

# Les objets du quotidien : les petits jouets

Niveau de classe : Cycle 2

Compétences travaillées

LVE

Noms de jouets

Prépositions de lieu

Arts visuels

Réaliser une composition en plan et en volume à partir d'une collection, développer les capacités d'imagination.

Porter un autre regard sur les objets du quotidien

Acquérir des premiers repères dans l'univers de la création.

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
<p>Petits jouets de la maison</p> <p>Boîtes à chaussures papier, tissus,...colle, ciseaux,</p>		<p>Demander aux élèves d'apporter un jouet de la maison de petite taille et quelques boîte à chaussure. Leur demander de le présenter en français, puis de le nommer en anglais en répétant (tous ne seront pas mémorisés).</p> <p>Ils ajoutent la couleur de l'objet.</p> <p><u>En arts visuels</u> : une boîte par petit groupe, les élèves peignent ou collent pour en décorer le fond. L'enseignante fournit du matériel divers (tissus, papier...).</p> <p>Séance active de présentation des prépositions de lieux en les faisant mimer par les élèves si possible en salle de motricité. + jeux de flashcards.</p> <p><u>Jeu du portrait</u>. Numérotter les boîtes. réviser les nombres en anglais. Les élèves décrivent leur réalisation en utilisant le</p>	<p>Savoir nommer quelques jouets en utilisant la structure grammaticale.</p> <p>Compréhension des prépositions de lieu, en</p>	<p>M : What's this. E : it's a..... + nom du jouet donné par l'enseignant.</p> <p>M : What colour is it? E : I's a red ball.</p> <p>You paint/colour inside your box, you can stick this paper....</p> <p><u>Prépositions de lieux</u> : In, out, in front of, next to, under,</p>

	<p>plus d'anglais possible ,les autres groupes devinent de quelle boîte il s'agit en donnant son numéro en anglais.</p> <p>Présenter l'oeuvre de....XXX (artiste).</p> <p>Introduire la chanson «de Graeme Allwright « little boxes »</p>	<p>écoute active;</p> <p><b>Production orale :</b> utiliser la structure grammaticale, le lexique et les prépositions de lieu dans le contexte.</p>	<p>behind</p> <p><b>chercher oeuvre artiste /jouets</b></p> <p><b>M: Descibe your box. + description en anglais par les élèves d'un groupe. +Which number is it? Les autres élèves répondent en anglais.</b></p>
<p><b>Variables didactiques</b></p> <p>la séance de présentation des prépositions de lieux peut être placée en entrée de séquence</p>			

**Cf artistes qui utilisent les jouets : Freya Jobbins** (artiste contemporaine Sud Africaine vivant en Australie), **Jeff Koons** (artiste contemporain Américain)



Robert Bradford (artiste Anglais)

## **Chanson « little boxes » de Graeme Allwright**

**Little boxes on the hillside,**

*Petites boîtes sur le coteau*

**Little boxes made of ticky-tacky,**

*Petites boîtes faites de bric et de broc*

**Little boxes, little boxes,**

*Petites boîtes, petites boîtes*

**Little boxes, all the same.**

*Petites boîtes, toutes pareilles.*

**There's a green one and a pink one**

*Il y en a une verte et une rose*

**And a blue one and a yellow one**

*Et une bleue et une jaune*

**And they're all made out of ticky-tacky**

*Et on les distingue toutes de bric et de broc*

**And they all look just the same.**

*Et elles ont toutes l'air exactement pareilles.*