activités collectives 1 – ranger et se regrouper calmement 2 – découvrir une première comptine TOC TOC TOC tortue	
10h15 10h45	RECRÉATION Apprendre à coopérer en participant à des jeux	– passage aux toilettes : proposer aux enfants qui le souhaitent- s'habiller - récréation – se déshabiller, passer aux toilettes
10h45 REGROUPEMENT	VIVRE ENSEMBLE – Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe – S'approprier les règles de vie de la classe Acquérir le goût des activités collectives	1 – rituel de la boisson 2- chanson : y a une pie
11h00 SÉANCE 1	1 – PS et 2 – MS – ÉCRIT – Commencer à écrire seul – renforcer la motricité du geste	1 – DE L'EAU ! - ATSEM – 6 élèves – table ronde obj : développer le geste de la pince act : pêcher les perles au fond de la bassine d'eau matériel : bassine, grosses perles, coupelles

	<p>3- MS – ÉCRIT – commencer à écrire seul – renforcer la motricité fine</p> <p>4- ACT ARTISTIQUES – choisir différents outils et les utiliser en adaptant son geste – contrôler et varier l’amplitude du geste pour s’adapter au format du support</p> <p>5 – PS MS – jeux symboliques</p>	<p>2 – Mon étiquette -PE – 6 élèves- table verte obj : savoir utiliser pinceau et colle blanche, savoir coller act : recouvrir une étiquette en collant des morceaux de papier bleu matériel : fiche support, colle, pinceaux, protection de table</p> <p>3 – PAM ! - AUTONOMIE – 6 élèves – table rouge act : manipuler librement de la PAM avec des outils matériel : support, PAM, outils</p> <p>4 – ÉTIQUETTE CAHIER – table jaune – 3 élèves act : décorer un support réduit à la craie grasse matériel : feuille support, craies</p>
11h30 RITUEL REGROUPEMENT	<p>VIVRE ENSEMBLE – Se construire comme personne singulière au sein d’un groupe – S’approprier les règles de vie de la classe Acquérir le goût des activités collectives LANGAGE ÉCRIT - LITTÉRATURE PS/MS – ÉCRIT – Écouter de l’écrit et comprendre thème la rentrée</p>	<p>1 – comptine</p> <p>2 - PS/MS – littérature – PE – coin regroupement non non et non !</p>
11h55 SORTIE	<p>Passage aux toilettes, lavage des mains Habillage et remise aux personnes autorisées</p>	
<p>PAUSE MERIDIENNE</p>		
13h35 ACCUEIL	<p>SIESTE pour les élèves de PS ACCUEIL dans la cour pour les MS</p>	<p>1 – Passage de l’espace maison à l’espace école : application des règles du protocole sanitaire : non brassage des groupes, lavage des mains</p>
14h00 SÉANCE 2	<p>ÉCRIT – Écouter de l’écrit et comprendre – comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE – Utiliser les nombres - Stabiliser la connaissance des petits nombres - Apprendre en s’exerçant</p>	<p>1 – Lectures offertes - PE – oral collec – coin regroupement obj : montre du plaisir à écouter les histoires, solliciter l’adulte pour qu’il lise ou relise un texte</p> <p>2 – RITUEL – PE – oral collec – coin regroupement obj : connaître la suite des nombres act : frapper dans ses mains le même nombre que l’enseignante puis dire le nombre étape 1 en collectif</p>
14h10 SÉANCE 5	<p>Jeux d’observation jeux symboliques</p>	
15h00 séance 6	<p>1 – PS- ÉCRIT - Commencer à écrire seul renforcer la motricité du geste</p> <p>MS – ACT ARTISTIQUES – réaliser des compositions plastiques – découvrir différents matériaux</p>	<p>1 - Mon étiquette - ATSEM – 6 élèves- table rouge obj : savoir utiliser pinceau et colle blanche, savoir coller act : recouvrir une étiquette en collant des morceaux de papier bleu matériel : fiche support, colle, pinceaux, protection de table</p> <p>2 – DE L’ENCRE !- PE – 6 élèves – table entrée act : repasser son étiquette à l’encre (choix de la couleur) à l’aide d’une brosse matériel : support, brosse, encre</p>

15h45	Apprendre à coopérer en participant à des jeux	souhaitent- s'habiller - récréation - se déshabiller, passer aux toilettes
15h45 rituel	VIVRE ENSEMBLE – Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe – S'approprier les règles de vie de la classe Acquérir le goût des activités collectives	1 – rituel de la boisson 2 – comptine
16h00 16h25	1 – PS - CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE – apprendre à chercher - Apprendre à se tenir à une tâche et à décider soi-même de son achèvement - Enchaîner plusieurs actions sans perdre le but à atteindre et automatiser les actions efficaces 2/3- MS – utiliser les nombres – quantifier des collections jusqu'à 10 au moins	1 - Parcours de boules – 2 élèves – ATSEM – table jaune act : suivre les consignes de l'adulte et déplacer les boules du départ jusqu'à la fin 2 – la marchande – PE – 6 élèves – coin regroupement obj : construire une collection de même cardinal que le nombre énoncé. 3 – boîtes à nombres – AUTONOMIE – 6 élèves – table rouge act : placer le même nombre de perles que d'animaux
16h30	Remise aux personnes autorisées	